

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Problems and Constraints of Authentic Assessment Among Children's Early Education Teachers  
 Status Pengusul : Penulis-pertama/Penulis ke 2./Penulis-korespondensi\*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Early Childhood Education Research Association  
 b. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.15 No.2  
 c. Penerbit :  
 d. Alamat web Jurnal : <http://www.pecerajournal.com/detail/30003745>  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.0			2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6.0			5,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6.0			6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6.0			6,0
Total = (100%)	20			19,95
Nilai Pengusul = 20%				3,99

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- untuk artikel IMPAD (Introduction, Metode, Riset, Diskusi dan Conclusion).  
 - Ruang lingkup cukup dalam pada pembahasan  
 - metode & isi dengan tujuan dan data yg diperoleh cukup mutakhir.  
 - Jurnal diindeks oleh Copernicus

28 May 2022  
 Reviewer 1/2\*\*

Tanda tangan

NIP

Unit kerja

19690410 199403 2 005

LLdikti IX Universitas Muhammadiyah Parepare

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\*coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus