

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Strategy of Islamic Religious Education Teacher in Istilling Character Values in Al-Azhar Mandiri Palu Junior High School (Penulis 1 dari 3 penulis)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis ke-1

Indentitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Journal of Contemporary Islamic Education  
 b. ISSN : ISSN: 2716-1439  
 c. Vol. No. Bulan. Thn. : Vol 4 No 2 (2022)  
 d. Halaman/ Penerbit : 65-79/ Pascasarjana IAIN Palu  
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24239/ijcied.Vol4.Iss2.56>  
 f. Repository/ Web : <https://ijcied.org/index.php/ijcied/article/view/56/48>  
 g. Terindeks di : a.  
 b.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurna Ilmiah Nasional/ Nasional Index di DOAJ

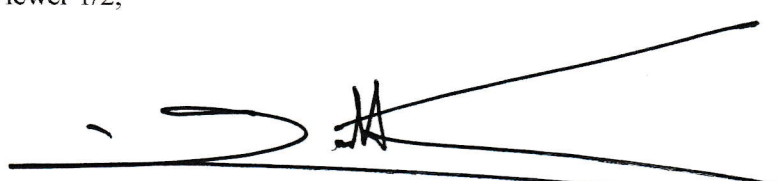
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/> 10	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			1	1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi, dan Metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)			3	3
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>9</b>
Nilai Pengusul				

**CATATAN PENILAIAN OLEH REVIEWER:**

1. Tulisan sesuai bidang keilmuan penulis.
2. Penulis mampu mengungkap tentang strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter melalui nasehat, penghayatan, praktek perilaku baik dan keteladanan, yang ditanamkan melalui bermain peran.
3. Kemutakhiran data, informasi dan metodologi, menjadi aspek penting kebaruan tulisan ini
4. focus yang diteliti.

Reviewer 1/2,



Nama : **Prof. Dr. H. Lukman S. Thahir, M.Ag.**  
 NIP/ NIDN : 196509011996031001/2001096501  
 Jabatan : Guru Besar  
 Unit Kerja : Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Teachers' Strategy in Improving Students' Learning Achievement of Al-Qur'an and Hadits at Madrasah Tsanawiyah  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-2  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Journal of Contemporary Islamic Education  
 b. ISSN : ISSN: 2716-1439  
 c. Vol. No. Bulan. Thn. : Vol 2 No 1 (2020)  
 d. Halaman/ Penerbit : http://www.ijcied.org/  
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24239/ijcied.Vol2.Iss1.11>  
 f. Repository/ Web : <http://ijcied.org/index.php/ijcied/article/view/11>  
 g. Terindeks di : a.  
 b.

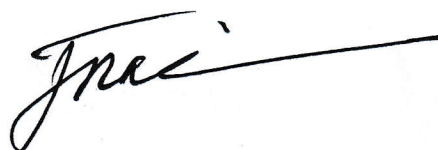
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>10</b>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			1	1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan Kemuatkhiran Data/ Informasi, dan Metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)			3	3
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
Nilai Pengusul				<b>2</b>

CATATAN PENILAIAN OLEH REVIEWER:

Reviewer 1/2,



Nama : **Prof. Dr. H. Juraid. M. Hum**  
 NIP/ NIDN : 195811301985031004/0030115805  
 Jabatan : Guru Besar  
 Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Sejarah  
 Universitas Tadulako (Untad) Palu