

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Teori Konstruktivis dalam Pembelajaran
 Nama Penulis : Dr. Fatimah Saguni, M.Si.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Indentitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Paedagogia: Jurnal Pendidikan
 b. ISSN : e-ISSN: 2580-0477
 c. Vol. No. Bulan. Thn. : Vol 8, No 2 September (2019)
 d. Halaman/ Penerbit : 19-32/ Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palu
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24239/pdg.Vol8.Iss2.46>
 f. Repository/ Web : <http://jurnalpaedagogia.com/index.php/pdg/article/view/46>
 g. Terindeks di : a. Google Scholar
 b. Garuda

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 10	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		1		1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3		3
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi, dan Metodologi (30%)		3		2
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)		3		3
Total = (100%)		10		9
Nilai Pengusul				

CATATAN PENILAIAN OLEH REVIEWER:

Tulisan artikel ini telah membahas teori konstruktivis dalam pembelajaran dengan baik karena tulisan telah disajikan dengan format yang standar sesuai kaidah-kaidah ilmiah penulisan jurnal ilmiah. Aspek teori dan metode yang digunakan juga telah memenuhi prinsip-prinsip keilmiahan sebuah artikel ilmiah. Tulisan ini juga diterbitkan di jurnal nasional yang telah terindeks dilembaga pengindeks nasional resmi seperti Garuda.

Reviewer,



Nama : **Prof. Ety Nurhayati, M.Si**
 NIP/ NIDN : 195912131986032001
 Jabatan : Guru Besar
 Unit Kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

