

**PERAN ORGANISASI UKM MUHIBBUL RIYADHAH DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI MAHASISWA  
UIN DATOKARAMA PALU**



**SKRIPSI**

*Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu*

**Oleh:**

**MOH. RENDI ATMAJA**  
**NIM: 19.1.01.0020**

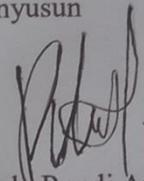
**PEROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) DATOKARAMA PALU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Palu, 26 Juli 2023 M  
7 Muharram 1445 H

Penyusun



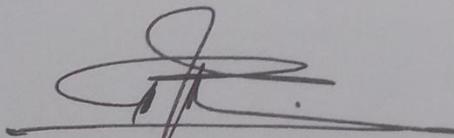
Moh. Rendi Atmaja  
NIM: 19.1.01.0020

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu” Oleh mahasiswa atas nama Moh. Rendi Atmaja NIM: 19.1.01.0020. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Datokarama Palu, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan, maka masing-masing pembimbing memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat diajukan.

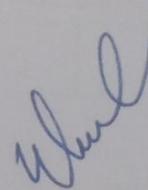
Palu, 26 Juli 2023 M  
7 Muharram 1445 H

**Pembimbing I**



**Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I**  
NIP. 196604061993031006

**Pembimbing II**

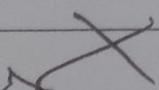
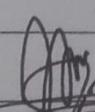
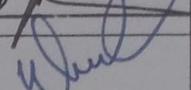


**Dr. Elya, S.Ag., M.Ag.**  
NIP. 197405152006042001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Moh. Rendi Atmaja, NIM: 19.1.01.0020 dengan judul "Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadha dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu" yang telah diujikan di hadapan dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu pada tanggal 16 Agustus 2023 M. Yang bertepatan dengan tanggal 29 Muharram 1445 H. Dipandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi kriteria penulisan karya tulis ilmiah dan dapat diterima sebagai persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan berbagai perbaikan.

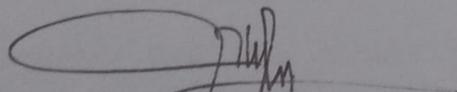
### DEWAN PENGUJI

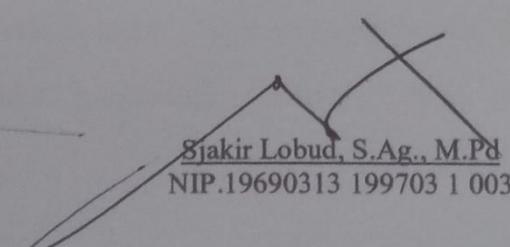
Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd.	
Penguji I	Dr. Mohamad Idhan, S.Ag., M.Ag.	
Penguji II	Darmawansyah, M.Pd.I	
Pembimbing I	Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I	
Pembimbing II	Dr. Elya, S.Ag., M.Ag	

### Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

  
Dr. H. Askar, M.Pd  
19670521/199303 1 005

  
Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd  
NIP.19690313 199703 1 003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اشْرَفِ النَّبِيَاءِ وَالْأَوْلِيَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt, karena berkat dan rahmat hidayah-Nya jualah, sehingga skripsi yang berjudul “Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah Dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokrama Palu” ini dapat diselesaikan sesuai target waktu yang direncanakan. Sholawat serta salam penulis persembahkan kepada Nabi besar Muhammad saw, beserta segenap keluarga dan sahabatnya yang telah mewariskan berbagai macam hukum sebagai pedoman hidup umatnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis Bapak Endrik dan Ibu Nursianti yang telah membesarkan, mendidik, membimbing serta membiayai penulis sampai menyelesaikan dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sagaf Pettalongi, M.Pd, selaku Rektor UIN Datokrama Palu yang telah memberikan kebijakan kepada penulis.
3. Bapak Dr. H. Askar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah bersedia mengarahkan penulis sampai pada penyelesaian studi.

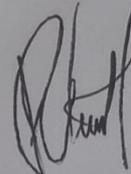
4. Bapak Sjakir Lobut, S.Ag., M.Pd dan Bapak Darmawansyah M,Pd selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia mengarahkan penulis sampai pada penyelesaian studi.
5. Bapak Drs, Rusli Takunas, M.Pd.I selaku pembimbing I, dan ibu Dr. Elya, S.Ag., M.Ag. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis sampai skripsi ini selesai disusun.
6. Bapak Darmawansyah, M.Pd selaku penguji ujian proposal yang sudah mengoreksi dan membimbing penulis sehingga bisa melanjutkan ketahap penelitian.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang dengan ikhlas telah memberikan pelayanan selama penulis melakukan kegiatan akademik di Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu.
8. Pembina, pengurus dan kader UKM Muhibbul Riyadhah yang bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian di organisasi ini dan juga telah bersedia sebagai informan dalam wawancara penulis.
9. Seluruh kerabat dari penulis yang selalu *mensupport* dari segi materi dan motivasi agar penulis bisa menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu.
10. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019. Terutama teman-teman kelas Pendidikan Agama Islam (PAI 1) yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu saling mendoakan untuk kesuksesan studi.
11. Teman-teman angkatan XIX UKM Muhibbul Ridahah yang selalu membantu dalam menjalani hidup di perantauan, baik dalam hal akademik atau kehidupan sehari-hari.

12. Seluruh keluarga besar UKM Muhibbul Riyadhah meliputi Dewan Kehormatan, senior-senior, kader tetap dan kader muda yang telah memberikan bantuan teoritis dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak, penulis senantiasa mendo'akan semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang tidak terhingga dari Allah swt.

Palu, 25 Juli 2023 M  
7 Muharram 1445 H

Penulis



Moh. Rendi Atmaja  
Nim: 19.1.01.0020

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Penegasan Istilah .....	9
E. Garis-garis Besar Isi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Konsep Pembentukan Karakter Islami .....	15
C. Faktor Membangun Karakter.....	26
D. Peran Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam pembentukan Karakter Islami.....	29
E. Kerangka Pemikiran .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian .....	36
C. Kehadiran Peneliti .....	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	

A. Gambaran Umum UKM Muhibbul Riyadhah .....	45
1. Sejarah Berdirinya .....	45
2. Visi dan Misi.....	48
3. Kegiatan UKM Muhibbul Riyadhah.....	49
4. Program Kerja Pengurus .....	50
5. Keanggotaan .....	53
B. Bagaimana Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah Dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.....	53
1. Karakter Mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu	53
2. Kegiatan Yang Dilakukan Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa UIN Datokarama Palu .....	59
C. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa Melalui UKM Muhibbul Riyadhah Di Universitas Islam .....	67
D. Solusi Dari Faktor Penghambat Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.....	72

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi Penelitian .....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
--------------------------------	--

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
-----------------------------	--

## **DAFTAR TABEL**

1. Ketua umum UKM Muhibbul Riyadhah setiap periode .....	47
2. Susunan pengurus UKM Muhibbul Riyadhah Periode 2023 .....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Kerangka Pemikiran .....	34
-----------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Izin Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Daftar Informan
4. Pengajuan Judul
5. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
6. Surat Keterangan Telah Meneliti
7. Undangan Seminar Proposal
8. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
9. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
10. Kartu Seminar Proposal Skripsi
11. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi
12. Dokumentasi Penelitian
13. Inventaris UKM Muhibbul Riyadhah
14. Daftar Kader
15. SK Kepengurusan
16. Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

Nama Penulis :Moh. Rendi Atmaja  
Nim :191010020  
Judul Skripsi :PERAN ORGANISASI UKM MUHIBBUL RIYADHAH  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI  
MAHASISWA UIN DATOKARAMA PALU

---

Skripsi ini membahas tentang peran organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu. Adapun pembahasan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana peran organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter islami mahasiswa melalui UKM Muhibbul Riyadhah di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, verifikasi data agar data yang diperoleh terjamin kevaliditas dan kredibilitasnya maka dilakukan dengan pengecekan keabsahan data. Adapun informan wawancara dalam penelitian ini diantaranya pembina, ketua umum, pengurus, dan kader UKM Muhibbul Riyadhah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu (kader UKM Muhibbul Riyadhah) melalui kegiatan-kegiatan positif seperti olahraga dan kegiatan keagamaan yang dilakukan secara rutin, dapat membentuk karakter mahasiswa kearah yang lebih baik meskipun belum keseluruhan mahasiswa, walaupun mereka berasal dari lingkungan, keluarga dan *background* pendidikan yang berbeda-beda. Ada tujuh karakter yang ditemukan dari hasil pembentukan karakter islami melalui UKM Muhibbul Riyadhah. Tujuh karakter tersebut adalah: Disiplin, religius, sopan santun, toleransi, rasa ingin tahu, peduli sosial dan peduli lingkungan baik dalam proses kegiatan maupun di luar kegiatan.

Implikasi dalam penelitian ini adalah agar dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa dan seluruh umat Islam bahwasanya pembentukan karakter islami secara umum dapat didapatkan melalui organisasi yang ada di dalam ataupun di luar kampus UIN Datokarama Palu.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### ***A. Latar Belakang***

Mahasiswa mempunyai karakter yang beragam. Sebagian mempunyai karakter akademis sebagian mempunyai karakter aktivis, namun tidak jarang juga sebagian mahasiswa yang seimbang dalam bidang keduanya, baik karakter aktivis maupun akademis. Masing-masing memiliki sisi kelebihan dan kekurangannya. Namun diakui mahasiswa yang banyak bersosialisasi akan memiliki bekal dan kesiapan yang lebih dalam memasuki dunia kerja.

Oleh sebab itu, generasi muda haruslah dibimbing dan dibina guna menciptakan aset yang unggul dalam masyarakat, serta membentuk calon-calon pemimpin yang dapat menciptakan kemajuan bangsa di masa yang akan datang. Para pendiri negara sejak dulu telah menaruh kepercayaan pada para pemuda untuk melakukan perubahan dan mensejajarkan bangsa Indonesia dengan bangsa lainnya generasi muda berperan begitu penting dalam proses pembangunan nasional.

Organisasi kemahasiswaan merupakan salah satu tempat yang tepat sebagai pembentuk profesionalitas. Dalam berorganisasi, tiap anggota memiliki kewajiban dalam pelaksanaan program kerja yang disusun sebagai visi dan misi serta tujuan dari berjalannya suatu organisasi. Hal ini memiliki arti bahwa organisasi kemahasiswaan merupakan tempat untuk melatih dan memunculkan sikap kerja keras, disiplin, serta bertanggung jawab. Pengambilan keputusan dalam organisasi juga diselenggarakan secara musyawarah mufakat yang pada

akhirnya dapat menumbuhkan sikap sabar, toleransi, serta ikhlas dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan keputusan bersama.

Pendidikan merupakan salah satu media dianggap penting paling jitu dalam mengembangkan potensi peserta didik baik berupa keterampilan maupun wawasan. Oleh karena itu, pendidikan secara terus-menerus dibangun dan dikembangkan agar dari proses pelaksanaannya menghasilkan generasi yang diharapkan.

Itulah salah satu tujuan pendidikan nasional yang begitu mengharapkan peserta didiknya menjadi seorang peserta didik yang berkarakter. Menurut Prayitno dan Belferik persoalan karakter bangsa adalah persoalan pendidikan seumur hidup. Pembangunan karakter bangsa memerlukan keteladanan dan sentuhan sejak sedini mungkin sampai dewasa.<sup>1</sup>

Pendidikan karakter sebenarnya telah direncanakan dan telah disebutkan dengan nama dan bentuk yang berbeda-beda, namun mengenai hasilnya belum terlihat optimal. Dalam Undang Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional telah ditegaskan bahwa “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk menumbuhkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, sehat, cakap,

---

<sup>1</sup>Prayitno dan Belferik, *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa* (Jakarta: PT Grasindo, 2011),37.

kreatif dan mandiri serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.<sup>2</sup>

Pengembangan karakter religius pada mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi merupakan mata rantai tak terpisahkan dari sasaran pembangunan manusia di Indonesia seluruhnya. Keberhasilan pendidikan karakter religius di lingkungan perguruan tinggi diharapkan dapat melahirkan mahasiswa-mahasiswa yang berkualitas dan berkarakter, memiliki keunggulan daya saing, serta dapat menjadi tenaga kerja produktif pada berbagai bidang kehidupan. Oleh karena itu, mahasiswa harus disiapkan dan diberdayakan agar mampu mempunyai kualitas karakter dan keunggulan daya saing guna menghadapi tuntutan, kebutuhan, serta tantangan dan persaingan dalam kehidupannya.<sup>3</sup>

Hidup dalam ranah perkuliahan pasti akan menemui banyak hal yang baru, terlebih bagi orang yang baru saja menyandang gelar sebagai mahasiswa. Menjadi seorang mahasiswa yang sering kali disebut sebagai *agen of change* terkadang memberikan pengaruh yang cukup signifikan dalam pola pikir setiap mahasiswa, bagi mereka yang ingin mewujudkan rumor tersebut, dia akan bekerja keras untuk bisa merubah atau memperbaiki segala yang perlu diperbaiki, namun bagi dia yang tidak begitu peduli biasanya hanya akan menikmati hari-harinya sebagai seorang mahasiswa biasa. Dalam kehidupan mahasiswa di kampus atau ruang

---

<sup>2</sup>Undang-undang Sisdiknas (UU RI No.20 Th. 2003), (Jakarta: Redaksi Sinar Grafika, 2008), 48.

<sup>3</sup>Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter Konsepi & Implementasinya secara terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat* (Pontianak: Stain Pontianak Press, 2013), 161.

lingkup perkuliahan sejatinya mereka memiliki wadah untuk mewujudkan rumor bahwa mahasiswa adalah *agen of change* yang biasa disebut ormawa.<sup>4</sup>

Pendidikan karakter juga memiliki fungsi ataupun kegunaan. Dan yang difokuskan disini yaitu pendidikan karakter di perguruan tinggi, adalah sebagai berikut:

1. Pembentukan dan pengembangan potensi mahasiswa yaitu sebuah upaya untuk membentuk dan mengembangkan manusia dan warga negara Indonesia yang berpikiran, berhati dan berperilaku baik sesuai dengan falsafah Pancasila.
2. Perbaikan dan penguatan. Yaitu upaya memperbaiki karakter manusia dan warga negara Indonesia yang bersifat negatif dan memperkuat peran keluarga, satuan pendidikan di perguruan tinggi sendiri, masyarakat, dan pemerintah, untuk berpartisipasi dan bertanggung jawab dalam mengembangkan potensi manusia atau warga negara, menuju bangsa yang berkarakter, maju, mandiri dan sejahtera,
3. Sebagai alat penyaring. Yaitu upaya memilih nilai-nilai budaya bangsa lain yang positif untuk menjadi karakter manusia dan warga negara Indonesia seutuhnya.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup>Muchammad Abdul Aziz, "Peran Organisasi Intra Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam Dalam Mengembangkan Jiwa Keagamaan", *Pendidikan Islam* 4, no. 5 (2019), 6.

<sup>5</sup>Agus Wibowo dan Sigit Purnama, *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Membangun Karakter Ideal Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 28- 29.

Pegembangan diri seorang mahasiswa itu bisa didapatkan melalui pertemuan dalam kuliah, sosialisasi dengan teman sebaya serta dapat juga melalui organisasi yang berada di dalam kampus maupun di luar kampus. Organisasi yang berada dalam kampus UIN Datokarama Palu di antaranya adalah Muhibbul Riyadhah, TRISDA, Muhibbul Bi'ah, MANPA, MENWA, LPM Qolamun, Racana Karamatul Husna, LDK Al-Abrar, MENWA, dan Koprasi Mahasiswa. Masing-masing organisasi atau sering disebut Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) tersebut memiliki visi misi dan tujuan yang berbeda sesuai dengan fokus potensi yang ingin dikembangkan di UKM tersebut. Sebagai contohnya UKM Muhibbul Riyadhah ini lebih fokus pada pengembangan potensi mahasiswa di bidang olahraga, ada juga UKM TRISDA ini lebih fokus pada pengembangan potensi mahasiswa seni dan vokal.

Melihat banyaknya UKM yang ada sesuai fokus pengembangan potensinya masing-masing, diharapkan mahasiswa dapat memilih dan bergabung dengan UKM yang diinginkan sesuai dengan potensi dan bakat yang ingin digeluti. Jika mahasiswa ingin mengembangkan potensi dalam bidang olahraga, maka dapat bergabung dengan UKM yang bernama Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu.

UKM Muhibbul Riyadhah adalah lembaga intra kampus yang berkedudukan di kampus UIN Datokarama Palu yang bergerak di bidang pengembangan minat dan bakat khususnya di bidang olahraga. Organisasi ini berdiri pada tanggal 4 Dzulkaidah 1421 H di kampus STAIN Datokarama Palu yang kini beralih status menjadi UIN Datokarama Palu. UKM Muhibbul

Riyadhah sendiri mempunyai tujuan terbinanya Mahasiswa dan Mahasiswi UIN Datokarama Palu sebagai insan akademik yang berkepribadian luhur, jujur, menjunjung tinggi sportifitas, mencintai dan berpartisipasi di dunia olahraga serta dapat mengembangkan olahraga baik di kampus maupun di kalangan masyarakat.

Kontribusi nyata dari UKM Muhibbul Riyadhah sebagai wadah Mahasiswa UIN Datokarama Palu dalam bidang olahraga adalah pengurus dan kader UKM Muhibbul Riyadhah kerap kali menyelenggarakan dan ikut serta pada pertandingan dari ruang lingkup SMA sederajat sekota Palu, internal kampus UIN Datokarama Palu, hingga mencakup tingkat Provinsi.

Hal tersebut dibuktikan banyaknya prestasi dari *event* olahraga yang telah diikuti, seperti contohnya dalam kegiatan Pekan Olahraga Mahasiswa (PORMA) tahun 2022, yang diselenggarakan UKM Muhibbul Riyadhah dengan ruang lingkup mahasiswa UIN Datokarama Palu, dari lima cabang olahraga yang dipertandingkan UKM Muhibbul Riyadhah mendapat juara umum. Selain di internal kampus UIN Datokarama Palu, kader-kader UKM Muhibbul Riyadhah juga berpartisipasi pada *event* olahraga bergengsi lainnya, misalnya pada Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV) Sulawesi Tengah ke XI yang dilaksanakan di kecamatan Luwuk tahun 2022, UKM Muhibbul Riyadhah berhasil memperoleh empat medali di cabang olahraga Kick Boxing, tiga di antaranya medali emas dan satu perunggu. Selain itu salah satu kader UKM Muhibbul Riyadhah berhasil meraih medali perunggu di cabang olahraga Taekwondo pada Pekan Seni dan Olahraga Nasional (PESONA) 1 tahun 2022 yang diselenggarakan UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang melibatkan Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri

(PTKN) se-Indonesia. Dari beberapa prestasi yang disebutkan diharapkan bisa menjadi motivasi bagi mahasiswa UIN Datokarama Palu dalam mengembangkan petensi dalam dirinya dan dapat mengharumkan nama civitas academica UIN Datokarama Palu.

Selain sebagai wadah mahasiswa UIN Datokarama Palu dalam bidang olahraga, UKM Muhibbul Riyadhah juga melakukan kegiatan-kegiatan positif seperti bakti sosial, kegiatan kemanusiaan dan juga kegiatan keagamaan seperti tadarus Al-Qur'an, yasinan, safari khutbah dan buka puasa bersama.

Peran organisasi UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu sebagai salah satu alat dalam membentuk karakter islami harus mampu *mencounter* segala bentuk potensi mahasiswa secara maksimal sesuai dengan minat dan bakat mereka masing-masing guna untuk mencegah adanya tindakan negatif yang dilakukan oleh sebagian mahasiswa. Hal inilah yang menjadikan alasan penulis untuk mengkaji organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Muhibbul Riyadhah, dengan kegiatan-kegiatan positif yang rutin dilakukan diharapkan mampu untuk membentuk karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.”

### ***B. Rumusan Masalah***

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan beberapa masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana peran organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu ?
2. Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter islami mahasiswa melalui UKM Muhibbul Riyadhah di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu ?

### ***C. Tujuan dan Manfaat Penelitian***

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas maka tujuan penelitian yang penulis maksud adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui peran organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter islami mahasiswa melalui UKM Muhibbul Riyadhah di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.

2. Manfaat penelitian

- a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan terutama dalam pembentukan karakter islami

mahasiswa melalui organisasi UKM Muhibbul Riyadhah di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.

b. Manfaat Praktis

1. Pengelola organisasi UKM Muhibbul Riyadhah di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan serta pertimbangan sebagai salah satu rujukan dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu.
2. Dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi segenap pengurus dan kader UKM Muhibbul Riyadhah dalam proses pengembangan kegiatan.
3. Dapat menjadi evaluasi pengurus dan kader UKM Muhibbul Riyadhah untuk mengetahui program kerjanya dalam proses pembentukan karakter islami mahasiswa.
4. Pihak kampus UIN Datokarama Palu sebagai lembaga pendidikan tinggi untuk mampu memberikan arahan dan informasi lebih lanjut dalam pembentukan karakter islami mahasiswa melalui UKM Muhibbul Riyadhah Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.

***D. Penegasan Istilah***

Untuk memudahkan pemahaman terhadap judul skripsi ini, penulis mengemukakan arti dari beberapa istilah yang terdapat pada proposal yang berjudul “Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu” Selain itu penulis juga bermaksud untuk memberikan penegasan kepada setiap kata yang digunakan.

Penegasan ini sekaligus dapat menghindarkan pembaca dari kesalahan pemaknaan. Adapun beberapa kata tersebut adalah:

1. Peran adalah sebagai keuntungan atau kepentingan untuk meningkatkan pengetahuan kita dari segala hal.
2. Organisasi adalah pengaturan personil guna memudahkan pencapaian beberapa tujuan yang telah ditetapkan melalui alokasi fungsi dan tanggung jawab. Pendapat lain menyatakan bahwa organisasi adalah kerjasama dua orang atau lebih, suatu sistem aktivitas-aktivitas atau kekuatan-kekuatan yang dikordanasikan secara sadar.<sup>6</sup>
3. Menurut pusat bahasa Depdiknas, sebagaimana dikutip Zubedi, karakter adalah bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku personalitas, sifat, tabiat, temramen watak.<sup>7</sup> Dalam Islam, karakter itu identik dengan akhlak.

Dengan demikian, karakter Islami adalah perilaku, sifat dan akhlak yang dilandasi oleh nilai-nilai Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis Nabi Muhammad SAW.

#### ***E. Garis-Garis Besar Isi***

Secara garis besar, skripsi ini terdiri atas tiga bab yang masing-masing bab memiliki pemahaman sendiri-sendiri, namun saling berkaitan erat antara satu

---

<sup>6</sup>Suprpto, et al., eds., *Budaya sekolah dan Mutu Pendidikan*, (Jakarta: PT. PANACITRA SATRIA, 2008), 16.

<sup>7</sup>Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* ( Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), 67.

sama lainnya. Untuk mengetahui gambaran umum dari tiga bab tersebut, penulis akan mengemukakan garis-garis besar isi proposal skripsi sebagai berikut:

Pada bab I, pendahuluan meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penegasan istilah dan garis-garis besar isi.

Pada bab II, kajian pustaka meliputi: penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka pikir

Pada bab III, metode penelitian meliputi: pendekatan dan desain penelitian, lokasi penelitian, kehadiran peneliti, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengumpulan data, dan pengecekan keabsahan data.

Pada bab IV merupakan inti dari penelitian yaitu menyajikan hasil penelitian yang meliputi gambaran umum mengenai organisasi UKM Muhibbul Riyadhah, peran organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter islami mahasiswa melalui UKM Muhibbul Riyadhah di UIN Datokarama Palu.

Pada bab V adalah bab penutup dari dari keseluruhan rangkaian skripsi yang didalamnya memuat beberapa kesimpulan inti sesuai dengan topik kajian dan rumusan masalah dilanjutkan dengan pemberian saran-saran yang penulis anggap representatif untuk dimasukkan sebagai bahan pertimbangan, serta di lengkapi dengan daftar kepustakaan, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### ***A. Penelitian Terdahulu***

Penelitian terdahulu adalah upaya penulis untuk mencari perbandingan antara persamaan dan perbedaan serta menemukan inspirasi baru untuk penelitian. Penelitian terdahulu juga membantu penulis dalam memposisikan penelitian serta menunjukkan keaslian dari penelitian.

Berdasarkan penelusuran terhadap beberapa sumber literatur dan beberapa hasil penelitian terdahulu, ditemukan penelitian yang memiliki relevansi dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh penulis.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Adawiah pada tahun 2020 dengan judul “Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa Melalui Implementasi Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa Kerohanian Islam (UKM-KI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu”. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Penelitian ini mengatakan dalam pembentukan karakter islami yang baik untuk para mahasiswa tidak hanya dilakukan saat proses pembelajaran di dalam kelas saja oleh dosen, namun sebuah organisasi apapun yang berada di lingkungan kampus mau ia intra ataupun ekstra jika kegiatannya baik maka sudah bisa dijadikan alternatif sebagai wadah untuk pembentukan karakter islami.<sup>8</sup> Salah satu kegiatan yang dilakukan dalam membentuk karakter mahasiswa islami

---

<sup>8</sup>Siti Adawiah, “Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa Melalui Implementasi Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa Kerohanian Islam (UKM-KI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu”, *Skrpsi Pendidikan Agama Islam (2020)*, 53.

adalah dengan melakukan kegiatan pembacaan Al-Qur'an dengan bersama-sama. Pembiasaan belajar membaca Al-Qur'an diterapkan setiap minggunya, maka sedikit demi sedikit mahasiswa akan mengetahui makna yang terkandung di dalam Al-Qur'an.<sup>9</sup>

Bedasarkan penelitian di atas perbedaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian penulis yaitu lokasi penelitian dan obyek penelitian terdahulu terkait implementasi kegiatan UKM kerohanian Islam sedangkan penelitian penulis peran UKM Muhibbul Riyadhah (pecinta olahraga) untuk persamaannya yaitu sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif dan penelitian berfokus pada pembentukan karakter islami pada mahasiswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Amalia Dwi Pertiwi, Ratih Novi Septian, Riswati Ashifa dan Prihantini pada tahun 2021 berjudul "Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam membangun Karakter: Urgensi Organisasi Kemahasiswaan pada Generasi Digital". Penelitian ini mengatakan terciptanya karakter yang baik dipengaruhi beberapa aspek yang memiliki kaitan erat antara satu dengan yang lainnya, di antaranya adalah mengetahui atau memahami sesuatu yang baik, mencintai atau menyukai sesuatu yang baik, serta melakukan atau mengimplementasikan sesuatu yang baik. Seorang individu terlahir dalam keadaan tidak memiliki pengetahuan apapun, namun seiring dengan berjalannya waktu, individu cenderung memiliki dorongan-dorongan yang secara alami bersumber dari dalam dirinya, yang pada akhirnya hal ini berimplikasi pada cara seorang individu dalam memandang

---

<sup>2</sup> ibid, 62

dan merefleksikan apa yang dilihat dan dirasakannya dari lingkungan melalui suatu tindakan.<sup>10</sup>

Hasil penelitian ini menunjukkan organisasi kemahasiswaan adalah wadah untuk pengembangan karakter mahasiswa dapat melatih mahasiswa dalam berpikir kritis, berjiwa kepemimpinan, kecerdasan emosional yang akan menyelamatkan mereka dari hal-hal negatif di era globalisasi. Berdasarkan hal tersebut maka dapat diketahui perbedaan penelitian penulis dan penelitian terdahulu, penelitian terdahulu bertujuan pada pembangunan karakter secara umum pada era digital, sedangkan penelitian penulis bertujuan pada pembentukan karakter islami. Persamaan yaitu sama-sama menggunakan penelitian kualitatif.

3. Penelitian dilakukan Khoiratun Nisa pada tahun 2019 dengan judul “Peran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramuka dalam Meningkatkan Karakter Bekerja Keras Anggota.” penelitian ini mengatakan tidak ada keberhasilan yang bisa dicapai tanpa kerja keras. Kerja keras melambangkan kegigihan dan keseriusan mewujudkan cita-cita. Sebab, hidup yang dijalani dengan kerja keras akan memberikan nikmat yang semakin besar manakala mencapai kesuksesan. Kerja keras ini penting sekali di tengah budaya instan yang semakin mewabah dalam bidang kehidupan. Harus ditanamkan pemahaman dan kesadaran di kalangan generasi muda bahwa tidak ada orang yang bisa mendapatkan apa yang dicita-citakan tanpa kerja keras. Namun demikian,

---

<sup>10</sup>Amalia Dwi Pertiwi, *et al.*, eds., “Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam membangun Karakter: Urgensi Organisasi Kemahasiswaan pada Generasi Digital”, *Journal on Early Childhood* 4, no. 3 (2021): 111.

membangun spirit kerja keras ternyata tidak mudah. Godaan terberat adalah dari dalam diri sendiri, khususnya rasa malas. Kemalasan menjadikan hidup kita terbengkalai dan tidak teratur. Tidak ada resep lain untuk mengatasi kemalasan selain dengan melawanya. Pada titik inilah dibutuhkan kerja keras.<sup>11</sup>

Berdasarkan hasil penelitian tersebut perbedaan penelitian ini dengan penelitian penulis, penelitian penulis membahas peran UKM dalam pembentukan karakter islam sedangkan penelitian terdahulu membahas peran UKM dalam peningkatan karakter bekerja keras untuk pesamaannya yaitu sama-sama menggunakan mahasiswa sebagai subjek penelitian dan menggunakan metode penelitian kualitatif.

## ***B. Konsep Pembentukan Karakter Islami***

### **1. Pengertian Karakter**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Marzuki, menjelaskan bahwa karakter adalah sifat atau ciri kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain, tabiat dan watak.<sup>12</sup> Dengan demikian karakter adalah nilai-nilai yang unik baik yang terpatri dalam diri dan terejawantahkan dalam perilaku. nilai-nilai yang unik, baik itu kemudian dalam

---

<sup>11</sup>Khoiratun Nisa, "Peran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramuka dalam Meningkatkan Karakter Bekerja Keras Anggota." (Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Ponorogo, 2019), 28.

<sup>12</sup>Marzuki, *Pendidikan Karakter Islami* (Jakarta: Amzah, 2015), 20.

disain induk pembangunan karakter bangsa 2010-2025 dimaknai sebagai tahun nilai kebaikan, mau berbuat baik, dan nyata berkehidupan baik.<sup>13</sup>

Menurut Alewisol dalam Zubaedi, karakter diartikan sebagai gambaran tingkah laku yang menonjolkan nilai benar-salah, baik-buruk, baik secara eksplisit atau implisit. Karakter jelas berbeda dengan kepribadian, karena kepribadian mempunyai arti dibebaskan dari sebuah nilai. Meskipun demikian, baik kepribadian maupun karakter berwujud tingkah laku yang ditunjukkan ke lingkungan sosial. Keduanya relatif permanen serta menuntun, mengarahkan, dan mengorganisasikan aktivitas individu.<sup>14</sup>

Setiap manusia adalah pemimpin baik pemimpin untuk orang banyak, maupun untuk dirinya sendiri dan setiap pemimpin memiliki karakter dalam kepemimpinannya. Akan tetapi dibutuhkan proses untuk menjadi pemimpin yang berkarakter.

Maka setiap proses yang dialami dalam kehidupan seseorang akan berpengaruh besar terhadap karakter yang terbentuk dari masing-masing individu. Menurut Lickona, muatan karakter yang baik adalah kebajikan. Kebajikan yang dimaksud seperti kejujuran, keadilan, keberanian, belas kasih adalah watak untuk berkelakuan yang baik secara moral.<sup>15</sup> Sedangkan menurut Simon Philips yang

---

<sup>13</sup>Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), 42.

<sup>14</sup>Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* ( Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), 11.

<sup>15</sup>Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter* (Bantul: Kreasi Wacana, 2012), 8.

dikutip Mansur Muslich, karakter adalah kumpulan tata nilai yang menuju pada suatu sistem, yang melandasi pemikiran, sikap, dan perilaku yang ditampilkan.<sup>16</sup>

Pengertian secara khusus, karakter adalah nilai-nilai yang khas-baik (tahu nilai kebaikan, mau berbuat kebaikan, mau berbuat baik, nyata berkehidupan baik, dan berdampak baik terhadap lingkungan) yang terpatri dalam diri dan terwujud dalam perilaku.<sup>17</sup>

Dari pengertian di atas dapat dipahami bahwasanya karakter merupakan segala sesuatu yang berkaitan erat pada diri individu yang dilihat dari berbagai sudut pandang seperti halnya akhlak dan perilaku individu tersebut dalam menyikapi berbagai hal dalam kehidupan kesehariannya, baik dengan Tuhan, diri sendiri, sesama makhluk hidup maupun dengan lingkungan sekitarnya. Sehingga setiap manusia akan memiliki karakter yang beragam dan menjadi ciri khas dari individu tersebut.

Sedangkan bila berbicara tentang karakter ini sangat erat kaitannya dengan akhlak secara spesifik untuk menjelaskan pengertian akhlak, kita dapat merujuk kepada berbagai pendapat di bawah ini di antaranya:

- a. Ibnu Miskawaih dalam Siti Adawiah, Sebagai pakar bidang akhlak terkemuka dan terdahulu, secara singkat mengatakan bahwa akhlak adalah

---

<sup>16</sup>Mansur Muslich, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), 70.

<sup>17</sup>Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013), 42.

sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.<sup>18</sup>

- b. Imam Al-Ghazali dalam Samsul Munir Amin, akhlak ialah hay'at atau sifat yang tertanam dalam jiwa yang dari padanya lahir perbuatan-perbuatan yang spontan tanpa memerlukan pertimbangan dan pemikiran. Maka jika sifat tersebut melahirkan suatu tindakan yang terpuji menurut ketentuan akal dan norma agama, ia dinamakan akhlak yang baik, tetapi jika ia menimbulkan tindakan yang jahat, maka ia dinamakan akhlak yang buruk.<sup>19</sup>
- c. Menurut Rosihan Anwar, akhlak adalah keadaan jiwa seseorang yang mendorong manusia untuk berbuat tanpa melalui pertimbangan dan pilihan terlebih dahulu.<sup>20</sup>

Dalam agama Islam, akhlak menempati kedudukan yang sangat krusial dan dianggap memiliki fungsi vital dalam memandu kehidupan bermasyarakat. Akhlak dalam agama Islam benar-benar memelihara kodrat manusia sebagai makhluk yang paling sempurna dalam ciptaan Allah SWT.

## 2. Pengertian Karakter Islami

Dilacak dari asal-usulnya, kata "*character*" berasal dari bahasa Yunani yang berarti *to mark* artinya cetak biru, format dasar, sidik, seperti dalam sidik

---

<sup>18</sup>Adawiah, *pembentukan*, 12.

<sup>19</sup>Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Bandung: Amzah, 2022), 3.

<sup>20</sup>Rosihan Anwar, *Asas Kebudayaan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2010), 14.

jari.<sup>21</sup> Karakter yang baik terdiri dari pengetahuan tentang kebaikan (*knowing the good*), keinginan terhadap kebaikan (*desiring the good*), dan berbuat kebaikan (*doing the good*). Sedangkan dari karakter adalah cara berpikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas setiap individu untuk hidup dan bekerjasama, baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat, bangsa maupun negara.<sup>22</sup>

Semua orang tentu mengharapkan menjadi individu dengan karakter yang baik. Sehingga keberadaannya akan bermanfaat bagi dirinya sendiri, orang lain, dan lingkungannya. Berbicara tentang manusia yang berkarakter sebagai umat Islam tentu yang dijadikan tauladan adalah sosok Nabi Muhammad SAW. Yang memiliki kesempurnaan karakter. Hal ini bisa dimengerti karena dalam Hadis yang diriwayatkan oleh Siti Aisyah dinyatakan bahwa akhlak beliau adalah Al-Qur'an. Bisa dibayangkan bagaimana keagungan akhlak beliau karena segala pernik hidup beliau, termasuk juga karakter, merupakan gambaran dari Al-Qur'an. Sementara Al-Qur'an sendiri adalah kitab suci yang menjadi pedoman dan petunjuk hidup seorang muslim.<sup>23</sup> istilah karakter erat kaitannya dengan *personality*. Seseorang sudah bisa dikatakan mempunyai karakter yang baik apabila tingkah lakunya sesuai dengan kaidah dan moral. Sedangkan karakter islami lebih cenderung mengarah pada akhlak atau perilaku baik. Yakni ketaatan dan kepatuhan dalam memahami dan melaksanakan ajaran agama Islam.

---

<sup>21</sup>Ngainun Naim, *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 51.

<sup>22</sup>Deni Damayanti, *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah* (Yogyakarta: Araska, 2014), 11.

<sup>23</sup>Prayitno dan Belferik, *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa* (Jakarta: PT Grasindo, 2011), 56.

Penulis dapat menyimpulkan bahwa karakter islami dapat diartikan sebagai akhlak atau sikap yang terbentuk dari pembiasaan yang dilakukan oleh seseorang yang merupakan hasil dari kebiasaan yang terus menerus dilakukan yang sesuai dengan nilai-nilai Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadits.

### 3. Konsep Dasar Pembentukan Karakter Islami

Konsep karakter merupakan salah satu dimensi penting dari ajaran Islam karena terkait dengan penyusunan hubungan antara manusia dengan semua realitas.<sup>24</sup>

Di sisi lain, aspek karakter, akhlak atau moral tidak dapat dipisahkan dari keterpaduan potensi manusia, kebebasan yang dimilikinya serta tanggung jawab yang di amanahkan Tuhan kepadanya. Potensi akal manusia dan kemampuan akal itu untuk mengetahui kebaikan dan keburukan yang bersifat objektif memberikan kerangka kuat untuk menciptakan pengetahuan yang bermanfaat dan menggunakannya dari kebijakan universal, sebagaimana yang diberikan Allah SWT adalah sifat fujur (cenderung kepada keburukan atau kefasikan) dan sifat taqwa (cenderung kepada kebaikan).sebagaimana Allah berfirman dalam Q.S. Asy-Syams/91:7-8.

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۗ

*Terjemahannya:*

Dan demi jiwa serta penyempurnaannya (ciptaan)-nya, lalu Dia mengilhamkan kepadanya (jalan) kejahatan dan ketakwaannya. (Q.S. Asy-Syams/91:7-8).<sup>25</sup>

---

<sup>24</sup>Abdul Kosim dan N. Fathurrohman, *Pendidikan Agama Islam: sebagai Core Ethical Values untuk Perguruan Tinggi Umum* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), 171.

<sup>25</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qu'an dan Terjemahannya*, 595.

Kedua sifat tersebut yang menjadi dasar pembentukan karakter. Nilai baik disimbolkan dengan nilai malaikat dan nilai buruk disimbolkan dengan nilai setan. Karakter manusia lahir dari hasil tarik menarik antara kedua nilai tersebut dalam bentuk energi positif-negatif. Energi positif berupa nilai-nilai etis religious yang bersumber dari keyakinan terhadap Tuhan. Sebaliknya, energi negatif berupa nilai-nilai a-moral yang bersumber dari setan.<sup>26</sup>

#### **4. Pendidikan Karakter**

Membahas masalah pendidikan tidak luput dari pengertian pendidikan secara universal sehingga diperoleh pengertian pendidikan secara lebih jelas. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata “pendidikan” berasal dari kata dasar didik dan awalan men, menjadi mendidik yaitu kata kerja yang artinya memelihara dan memberi latihan (ajaran). Pendidikan sebagai kata benda berarti proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan.<sup>27</sup>

Jika artikan secara khusus Pendidikan karakter adalah upaya yang dilakukan dengan sengaja untuk mengembangkan karakter yang baik (*good character*) berlandaskan kebijakan-kebijakan inti (*cover virtues*) yang secara objektif baik bagi individu maupun masyarakat.<sup>28</sup> Sedangkan menurut Marimba dalam Ahmad Tafsir, menyatakan bahwa pendidikan adalah bimbingan atau

---

<sup>26</sup>Fathurrohman, *Pendidikan*, 172-173.

<sup>27</sup>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Cet. XI; Jakarta: Balai Pustaka, 2010), 702.

<sup>28</sup>Saptono, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan Strategi dan Langkah Praktis* (Cet. I; Bandung: Erlangga, 2011), 23.

pimpinan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan ruhani anak didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.<sup>29</sup>

Secara terminologis, para ahli pendidikan mendefinisikan kata pendidikan dari berbagai tinjauan. Hasan Langgulung dalam Ahmad Tafsir, melihat arti pendidikan dari sisi fungsi pendidikan, yaitu: pertama, dari segi pandangan masyarakat, dimana pendidikan merupakan upaya pewarisan kebudayaan yang dilakukan oleh generasi tua kepada generasi muda agar kehidupan masyarakat tetap berkelanjutan. Kedua, dari segi kepentingan individu, pendidikan diartikan sebagai upaya pengembangan potensi yang tersembunyi dan dimiliki manusia.<sup>30</sup>

Dari berbagai penjelasan di atas dapat diambil pengertian bahwa pendidikan karakter adalah sebuah proses pendewasaan individu atau menggali potensi yang dimiliki seseorang agar dapat menjadi orang yang bermanfaat bagi dirinya sendiri maupun orang lain. Dalam proses pendidikan karakter ada beberapa nilai-nilai pendidikan yang penting ditanamkan kepada peserta didik diantaranya pendidikan nilai, budi pekerti, moral dan akhlak yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memberikan keputusan baik, memelihara apa yang baik, dan mewujudkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari. Serta dapat disimpulkan pula implementasi pendidikan karakter adalah pelaksanaan usaha penciptaan suasana pembelajaran yang dilakukan secara

---

<sup>29</sup>Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2012), 34.

<sup>30</sup> Ahmad Tafsir, *et al.*, eds., *Cakrawala pemikiran pendidikan Islam* (Bandung: Mimbar Pustaka, 2004), 277.

sadar, sengaja, dan terus-menerus dalam rangka menumbuhkan sifat-sifat positif peserta didik sesuai dengan norma-norma yang berlaku.

### 5. Pengertian Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam

Dalam bahasa Mu'jam bahasa Arab pendidikan (*al-tarbiya*) memiliki tiga akar yaitu:

- a. *Rabbah yarabu, tarbiya...* artinya pendidikan merupakan proses penumbuhan apa yang ada pada peserta didik baik fisik secara nonfisik, sikis, sosial maupun spiritual.
- b. *Rabbah yarabu, tarbiya...* artinya pendidikan merupakan usaha untuk menumbuhkan dan mendewasakan peserta didik baik secara fisik, sikis, sosial dan spiritual.
- c. *Rabbah yarabu, tarbiya...* artinya pendidikan merupakan usaha untuk memelihara, mengasuh merawat, memperbaiki dan mengatur kehidupan peserta didik, agar ia dapat *survive* lebih baik dalam kehidupannya.<sup>31</sup>

Terkadang kata pendidikan disebut dengan *Ta'lim* adalah proses pembelajaran secara terus menerus sejak manusia lahir melalui pengembangan fungsi-fungsi pendengaran, penglihatan dan hati.<sup>32</sup>

Dalam jurnal internasional, *The Journal of Moral Education*, nilai-nilai dalam ajaran Islam pernah diangkat sebagai *hot issue* yang dikupas secara khusus dalam volume 36 tahun 2007. Dalam diskursus pendidikan karakter ini

---

<sup>31</sup>Nurhadi, "Implementasi Pendidikan Akhlak Menurut Sayyid Idrus Bin Salim Al-Jufri di MA Al-Hairat Pusat Palu" (Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Datokarama, Palu, 2022), 9.

<sup>32</sup>Ibid., 10.

memberikan pesan bahwa nilai-nilai agama dan spiritualitas tidak bisa dipisahkan dari sebuah pendidikan karakter. Moral dan nilai-nilai spiritual sangat fundamental dalam membangun kesejahteraan dalam organisasi sosial maupun. Tanpa keduanya, maka elemen vital yang mengikat kehidupan masyarakat dapat dipastikan lenyap.<sup>33</sup>

Pendidikan karakter juga dapat dimaknai sebagai suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada peserta didik yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia insan kamil. Dalam referensi Islam, nilai yang sangat terkenal dan melekat yang mencerminkan akhlak/prilaku yang luar biasa tercermin pada Nabi Muhammad SAW. Bentuk-bentuk akhlak mahmudah (akhlak terpuji). Rasulullah SAW. menganjurkan umatnya agar memiliki akhlak mahmudah (akhlak terpuji).<sup>34</sup>

Pendidikan akhlak dalam Islam dapat menjadi sarana untuk membentuk karakter individu muslim yang berakhlakul karimah. Individu yang berkarakter mampu melaksanakan kewajiban-kewajiban dan menjauhi segala larangan-larangan. Individu ini juga mampu memberikan hak kepada Allah dan Rasul-Nya, sesama manusia, makhluk lain, serta alam sekitar dengan sebaik-baiknya. Akhlak merupakan fondasi dasar sebuah karakter diri. Sehingga pribadi yang berakhlak baik nantinya menjadi bagian dari masyarakat yang baik pula. Akhlak dalam

---

<sup>33</sup>Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), 58.

<sup>34</sup>Dharma Kusuma, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), 11.

Islam juga memiliki nilai yang mutlak karena persepsi antara akhlak baik dan buruk memiliki nilai yang dapat diterapkan pada kondisi tertentu. Tentu saja, hal ini sesuai dengan fitrah manusia yang menempatkan akhlak sebagai pemelihara eksistensi manusia sebagai makhluk yang paling mulia. Akhlaklah yang membedakan karakter manusia dengan makhluk yang lainnya.

## **6. Pentingnya Pendidikan Karakter**

Pendidikan karakter secara perinci memiliki lima tujuan yaitu:

- a. Mengembangkan potensi kalbu/ nurani/ afektif peserta didik sebagai manusia dan warga negara yang memiliki nilai-nilai karakter bangsa.
- b. Mengembangkan kebiasaan dan perilaku peserta didik yang terpuji dan sejalan dengan nilai-nilai universal dari tradisi budaya bangsa yang religius.
- c. Menanamkan jiwa kepemimpinan dan tanggung jawab peserta didik sebagai generasi penerus bangsa.
- d. Mengembangkan kemampuan peserta didik menjadi manusia yang mandiri, kreatif, dan berwawasan kebangsaan.
- e. Mengembangkan lingkungan kehidupan sekolah sebagai lingkungan belajar yang aman, jujur, penuh kreativitas dan persahabatan, dan dengan rasa kebangsaan yang tinggi dan penuh kekuatan (*dignity*)<sup>35</sup>

Kemudian melalui pendidikan pula karakter peserta didik diharapkan mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji

---

<sup>35</sup>Zubaedi, Desain, 18.

dan menginternalisasikan dan mempersonalisasikan nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari.<sup>36</sup>

Oleh karena itu, lima tujuan pendidikan karakter sangat dibutuhkan dalam rangka pembentukan watak, kepribadian, budaya dan karakter generasi bangsa. Dalam hal ini, pendidikan karakter menjadi alat dan strateginya. Pendidikan karakter memiliki tujuan untuk menghasilkan insan Indonesia mandiri, kreatif dan dapat mengharumkan nama bangsa Indonesia dengan prestasi-prestasi yang diraih baik di bidang akademik maupun non akademik.

### ***C. Faktor Membangun Karakter***

Adanya sebuah perubahan kepribadian diyakini satu pertiga perubahan kepribadian dipengaruhi oleh faktor genetik dan dua pertiga yang lain dipengaruhi oleh faktor lingkungan.<sup>37</sup> Namun, karakter akan statis di usia lima tahun dan kenyataan selanjutnya bahwa karakter manusia bisa mengalami perubahan. Namun, jika katanya bahwa faktor genetik bukanlah sebuah faktor yang menghalangi pengaruh pendidikan. Oleh karena itu, kita tidak melihat dan tidak pula mendengar seorang ibu melarang anaknya untuk mendapatkan pendidikan atau pengajaran, ia akan mempermasalahkan terhadap apa yang diinginkan anaknya atas keberhasilan, bahwasannya pasti tidak akan tercapai, dikarenakan ia beranggapan bahwa si anak telah mewarisi sifat dan akhlaknya. Jadi selain faktor genetik sebagai faktor yang berpengaruh, juga terdapat faktor lainnya yang sangat

---

<sup>36</sup>E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter* ( Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 9.

<sup>37</sup>Edi Warsidi, *Ruginya Memelihara Karakter Buruk* (Bandung: CV.PRINGGANDANI, 2011), 5-6.

bekerja aktif pada diri manusia, diantara yang terpenting adalah: pendidikan, kondisi keluarga, masyarakat, ekonomi, budaya, makanan, udara dan iklim.

### **1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter**

Ketika seseorang melakukan pembentukan karakter dalam hidupnya, baik itu karakter positif maupun negatif pasti ada faktor-faktor yang mempengaruhinya, meskipun karakter seseorang bisa dibentuk, namun juga ada beberapa faktor yang memang sudah menjadi sifat bawaan.

Beberapa faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter atau kepribadian, antara lain:<sup>38</sup>

- a. Warisan biologis (misalnya bentuk tubuh, apakah gemuk bulat, kurus tinggi, dan atletis. Dari beberapa penelitian diketahui bahwa mesomorph lebih berpeluang melakukan tindakan, termasuk berperilaku menyimpang).
- b. Lingkungan fisik atau alam (tempat kediaman seseorang, seseorang berdiam di pegunungan, daratan rendah, pesisir/pantai, dan sebagainya akan mempengaruhi kepribadiannya).
- c. Faktor lingkungan kultural (kebudayaan masyarakat) sebelumnya perlu dikemukakan teori yang menyatakan bahwa perkembangan manusia merupakan hasil dari pengaruh lingkungan adalah berasal dari teori Empirisme yang dipelopori oleh John Locke di Amerika.

---

<sup>38</sup>Ulya Hafizhoh, "Implementasi Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 13 Malang" (Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2015), 61-62.

Menurut teori ini, anak lahir ke dunia seperti kertas putih bersih dan lingkungan yang mencoret atau menulisnya. Berkembang menjadi manusia macam apa anak tersebut sangat tergantung pada lingkungan dimana anak itu berada.<sup>39</sup>

Lingkungan adalah suatu yang melingkungi suatu tubuh yang hidup, seperti tumbuh-tumbuhan, keadaan tanah, udara, dan pergaulan manusia hidup selalu berhubungan dengan manusia lainnya atau juga dengan alam sekitar. Itulah sebabnya manusia di dunia ini harus bergaul dan dalam pergaulannya itu agar bisa saling mempengaruhi pikiran, sifat dan tingkah laku.<sup>40</sup>

Adapun faktor-faktor lingkungan yang dapat berpengaruh yaitu:

- 1) Kebudayaan khusus kedaerahan atau etnis (Jawa, Sunda, Madura, Batak, dsb). Pembentukan sikap tergantung pada kebudayaan tempat individu tersebut dibesarkan. Seperti yang diungkapkan Azwar dalam Umi Kulsum dan Mohammad Jauhar, kebudayaan tempat kita hidup dan dibesarkan mempunyai pengaruh besar terhadap pembentukan sikap.<sup>41</sup>
- 2) Cara hidup yang berbeda antara desa satu dengan desa yang lain (daerah agraris tradisional) dengan kota (daerah industri-modern).
- 3) Kebudayaan khusus kelas sosial (kelas sosial bukan sekedar kumpulan dari orang-orang yang tingkat ekonomi, pendidikan atau derajat sosial yang sama, tetapi lebih merupakan gaya hidup).

---

<sup>39</sup>Jassin Tuloli H dan Dian Ekawaty Ismail, *Pendidikan Karakter Menjadikan Manusia Berkarakter Unggul* (Yogyakarta: UII Press, 2016), 26.

<sup>40</sup>Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2017), 22.

<sup>41</sup>Umi Kulsum dan Mohammad Jauhar, *Pengantar Psikologi Sosial* (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2014), 211.

- 4) Kebudayaan khusus karena perbedaan agama (Islam, Kristen, Khatolik, Hindu, Budha, dan lain-lain).
- 5) Pekerjaan atau keahlian (guru, dosen, birokrat, politisi, tentara, pedagang, petani, dan lain-lain).
- 6) Pengalaman kelompok (lingkungan sosial) dengan siapakah seseorang bergaul dan berinteraksi akan mempengaruhi kepribadiannya.
- 7) Pengalaman unik (misalnya sensasi-sensasi ketika seseorang dalam situasi jatuh cinta).

***D. Peran Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Pembentukan Karakter Islami***

UKM Mubibbul Riyadhah adalah salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa yang ada di kampus UIN Datokarama Palu yang bergerak di bidang olahraga, UKM Muhibbul Riyadhah mempunyai sebelas cabang olahraga di antaranya Sepak Bola/Futsal, Bola Volli, Sepak Takraw, Tenis Meja, Catur, Bulutangkis, Bola Basket, Taekwondo, Pencak Silat, Karate dan Kick Boxing. Masing-masing cabang olahraga dimonitoring oleh koordinator yang memiliki program kerja tersendiri dengan tujuan untuk pembinaan dan pengembangan mahasiswa UIN Datokarama Palu di bidang olahraga.

Pembinaan dan pengembangan yang dilakukan oleh UKM Mubibbul Riyadhah terhadap kader dan mahasiswa UIN Datokarama Palu diharapkan mampu menciptakan atlet-atlet muda yang dapat mengharumkan nama civitas academica UIN Datokarama Palu. Selain itu UKM Mubibbul Riyadhah tidak hanya terfokus pada pengembangan minat dan bakat di bidang olahraga ada

banyak kegiatan-kegiatan yang dilakukan UKM Mubibbul Riyadhah yang bertujuan untuk menambah *soft skill* kader maupun pengurus UKM Muhibbul Riyadhah contohnya seperti pelatihan-pelatihan meliputi desain grafis, *publik speaking*, dan pengelolaan administrasi yang dibalut dengan kepanitiaan dalam suatu kegiatan, hal ini diharapkan dapat menjadi bekal nantinya dalam dunia kerja, ini yang menjadi nilai plus untuk mahasiswa yang terlibat aktif dalam organisasi yang berada di bawah naungan kampus UIN Datokarama Palu Khususnya UKM Muhibbul Riyadhah.

Pengurus dan kader UKM Muhibbul Riyadhah juga membuat kegiatan kemanusiaan diantaranya bakti sosial, penggalangan dana dan turun langsung ke lokasi bencana alam di sekitar kota Palu. Tidak luput kegiatan keagamaan seperti tadarus Al-Qur'an, yasinan, safari khutbah, safari ramadan dan juga buka puasa bersama hal ini berjuaan untuk menjalin tali silaturahmi antara pengurus dan kader UKM Muhibbul Riyadhah. kegiatan ini dilakukan secara terus menerus diharapkan dapat membentuk karakter yang sesuai dengan ajaran Islam dan sesuai dengan Al-Qur'an. Sebagai muslim kita tidak perlu jauh-jauh untuk mencari sosok yang berkarakter Qur'an. Karena kita telah memiliki Nabi Muhammad SAW. Nabi Muhammad sebagai manusia sempurna yang pernah hidup di muka bumi telah memberikan contoh keteladanan bagaimana membangun sebuah karakter bangsa dan mempengaruhi dunia.

Membangun karakter dapat dilakukan dengan pembiasaan dan keteladanan. Hal itu akan sangat mempengaruhi nilai-nilai karakter yang

terbentuk pada setiap individu. Setiap karakter yang terdapat dalam diri manusia adalah berupa nilai-nilai pembangun atau pembentuk karakter.

Berikut ini akan dikemukakan 18 karakter versi kemendiknas sebagaimana tertuang dalam buku Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa yang disusun Kemendiknas melalui badan penelitian pengembangan pusat kurikulum, yaitu:

1. Religius, sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
2. Jujur, adalah perilaku yang didasarkan pada upaya supaya menjadikan dirinya sebagai orang agar selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan maupun pekerjaan.
3. Toleransi, adalah cara sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
4. Disiplin, merupakan sebuah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
5. Kerja keras, perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.
6. Kreatif, bagaimanapola berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.

7. Mandiri, merupakan sikap atau perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas
8. Demokratis, yaitu bagaimana cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
9. Rasa ingin tahu, adalah sikap atau tindakan yang berupaya agar mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar.
10. Semangat kebangsaan, cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.
11. Cinta tanah air, cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.
12. Menghargai prestasi, adalah sebuah sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.
13. Bersahabat/komunikasi, adalah sebuah tindakan yang memperlihatkan rasa senang saat berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.
14. Cinta damai, adalah sebuah sikap atau perkataan serta tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.
15. Gemar membaca, kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan.

16. Peduli lingkungan, merupakan sikap atau tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan lingkungan alam di sekitarnya.
17. Peduli sosial, sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
18. Tanggung jawab, sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, Negara dan Tuhan Yang Maha Esa.<sup>42</sup>

#### ***E. Kerangka Pemikiran***

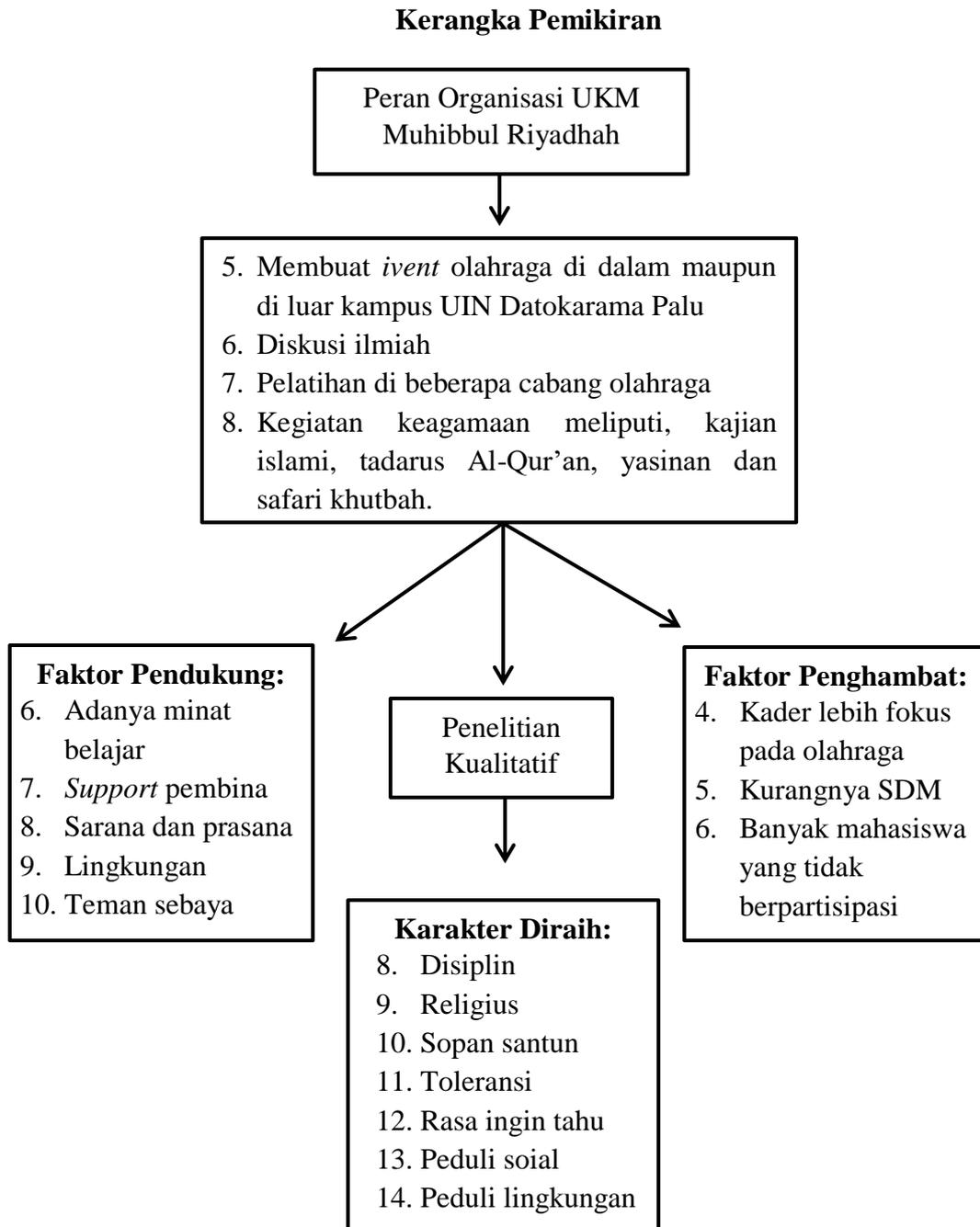
Karakter tidak terbentuk dengan sendirinya. Karakter terbentuk atas kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan oleh seseorang dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Bentuk pembiasaan yang baik akan membentuk sebuah pribadi yang baik, dengan demikian karakter seseorang akan dinilai baik pula.

Namun bila seseorang berperilaku tidak baik dia akan menjadi sebuah pribadi yang buruk dan karakter dirinya akan terlihat buruk pula. UKM Muhibbul Riyadhah merupakan organisasi intra kampus yang menjadi sebuah wadah dalam pengembangan minat dan bakat sekaligus bagi pembentukan karakter seseorang. Banyaknya kegiatan-kegiatan positif menjadikan mahasiswa belajar dalam menjalankan perintah yang dianut, ketangkasan, kedisiplinan, keaktifan, percaya diri, kebersamaan, kemandirian, dan lain sebagainya.

---

<sup>42</sup>Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa* (bandung: pustaka setia), 111-112.

Uraian di atas dapat dibuat skema kerangka pemikiran sebagai berikut:



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### ***A. Pendekatan dan Desain Penelitian***

##### **1. Pendekatan**

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati sesuai dengan keadaan sebenarnya.<sup>43</sup> Peneliti terlebih dahulu mencari informasi dengan melakukan observasi langsung di lapangan dan melakukan observasi tentang proses pembentukan karakter islami. Hal ini dilaksanakan oleh penelitian untuk mengambil keputusan berkenaan dengan tujuan penelitian

Metode ini lebih mendekati kesesuaian dengan topik kajian skripsi ini, yang menitik beratkan kepada kegiatan penelitian di lokasi objek dalam melakukan penelitian yang ada. Tujuan untuk memperoleh data ilmiah yang bersifat alamiah dan tidak menimbulkan hipotesis yang sifatnya menduga-duga berbagai hal yang menyangkut “Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadha dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.”

##### **2. Desain penelitian**

Salah satu bagian terpenting dalam sebuah penelitian adalah desain penelitian yang dapat diartikan sebagai usaha merencanakan dan menentukan segala kemungkinan yang diperlukan dalam suatu penelitian. Menyusun desain penelitian

---

<sup>43</sup>Emzie, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan kualitatif* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014). 3

merupakan tahap kedua dari lima tahap penting dalam proses penelitian yakni menentukan masalah, menyusun desain penelitian, melakukan pengumpulan data dan menganalisis data.<sup>44</sup>

### ***B. Lokasi Penelitian***

Lokasi penelitian ini bertempat di Kampus 1 UIN Datokarama Palu yang beralamat di jalan Ponegoro, No.23, Bumi Bahari Palu Sulawesi Tengah. Pemilihan lokasi ini dipilih sebagai lokasi penelitian dengan pertimbangan bahwa dilokasi tersebut terdapat sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah dengan tujuan untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan sesuai dengan masalah penelitian.

### ***C. Kehadiran Peneliti***

Kehadiran peneliti merupakan hal yang sangat penting karena peneliti menjadi segalanya dari keseluruhan proses penelitian. Oleh karena itu, dalam penelitian kualitatif "*the researcher is the key instrument*". Jadi peneliti adalah merupakan instrument kunci dalam penelitian kualitatif.<sup>45</sup> Selanjutnya Nasution menyatakan:

Dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain daripada menjadikan manusia sebagai instrument penelitian utama. Alasannya ialah bahwa, segala sesuatunya belum mempunyai bentuk yang pasti. Masalah, fokus penelitian, prosedur, hipotesis yang digunakan, bahwa hasil yang diharapkan, itu semuanya tidak dapat ditentukan secara pasti dan jelas sebelumnya. Segala sesuatu masih perlu dipertimbangkan sepanjang penelitian itu. Dalam keadaan yang serba tidak dan tidakn jelas itu tidak ada pilihan lain dan hanya peneliti itu sendiri sebagai alat satu-satunya yang dapat mencapainya.<sup>46</sup>

---

<sup>44</sup>Muh Rizal, "Penerapan Pembelajaran Cooperatif Learning Tipe Lestening Team Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN Parigi", *Skripsi IAIN Palu*, Vol.1, No.1, (2021), 41.

<sup>45</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2019), 407.

<sup>46</sup>Ibid, 408.

Berdasarkan pernyataan tersebut dapat dipahami bahwa, pelaksanaan penelitian ini menurut kehadiran peneliti di lokasi penelitian yaitu di Kampus 1 UIN Datokarama Palu. Kehadiran peneliti di tempat penelitian tersebut sangat diutamakan, karena pengumpulan data harus dilakukan dalam situasi yang sesungguhnya.

#### ***D. Data dan Sumber Data***

Data adalah kumpulan informasi yang diperoleh dari suatu pengamatan dapat berupa angka, lambang atau sifat. Sumber data adalah salah satu yang paling vital dalam penelitian. Sumber data dapat diartikan dimana data diperoleh.<sup>47</sup>

Jenis data yang dikumpulkan oleh penelitian terbagi menjadi dua jenis yaitu:

1. Data primer, adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>48</sup> Adapun data primer dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dengan pembina, ketua umum, pengurus dan kader UKM Muhibbul Riyadhah untuk mendapatkan data yang dibutuhkan.
2. Data sekunder, yaitu data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Data sekunder bisa berupa data yang diperoleh melalui dokumentasi dan catatan-catatan yang berkaitan dengan objek penelitian yang menunjukkan gambaran

---

<sup>47</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : Rineka Cipta, 2014), 129.

<sup>48</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung: Alfabeta, 2012), 326.

umumnya UKM Muhibbul Riyadhah, seperti sejarah, jumlah kader dan program kerja setiap pengurus.

### ***E. Teknik Pengumpulan Data***

Teknik pengumpulan data adalah suatu proses pengumpulan data primer dan sekunder dalam suatu penelitian. Pengumpulan data merupakan langkah yang amat penting, karena data yang dikumpulkan akan digunakan untuk pemecahan masalah yang sering diteliti atau untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan. Teknik pengumpulan data yang umum digunakan dalam suatu penelitian adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Maka teknik pengumpulan data dapat dilakukan sebagai berikut :<sup>49</sup>

#### **1. Observasi**

Observasi adalah suatu proses yang kompleks, yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis.<sup>50</sup> Melakukan penelitian menggunakan pengamatan dan ingatan dari kejadian dilapangan yang terjadi. Observasi dilakukan penulis untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan organisasi UKM Muhibbul Riyadhah di lingkungan kampus UIN Datokarama Palu. Pada proses penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui secara langsung, “Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.”

---

<sup>49</sup>Sandi Hesti, Rita N.Taroreh, ddk. ”Faktor-Faktot Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daftar Provinsi Sulawesi Utara”, *Jurnal EMBA* 7, no.1 (2019): 675.

<sup>50</sup>Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian* (Depok: Rajawali Pers, 2018), 80.

Teknik observasi yang digunakan yaitu observasi partisipan di mana peneliti telah turun langsung di lapangan serta melakukan pengamatan terhadap obyek yang diteliti yang berkaitan dengan tempat dalam meningkatkan minat dan bakat, proses kegiatan-kegiatan yang dilakukan pengurus UKM Muhibbul Riyadhah dalam Pembentukan Karakter Islami. Menurut Cholid Narbuko (dalam Muhammad) bahwa observasi adalah alat pengumpul data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencari secara sistematis gejala-gejala yang di selidiki.<sup>51</sup>

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksi makna dalam suatu topik tertentu.<sup>52</sup>

Adapun teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semi struktur. Dimana dalam pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Dalam hal ini, mula-mula penulis menanyakan pertanyaan sesuai dengan daftar pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu persatu diperdalam menggali keterangan lebih lanjut. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara dimintai pendapat, ide-idenya, serta informasi-informasi yang diperlakukan penulis.

Penulis melakukan beberapa langkah-langkah agar wawancara dapat berjalan dengan lancar. Langkah-langkah yang dilakukan antara lain:

---

<sup>51</sup>Muhammad, "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 4 Palu", *Skripsi IAIN Palu*, Vol.1, No.1, (2020). 38

<sup>52</sup>Ajak Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Budi Utama, 2018), 22-23

- a. Menentukan narasumber. Dalam hal ini narasumber yang ditentukan adalah pembina, ketua umum, pengurus dan kader UKM Muhibbul Riyadhah.
- b. Meminta izin kepada subjek penelitian dan membuat kesepakatan waktu, tempat, dan alat yang digunakan dalam proses wawancara.
- c. Menyusun dan menyiapkan daftar pertanyaan untuk narasumber.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data dengan dokumen penting yang menunjang kelengkapan data diantaranya dokumentasi wawancara, kegiatan olahraga dan kegiatan-kegiatan positif lainnya dalam teknik pengumpulan data ini, penulis menggunakan dokumentasi untuk memperoleh informasi data berupa dokumen yang berhubungan terkait “Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.”

#### ***F. Teknik Analisis Data***

Teknik analisis data adalah metode dalam memproses data menjadi informasi dan melakukan suatu penelitian. Teknik analisis data merupakan cara yang digunakan untuk menguraikan keterangan-keterangan atau data yang diperoleh agar data tersebut dapat dipahami bukan oleh orang yang mengumpulkan data saja, tetapi juga orang lain.<sup>53</sup>

---

<sup>53</sup>Kristanty, ”Problmatika Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi COVID-19 di SD Inpres Tirta Kencana Kec Toili Kab Banggai”, *Skripsi IAIN Palu*, Vol.1, No.1, (2021). 38

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, setelah di lapangan. Dalam hal ini Nasution menyatakan:

Analisis telah mulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian. Analisis data menjadi pegangan bagi penelitian selanjutnya sampai jika mungkin, teori yang *Grounded*.<sup>54</sup>

Langkah-langkah tersebut adalah sebagai berikut:

#### 1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan. Dalam penelitian ini penulis terfokus terhadap pembentukan karakter islami serta upaya yang dilakukan ketua umum dan pengurus agar dapat meningkatkan minat dan bakat bagi pembentukan karakter islami.

- a. Melakukan observasi mengenai langka-langka meningkatkan minat dan bakat bagi pembentukan karakter islami.
- b. Menentukan subjek dalam penelitian yang akan dijadikan sebagai informan dalam penelitian.

---

<sup>54</sup>Ibid, 43.

c. Melakukan wawancara terhadap subjek penelitian yang telah dijadikan informan dalam penelitian

## 2. Penyajian Data

Penyajian data yaitu menyajikan data yang telah direduksi dalam model-model tertentu untuk menghindari adanya kesalahan penafsiran terhadap data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif berupa uraian singkat dari hasil observasi dan wawancara tentang pembentukan karakter islami.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dalam analisis data yang dilakukan melihat hasil reduksi daya tetap mengacu pada rumusan serta tujuan yang hendak dicapai. Data yang telah disusun dibandingkan antara satu dengan yang lain untuk ditarik kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan yang ada.

### ***G. Pengecekan Keabsahan Data***

Sebagai langkah akhir dalam penelitian ini adalah melihat keabsahan data yang sudah penulis dapatkan selama menelitian. Untuk mendapatkan data benar-benar valid dan memiliki akurasi yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Pengecekan keabsahan data adalah salah-satu tahapan yang penulis lakukan dengan mengecek atau meneliti kembali sumber data, metode yang

dipakai, dan menghubungkannya dengan pendapat teori yang ada, dengan melakukan tahapan ini maka data yang diperoleh dan dituangkan ke dalam karya ilmiah benar-benar data yang valid dan akurat.

Pengecekan keabsahan data dalam suatu penelitian kualitatif yang diperoleh, dalam penelitian ini penulis menggunakan pembahasan (diskusi), dimana penulis mengumpulkan teman-teman data yang penulis peroleh dan hasil penelitian. Adapun untuk pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu itu untuk keperluan pengecekan atau perbandingan terhadap data tersebut.<sup>55</sup> Terdapat tiga jenis triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.<sup>56</sup>

1. Triangulasi Sumber, Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh dari lapangan melalui beberapa sumber dengan cara wawancara. Dengan adanya triangulasi sumber dapat memperoleh data nyata dari lapangan tetapi dengan sumber yang berbeda.
2. Triangulasi Teknik. Triangulasi teknik adalah pengujian kredibilitas data dengan cara mengecek data yang berasal dari teknik pengumpulan datanya yang berupa hasil wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.
3. Triangulasi Waktu. Dalam triangulasi waktu pengecekan dapat dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Dalam triangulasi waktu

---

<sup>55</sup>Lely J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandang: Remaja Rosda karya, 2015), 72.

<sup>56</sup>Iwan Hermawan, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode* (Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan, 2019), 119.

penelitian dapat mengecek data menggunakan triangulasi teknik atau triangulasi sumber tetapi dengan waktu yang berbeda-beda. Hal tersebut sangat jelas bahwa triangulasi sumber, teknik, dan waktu sangat berkaitan antara satu dan yang lainnya.

Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data dengan dicek kembali pada sumber yang sama dalam waktu yang berbeda, atau dicek dengan menggunakan sumber yang berbeda. Misalnya apabila peneliti mengumpulkan data dengan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, data tersebut nantinya dicek ditanyakan kembali pada wali kelas, orang tua dan peserta didik.<sup>57</sup>

Penelitian ini agar data yang diperoleh terjamin validitasnya dan kredibilitasnya. Dalam hal ini peneliti mengadakan peninjauan kembali, apakah fakta sebagai analisis dari seluruh data yang diperoleh memang benar-benar dan terjadi disuatu lokasi tempat diadakannya penelitian.<sup>58</sup>

---

<sup>57</sup>Arif Nurmasyah, "Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah Menengah Atas Negeri SMA 4 Palu", *Skripsi IAIN Palu*, Vol.3, No.2, (2019), 51

<sup>58</sup>Ibid, 52.

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### *A. Gambaran Umum UKM Muhibbul Riyadhah*

##### **1. Sejarah Singkat Berdirinya UKM Muhibbul Riyadhah**

UKM Muhibbul Riyadhah lahir dengan tujuan yang baik. Sebuah niat untuk membuat wadah untuk mahasiswa STAIN Datokarama Palu yang sekarang beralih status menjadi UIN Datokarama Palu, dalam mengembangkan minat dan bakat di bidang olahraga, sebagaimana penyampaian dari ketua umum UKM Muhibbul Riyadhah:

Awal mula terbentuknya UKM Muhibbul Riyadhah berawal dari pertandingan sepak bola yang di ikuti seluruh PTKAIN se-Indonesia yang di laksanakan di IAIN Kendari pada tahun 1999, pada saat itu team sepak bola STAIN Datokarama Palu berhasil masuk ke babak final melawan tuan rumah IAIN Kendari, saat itu team sepak bola STAIN Datokarama Palu kalah dari tuan rumah dan mendapatkan juara dua.<sup>59</sup>

Setelah pertandingan berlangsung sempat terjadi perbincangan antara team sepak bola STAIN Datokarama Palu dan mahasiswa IAIN Kendari bahwasanya mereka mempunyai UKM yang menaungi bidang olahraga agar dapat *memonitoring* mahasiswa-mahasiswa yang mempunyai minat dan bakat di bidang olahraga selain itu UKM olahraga juga dapat mempermuda pihak kampus dalam mencari atlet-atlet untuk mengikuti *ivent* olahraga, hal ini yang menjadi motivasi team sepak bola STAIN Datokarama Palu untuk membuat wadah mahasiswa dalam menyalurkan minat dan bakat di bidang olahraga.

---

<sup>59</sup>Ayu Rahmi, Ketua Umum UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

Selain itu team sepak bola STAIN Datokarama Palu mendengar adanya pertandingan sepak bola serupa yang akan dilaksanakan ditahun berikutnya di STAIN Datokarama Palu dengan syarat harus adanya lembaga yang menaungi olahraga di kampus tersebut, berangkat dari *story* tersebut Dedy Suryansyah dan Nanang Abdi yang juga tergabung dalam team sepak bola STAIN Datokarama Palu pada saat itu dan di bantu dengan teman-teman lainnya berinisiatif untuk membuat UKM olahraga di kampus STAIN Datokarama Palu mulai dari tahun 1999 sepulang dari pertandingan mereka berupaya mendirikan lembaga hingga ditahun 2000 keinginan mahasiswa untuk membuat lembaga olahraga ini ditolak mentah-mentah oleh pihak kampus dengan alasan keterbatasan dana.

Berkat semangat yang pantang menyerah dari kanda Dedi Suryansyah, Nanang Abdi dan teman-teman lainnya hingga akhirnya UKM ke-7 lahir di kampus STAIN Datokarama Palu dengan nama UKM Muhibbul Riyadhah, kata “Muhibbul” diberiakan oleh kanda Dedi Suryansyah yang berarti pecinta, dan kata “Riyadhah” diberikan oleh kanda Nanang Abdi yang berarti olahraga, sehingga jika digabungkan menjadi pecinta olahraga. Yang disahkan pada tanggal 21 januari 2001 M bertepatan dengan tanggal 4 Dzulqaidah 1421 H di kampus STAIN Datokarama Palu yang sekarang beralih status menjadi UIN Datokarama Palu. Pada periode awal berdirinya kanda Dedi Suryansyah menjabat sebagai ketua umum pertama dan kanda Nanang Abdi diangkat menjadi bendahara umum UKM Muhibbul Riyadhah.

Bertahannya UKM Muhibbul Riyadhah sampai dengan detik ini tidak luput dari dedikasi ketua umum serta kepengurusan dan kader UKM Muhibbul

Riyadhah dari masa kemasa yang selalu mensupport jika terjadi *problem* di internal maupun di eksternal organisasi, mulai dari penolakan dari pihak kampus pada saat perintisan UKM ini, sampai dengan kurangnya kader di periode awal berdirinya UKM ini dan masih banyak masalah-masalah lainnya yang *Alhamdulillah* dapat diselesaikan, sehingga UKM Muhibbul Riyadhah masih tetap eksis hingga sekarang. UKM Muhibbul Riyadhah telah mengalami pergantian kepemimpinan sebanyak 22 kali yaitu sebagai berikut:

**Tabel 4.1**

**KETUA UMUM UKM MUHIBBUL RIYADHAH SETIAP PERIODE**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Periode</b>
1.	Dedi Suryansyah	2001
2.	Muhammad Edi	2002
3.	Adlan	2003
4.	Iswan Worosobu	2004
5.	Muhammad Hafid	2005
6.	Kelvil Lachimpara	2006
7.	Aswan Hamdin	2007
8.	Mun'im A Lamaming	2008
9.	Kahar Mohi	2009
10.	Ismail	2010
11.	Fandi Hasyim	2011
12.	Ertan Syahrudin	2012
13.	Devianti	2013
14.	Kiswanto	2014
15.	ABD Majid	2015
15.	Marjan/Moh. Yahya	2016
16.	Alharhjun	2017
17.	Agus Prasetyo	2018

18	Moh. Fadhil	2019
19.	Rifaldi	2020
20.	Ermin	2021
21.	Sofyan	2022
22.	Ayu Rahmi	2023

Sumber Data: Dokumen yang di berikan sekretaris umum

## 2. Visi dan Misi UKM Muhibbul Riyadhah

Setiap organisasi harus memiliki visi dan misi agar dalam setiap agenda kegiatan yang dilakukan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Adapun visi dan misi UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu adalah sebagai berikut:

### a. Visi

Muhibbul Riyadhah bertujuan terbinanya Mahasiswa dan Mahasiswi UIN Datokarama Palu sebagai insan akademik yang berkepribadian luhur, jujur, menjunjung tinggi sportifitas, mencintai dan berpartisipasi di dunia olahraga serta dapat mengembangkan olahraga baik di kampus maupun dikalangan masyarakat.

### b. Misi

1. Menanamkan kepribadian islami, sportif, jujur dan bertanggung jawab kepada mahasiswa dan mahasiswi UIN Datokaram Palu melalui pengembangan olahraga.
2. Menggali segenap potensi Mahasiswa dan mahasiswi UIN Datokaram Palu, serta melakukan pembinaan secara intensif yang berkesinambungan satu dan beberapa cabang olahraga, diantaranya sepak bola/futsal, bola volli sepak

takraw, tenis meja, catur, bulutangkis, bola basket, taekwondo, pencak silat, karate dan kick boxing.

3. Menyelenggarakan pertandingan satu atau beberapa cabang olahraga dikalangan mahasiswa dan mahasiswi UIN Datokaram Palu, pelajar serta masyarakat umum.

### **3. Kegiatan UKM Muhibbul Riyadhah**

Adanya Unit Kegiatan Mahasiswa Muhibbul Riyadhah sebagai wadah mahasiswa UIN Datokarama Palu dalam mengembangkan minat dan bakatnya di bidang olahraga, sekaligus sebagai tempat pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu dengan berbagai kegiatan positif yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Milad ke-22 UKM Muhibbul Riyadhah, merupakan kegiatan untuk memperingati hari lahirnya UKM Muhibbul Riyadhah, kegiatan ini biasanya diisi dengan acara syukuran.
2. Rapat Kerja Tahunan (RKT), merupakan kegiatan wajib yang dilakukan setiap tahunnya, kegiatan ini bertujuan untuk menyepakati perogram kerja pengurus dan perogram kerja UKM Muhibbul Riyadhah itu sendiri.
3. *Upgrading*, yaitu kegiatan yang dilakukan dengan tujuan untuk memperjelas jalur kordinasi antara pelaksana harian dan pengurus harian, pengurus harian kepada dewan kehormatan dan pembina UKM Muhibbul Riyadhah.

4. Safari Ramadan, adalah kegiatan-kegiatan islami di bulan ramadan, meliputi salat tarawih berjamaah, tadarus Al-Qur'an, yasinan, pembagian takjil, safari khutbah dan safari kultum yang dilakukan di daerah sekitar kota palu.
5. *Capacity Building* kegiatan ini berupa penguatan materi-materi dasar, yang bertujuan untuk *merefresh* ilmu pengetahuan yang telah diperoleh sebelumnya, yang akan berpengaruh untuk mahasiswa dalam bangku perkuliahan hingga nantinya turun langsung ke masyarakat.
6. UIN Datokarama CAP III, kegiatan ini merupakan *ivent* olahraga yang dipersiapkan dengan target peserta di luar kampus UIN Datokarama Palu dengan tujuan untuk memperkenalkan kampus UIN Datokarama Palu melalui kegiatan olahraga.
7. Muhibbul Riyadhah *Tour* adalah kegiatan bertamu ke tempat lain, dalam rangka silaturahmi dengan mengadakan pertandingan persahabatan dengan desa yang dituju.
8. Latihan Kader Olahraga (LKO) merupakan kegiatan untuk penerimaan kader muda UKM Muhibbul Riyadhah.
9. Pengukuhan kader muda UKM Muhibbul Riyadhah, adalah tahapan kenaikan jenjang kaderisasi dalam UKM Muhibbul Riyadhah.
10. Pekan Olahraga Mahasiswa (PORMA) kegiatan mempertandingkan beberapa cabang olahraga, dengan cakupan mahasiswa UIN Datokarama Palu.

11. Musyawarah Tahunan Anggota (MTA) kegiatan ini bertujuan untuk merevitalisasi kembali regulasi yang telah diterapkan selama satu tahun periode kepengurusan, sekaligus pemilihan ketua umum untuk periode berikutnya.

#### **4. Perogram Kerja Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah**

a. PROKER ketua umum:

1. Memberikan saran dan masukan bagi pengurus harian dan pelaksana harian dalam melaksanakan perogram kerja.
2. Menandatangani hal-hal yang berkaitan dengan administrasi kelembagaan.

b. PROKER wakil ketua I bidang organisasi:

1. Membuat pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan intelektual.
2. Mengadakan diskusi ilmiah dan kajian-kajian islami.
3. Mengadakan yasinan dan tadarus Al-Qur'an setiap minggu.
4. Pelatihan khutbah, kultum dan mempersiapkan team untuk safari ramadan.

c. PROKER wakil ketua II bidang olahraga:

1. Mengevaluasi kinerja dari kordinator cabang olahraga.
2. Melakukan pendataan atlet-atlet yang berprestasi.
3. Mempersiapkan pelatihan perwasitan dan pelatih di cabang olahraga.
4. Membentuk team akreditasi cabang olahraga

d. PROKER wakil ketua III bidang kaderisasi:

1. Membuat kegiatan yang dapat menumbuhkan rasa solidaritas sesama kader dan dewan pendiri UKM Muhibbul Riyadhah.

2. Memonitoring keaktifan kader.
  3. Memetakan potensi kader berdasarkan jenjang kaderisasinya.
  4. Membuat laporan keadaan statistik kaderisasi secara tertulis.
- e. PROKER sekretaris umum:
1. Mengelola administrasi UKM Muhibbul Riyadhah.
  2. Membuat laporan administrasi secara tertulis.
  3. Memimpin rapat yang dilakukan pengurus harian.
  4. Melakukan sosialisasi pembelajaran tata tertip administrasi.
- f. PROKER bendahara umum:
1. Menyusun rencana anggaran belanja selama satu periode kepengurusan.
  2. Melaksanakan pengelolaan kebutuhan keuangan dan barang organisasi.
  3. Membuat laporan keuangan secara tertulis.
  4. Melakukan sosialisasi pembelajaran tata tertip keuangan.
- g. PROKER bidang humas:
1. Mengelola media sosial resmi UKM Muhibbul Riyadhah.
  2. Menjalin hubungan kerjasama dengan organisasi lain.
  3. Menjaga dan mempertahankan citra baik organisasi di mata publik.
- h. PROKER kepala kesekretariatan:
1. Mendata, mengumpulkan, mengawasi, dan mengelola inventaris dan pengarsipan UKM Muhibbul Riyadhah.
  2. Membuat laporan berdasarkan golongan dan keadaan barang inventaris.
  3. Membuat jadwal petugas kebersihan sekretariat.
- i. PROKER kordinator cabang olahraga:

1. Menyusun program kerja di masing-masing cabang olahraga.
2. Mengupayakan pelatih di masing-masing cabang olahraga.
3. Menjaga inventaris masing-masing cabang olahraga.
4. Bertanggung jawab dalam menjaga dan merawat inventaris di masing-masing cabang olahraga.

## 5. Keanggotaan

**Tabel 4.2**  
SUSUNAN PENGURUS UKM MUHIBBUL RIYADHAH  
PERIODE 2023

No	Nama	Jabatan
1.	Ayu Rahmi	Ketua Umum
2.	Danil Mahondra	Wakil Ketua I Bidang Organisasi
3.	Moh. Ridwan Imran Lariance	Wakil Ketua II Bidang Olahraga
4.	Rafli Muhaimin	Wakil Ketua III Bidang Kaderisasi
5.	Rachmat Dwy Wijayanto	Sekretaris Umum
6.	Mega Utami Banse	Bendahara Umum
7.	Kepala Kesekretariatan	Muh. Syarif Hidayatullah
8.	Indriani	Humas
9.	Randiansyah	Kordinator Sepak Bola/Futsal
10.	Moh. Risli	Kordinator Takraw
11.	Anisa Febrianti	Kordinator Taekwondo
12.	Fiqri Abdillah	Kordinator Bola Voli
13.	Bulan	Kordinator Tenis Meja
14.	Ahmad Sauqi	Kordinator Bulu Tangkis
15.	Moh. Riswandi	Kordinator Catur

16.	Syarukh Ramadhan	Kordinator Silat
17.	Nur Afni	Kordinator Basket
18.	Moh. Riskal	Kordinator Karate
19.	Ariflan	Kordinator Kick Boxing

Sumber Data: Dokumen yang di berikan sekretaris umum

***B. Bagaimana Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah Dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu***

**1. Karakter Mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu**

Manusia diciptakan oleh Allah swt sudah dibekali kepribadian yang khas menurut sifat-sifat individualitas yang yang berbeda-beda, secara psikologis seperti mudah tersinggung, egois, pemalu, ramah, sabar, sopan, sombong dan lain sebagainya, maupun fisik seperti ada yang bertubuh gemuk, kurus, tinggi, pendek, bermata sipit, cantik, jelek, dan sebagainya. Sejalan dengan perkembangannya manusia akan mengalami mengalami suatu proses dalam hidupnya yang berpengaruh pada proses pembentukan kepribadian dalam dirinya. Kepribadian seseorang sangat berkaitan erat dengan perilaku atau karakter yang dimiliki baik bersifat positif maupun negatif, sehingga pembentukan karakter pada diri mahasiswa tentunya tidak terlepas dari beberapa proses yang mendorong mereka untuk memiliki karakter yang baik.

Kader UKM Muhibbul Riyadhah memiliki karakter yang beragam hal ini dapat di pengaruhi berbagai hal, seperti faktor pendidikan sebelum masuk ke bangku perkuliahan, orang tua dan lingkungan. Ada sebagian kader yang

merupakan alumni dari pondok pesantren, SMK dan SMA, alumni pesantren lebih cenderung memperlihatkan akhlak yang baik dalam kesehariannya.

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti di UKM Muhibbul Riyadhah sebagaimana yang dikatakan oleh salah satu pengurus UKM Muhibbul Riyadhah:

Karakter kader UKM Muhibbul Riyadhah bermacam-macam ada sebagian yang rajin dalam melaksanakan salat lima waktu dan aktif dalam kajian-kajian islami yang dilaksanakan dilingkungan kampus maupun di luar kampus seperti majelis-majelis dan ada sebagian kader yang jarang melaksanakan salat lima waktu dan masa bodoh dengan kegiatan-kegiatan keagamaan. Dan biasanya yang rajin ikut serta dalam majelis itu alumni pesantren.<sup>60</sup>

Dengan adanya pembekalan pemahaman agama dari orang tua sejak dini, atau berlatar belakang pendidikan dari sekolah seperti MTS, MAN dan pondok Pesantren tentang pengetahuan agama, setidaknya mahasiswa akan mempunyai bekal dalam menjalani hidup dimasa yang akan datang dengan memiliki kepribadian yang baik dan dapat mengerjakan apa yang perlu mereka kerjakan. Karakter yang baik merupakan bekal yang dapat menopang keberhasilan di dunia maupun di akhirat. Banyak orang yang memiliki prestasi yang bagus dalam bidang akademik namun karakter dalam dirinya kurang baik, sehingga keberhasilan yang ia raih tidaklah sempurna. Seperti penyampaian dari ketua umum UKM Muhibbul Riyadhah beliau mengatakan bahwa:

Masih banyak yang kurang disiplin baik dalam kegiatan yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah, maupun dalam melaksanakan perintah dari Allah swt, dan ada beberapa kader yang tidak menghargai senior atau orang yang lebih tua dan tidak menghargai sesama kader. Klau untuk dalam bidang agama saya melihat 70% taat dalam melaksanakan perintah Allah

---

<sup>60</sup>Ahmad Sauqi, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

swt dan 30% blum melaksanakan perintah Allah seperti shalatnya masih bolong-bolong.<sup>61</sup>

Dari hasil wawancara bersama pembina II UKM Muhibbul Riyadhah dengan pertanyaan yang sama beliau mengatakan:

Untuk penilain sementara dari saya, karna saya agak kurang berinteraksi dengan teman-teman, saat ini yang saya lihat kader kita itu UKM Muhibbul Riyadhah bisa dikatakan belum semua bagus dari sisi islaminya, pertama kewajiban kita sebagian muslim, masi ada sebagian kader yang tidak salat, padahal kita muslim semua, pada intinya saling mengingatkan jika di waktu salat, yang kedua pelaksanaan shalatnya di mesjid, di rumah atau sendirian ini yang bisa menjadi barometer keislamannya, jika waktu salat kita saling mengingatkan sesama kader dengan seperti itu karakter keislaman kita sedikit demi sedikit terbentuk.

Meskipun kader UKM Muhibbul Riyadhah mempunyai latar belakang pendidikan yang berbeda, tetapi mereka bisa saling mengingatkan dalam melakukan perbuatan yang positif seperti saling mengajak ketika waktu salat, kader yang mempunyai etika atau akhlak yang baik, memberikan nasehat kepada sesama kader agar dapat memperbaiki akhlaknya baik sesama kader ataupun kepada yang orang yang lebih tua. Seperti penyampaian dari Saudara Danil Mahondra selaku wakil ketua I (Bidang Organisasi) UKM Muhibbul Riyadhah, devisi yang membuat kegiatan diskusi, pelatihan-pelatihan, keagamaan dan kajian-kajian islami:

Menurut saya karakter kader UKM Muhibbul Riyadhah dari penglihatan teman-teman pengurus bisa dikatakan mencapai, bila dilihat dari segi karakter islami, karna kita juga membuat kajian-kajian yang bersangkutan dengan keislaman dan juga sesama kader sering mengingatkan jika tiba waktu salat, dan sering mengingatkan bagaimana beretika yang baik, dan sering mencontohkan baigamana bersikap ke orang yang lebih tua dan lebih muda.<sup>62</sup>

---

<sup>61</sup>Ayu Rahmi, Ketua Umum UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

<sup>62</sup>Danil Mahondra, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

Penanaman karakter islami pada mahasiswa bertujuan agar dapat meminimalisir perbuatan negatif dalam lingkungan kampus UIN Datokarama Palu. Contohnya tidak mengonsumsi minuman keras dan obat-obatan terlarang, mematuhi regulasi berpakaian di kampus, seperti berpakaian yang sopan, namun masih ada sebagian mahasiswa yang tidak menggunakan sepatu, perempuan menggunakan jilbab yang tidak *syar'i* dan berpakaian yang ketat. Hal ini sudah diaur dalam kode etik mahasiswa UIN Datokarama Palu tahun 2022 pada bab V pasal 8 yang berbunyi sebagai berikut:

1. Mahasiswa hendaknya berlaku sopan dalam bersikap dan berkomunikasi langsung maupun via media teknologi baik dengan pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, sesama civitas akademika maupun masyarakat luas.
2. Berpakaian sopan dan rapi, tidak diperbolehkan memakai kaos oblong, celana atau baju yang robek;
3. Bersepatu (tidak diperbolehkan memakai sandal dan sejenisnya);
4. Bagi mahasiswi harus mengenakan busana muslimah sesuai dengan ketentuan UIN Datokarama Palu sebagai berikut:
  - a. Untuk kepentingan akademik, administrasi dan hukum, mahasiswi bercadar dapat diminta membuka cadarnya oleh pihak yang berkompeten
  - b. Baju lengan panjang sampai dengan pergelangan tangan;
  - c. Rok tidak ketat dan/atau tipis yang panjangnya sampai dengan mata kaki;
  - d. Tidak memakai celana panjang.
  - e. Memakai jilbab yang menutup rambut sampai bagian dada, kecuali bagi non muslimah.

- f. Tidak memakai perhiasan dan muke up yang berlebihan.
  - g. Ketentuan-ketentuan khusus disesuaikan dengan kebijakan fakultas masing-masing.
5. Bagi mahasiswa harus mengenakan busana sesuai dengan ketentuan UIN Datokarama Palu sebagai berikut:
- a. Tidak diperbolehkan memakai pakaian ketat dan/atau/transparan (tembus pandang);
  - b. Tidak dibenarkan berambut panjang (rambut harus rapi) dan tidak boleh memakai asesoris perempuan seperti kalung dan/atau anting-anting, gelang, bando, dan jepit rambut;
  - c. Celana yang panjangnya sampai dengan mata kaki;
  - d. Ketentuan-ketentuan khusus disesuaikan dengan kebijakan fakultas masing-masing.
  - e. Untuk acara-acara resmi lembaga kemahasiswaan wajib mengenakan jaket almamater.<sup>63</sup>

Berdasarkan kode etik mahasiswa UIN Datokarama Palu di atas masih banyak mahasiswa yang melanggar etika bersikap, berkomunikasi, berpakaian dan berpenampilan yang telah ditentukan pihak kampus UIN Datokarama palu, ini yang menjadi *problem* kita bersama sebagai masyarakat UIN Datokarama palu, baik itu dari kesadaran individu itu sendiri, peran dari dosen dan peran dari organisasi-organisasi yang bernaung di bawah kampus UIN Datokarama Palu. ketidak patuhan

---

<sup>63</sup>Keputusan Rektor, “Universitas Negeri Datokarama Palu Nomor 53 Tahun 2022 Tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Negeri Datokarama Palu tahun 2022,” dalam Bab V Pasal 8.

mahasiswa terhadap kode etik mahasiswa UIN Datokarama Palu dirasakan

juga oleh pembina II UKM Muhibbul Riyadah berikut di bawah ini hasil

wawancara penulis bersama beliau:

saya pernah sampaikan jangan jadikan organisasi ini hanya sekedar untuk berorganisasi tetapi kita bisa mengembangkan karakter kita, keislaman kita melihat dari adab, akhlak misalnya penampilan masih banyak kader dan mahasiswa UIN Datokarama Palu tidak menunjukkan bahwa kita mempunyai karakter seorang mahasiswa harus berpenampilan sebagai orang yang terpelajar sesuai aturan yang telah ditetapkan, seperti menggunakan sepatu, kemeja, rambut yang rapi disini sudah terlihat adab dan akhlaknya seorang mahasiswa. Misalnya dosen yang mengajar rapi sedangkan mahasiswa urak-urakan sama kita tidak menghargai dosen kita, sedangkan dosen sebagai orang tua kita di kampus.

Dari sini kita dapat melihat masi ada sebagian mahasiswa yang tidak mencerminkan cara berpakaian seseorang yang terpelajar, dan belum semua mahasiswa yang melaksanakan kewajibannya sebagai umat muslim misalnya salat lima waktu berperilaku yang baik dan lain sebagainya, hal tersebut belum mencerminkan karakter islami seperti yang disampaikan salah satu pengurus UKM Muhibbul Riyadah:

karakter islami, adalah sifat yang islamiah yang berkaitan dengan sifat budi pekerti, akhlak, etika atau tingka laku yang bersifat keislaman, contohnya *salimul aqidah* bersih akidahnya atau *mainul khuluq* atau kokoh akidahnya, jadi karakter islami itu sifat-sifat yang menggabarkan keislaman.<sup>64</sup>

Berdasarkan hasil wawancara di atas karakter mahasiswa UIN Datokarama Palu terkhusus kader UKM Muhibbul Riyadah, mempunyai karakter yang beragam, meskipun dari latar belakang pendidikan dan keluarga yang berbeda, tetapi karna lingkungan yang baik dan sering disibukkan dengan kegiatan-kegiatan yang positif. Hal ini dapat membuat mahasiswa UIN Datokarama Palu cenderung mempunyai kakter islami meskipun belum keseluruhan. Harapannya

---

<sup>64</sup>Danil Mahondra, Pengurus UKM Muhibbul Riyadah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

pembiasaan berkelakuan baik secara tidak langsung dapat membentuk karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu.

## **2. Kegiatan Yang Dilakukan Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa UIN Datokarama Palu**

Di dalam proses penelitian untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan agar dapat mengetahui Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah Dalam Pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu, selain melakukan observasi penulis juga melakukan wawancara dengan pembina para pengurus dan kader.

Dalam pembentukan karakter islami yang baik untuk para mahasiswa tidak hanya dilakukan saat proses pembelajaran di dalam kelas saja oleh dosen, namun dalam organisasi apapun yang berada di lingkungan kampus baik ia intra ataupun ekstra jika kegiatannya positif maka sudah dapat dijadikan alternatif sebagai wadah untuk pembentukan karakter islami.

Peran UKM Muhibbul Riyadhah di kampus UIN Datokarama Palu dalam bidang olahraga tidak perlu diragukan lagi banyak prestasi yang diraih kader UKM Muhibbul riyadhah dari tingkatan kampus UIN Datokarama Palu sendiri hingga tingkat provinsi, tidak hanya sebatas di bidang olahraga banyak kegiatan positif lainnya yang dibuat UKM Muhibbul Riyadhah seperti kegiatan sosial, keagamaan dan lain-lain. Hal ini dapat mengurangi potensi mahasiswa untuk melakukan perbuatan yang tidak *berfaedah* karena kesehariannya diisi dengan kegiatan-kegiatan positif yang dapat membentuk karakter islami mahasiswa UIN

Datokarama Palu. Seperti yang disampaikan wakil ketua I UKM Muhibbul Riyadhah:

Salah satu kegiatan kita dimana, kader UKM Muhibbul Riyadhah disebar sesuai dengan bidang keilmuannya contohnya kader yang pintar khutbah kita tugaskan untuk safari khutbah di hari jum'at, dan untuk kader yang belum tau kita ajarkan, misalnya sebelum bulan suci ramadan kita membuat pelatihan untuk kultum, hasil dari pelatihan ini kita sebar ke mesjid-mesjid selama bulan ramadan.<sup>65</sup>

Hal ini senada dalam penyampaian saudara Rafli Muhaimin selaku wakil ketua III bidang kaderisasi UKM Muhibbul Riyadhah

Kami selaku pengurus untuk meningkatkan karakter islami di UKM Muhibbul Riyadhah, dengan membuat kajian-kajian islami, yang kita buat setiap minggunya atau safari ramadan untuk membekali karakter mahasiswa nantinya dalam menghadapi masyarakat.<sup>66</sup>

Hasil wawancara pembina II UKM Muhibbul Riyadhah terkait peran UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu:

Sebaiknya ada devisa khusus untuk keagamaan dan ada pembelajaran agama yang lebih dalam seperti atau kajian fiqih karna dosen-dosen kita bayak bisa menjadi pemateri, bisa kita gunakan mesjid untuk pelaksanaan kegiatannya, agar dapat proses pembentukan karakter islami di UKM kita lebih baik.<sup>67</sup>

Meskipun dalam kegiatan keagamaan belum sampai dalam tahapan yang begitu dalam seperti pengkajian fiqih, Pembentukan karakter bisa dilakukan dengan kegiatan-kegiatan positif lainnya, jika dilakukan terus-menerus dapat

---

<sup>65</sup>Danil Mahondra, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

<sup>66</sup>Rafli Muhaimin, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

<sup>67</sup>Ichsan Firmansyah, Pembina II UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di gedung rektorat kampus I UIN Datokarama Palu, 5 Juli 2023.

membentuk karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu seperti yang disampaikan salah satu pengurus UKM Muhibbul Riyadhah:

Contohnya dalam kegiatan Pekan Olahraga Mahasiswa (PORMA) ini dapat menimbulkan sikap disiplin, misalnya tim yang bertanding harus lebih awal datang, ketika terdapat tim yang lambat pasti kita *walkover*, dan ketika waktu salat maka pertandingan kita *break* sejenak.<sup>68</sup>

Begitupula yang dikatakan oleh saudara Rachmat Dwy Wijayanto selaku sekretaris umum UKM Muhibbul Riyadhah:

Menurut saya pembentukan karakter di UKM Muhibbul Riyadhah sangat dibutuhkan bahwasanya Muhibbul Riyadhah artinya pecinta olahraga, bukan berarti semua tentang olahraga, oleh karena itu kita membuat kegiatan-kegiatan keagamaan agar dapat mendobrak stigma dari masyarakat umum khususnya masyarakat UIN Datokarama Palu, bahwasanya UKM Muhibbul Riyadhah hanya tau olahraga saja.<sup>69</sup>

Kemudian pernyataan ini dikuatkan oleh saudara Adnan selaku kader UKM Muhibbul Riyadhah:

UKM Muhibbul Riyadhah ini adalah UKM Olahraga yang menaungi bidang olahraga di kampus UIN Datokarama Palu, secara tidak langsung mengajak mahasiswa UIN Datokarama Palu untuk hidup sehat seperti Nabi Muhammad saw mempunyai badan yang sehat dan menganjurkan untuk hidup sehat. Lewat kegiatan olahraga yang dibuat contohnya Pekan Olahraga Mahasiswa (PORMA) yang dikhususkan untuk mahasiswa UIN Datokarama Palu. Tahun ini saya sendiri dipilih menjadi ketua panitia dalam kegiatan PORMA, jadi konsep dari saya di kegiatan PORMA ini saya akan menyiapkan tempat sampah, supaya mahasiswa bisa menjaga lingkungannya.<sup>70</sup>

Pembiasaan kegiatan-kegiatan positif yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah mempunyai tujuan tersendiri dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu sebagaimana penyampaian dari ketua umum UKM

---

<sup>68</sup>Ahmad Sauqi, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul kampus I UIN Datokarama Palu, 5 Juli 2023.

<sup>69</sup>Rachmat Dwy Wijayanto, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

<sup>70</sup>Adnan, Kader UKM Muhibbul Riyadhah, UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di Jl. Lasoso, Kota Palu, 6 Juli 2023.

Muhibbul Riyadhah “Yang paling mendasar itu agar dapat menimbulkan rasa saling menghargai sesama manusia, baik itu sesama kader”.<sup>71</sup> Rasa menghargai atau saling menghormati merupakan sikap yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Karna etika yang baik akan menunjukkan seberapa berpendidikan individu tersebut, ketika bertemu dengan masyarakat umum hal yang pertama di nilai adalah etika dalam bersosialisasi. Seperti penyampaian dari pengurus UKM Muhibbul Riyadhah:

Tujuan pembentukan karakter islami agar kader UKM Muhibbul Riyadhah lebih bagus atau lebih baik dalam bersosialisasi terutama kepada masyarakat. Nantinya ketika selesai dari kampus, yang ditanya bukan jurusan apa, tetapi apa yang kamu bisa.<sup>72</sup>

Hal senada dengan penyampaian dari wakil ketua I UKM Muhibbul Riyadhah:

agar kader UKM Muhibbul Riyadhah tidak hanya mengetahui tentang olahraga saja tetapi soal agama, etika dalam bersosialisasi, etika dalam berorganisasi, teman-teman kader bisa tau, seperti yang kita ketahui bersama bahwasanya kegiatan keagamaan itu adalah salah-satu wadah dalam pendidikan karakter. Kami pengurus berpikir ketika ingin menanamkan karakter pada mahasiswa, dalami dulu karakternya, supaya lebih mudah kita memberikan pemahaman bagaimana cara bertingkah laku dengan sesama mahasiswa, dosen dan orang tua.<sup>73</sup>

Tri Dharma perguruan tinggi yang ke tiga adalah pengabdian kepada masyarakat, dengan mengimplementasikan ilmu dan pengalaman selama menempuh pendidikan diperguruan tinggi. Setelah lulus dari kampus ada yang memilih kembali kekampung halaman dan ada juga yang menetap di perantauan. Pada

---

<sup>71</sup>Ayu Rahmi, Ketua Umum UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

<sup>72</sup>Ahmad Sauqi, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 5 Juli 2023.

<sup>73</sup>Danil Mahondra, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

dasarnya akan tetap bersosialisasi dengan masyarakat sekitarnya karena manusia adalah makhluk sosial yang tidak bisa hidup tanpa bantuan dari orang lain. Di sinilah sangat dibutuhkan karakter yang baik agar dapat menjadi penggerak kearah yang positif di dalam keluarga, masyarakat bangsa dan negara.

Kampus sering disebut sebagai miniatur sebuah negara karena di dalamnya terdapat pemimpin dan staf-stafnya, ada aturan yang harus diikuti dan adanya inretaksi antara satu dengan yang lainnya. UKM Muhibbul Ridahah merupakan salah satu instrumen di dalam kampus UIN Datokarama Palu dalam pembentukan karakter islami pada mahasiswa dengan menanamkan perilaku yang baik lewat pembiasaan kegiatan-kegiatan yang dilakukan. Hasil wawancara ketika ditanya bagaimana proses pembentukan karakter di UKM Muhibbul Riyadhah:

Saya rasa sangat bagus pembentukan karakter islami di UKM Muhibbul Riyadhah itu sendiri, kan kita mahasiswa UIN Dakokarama Palu mempunyai *background* Islam, walupun belum menyeluruh pembentukan karakter islami bagi mahasiswa UIN Dakokarama Palu, setidaknya ada perubahan dari beberapa kader, yang saling mengajak dalam melakukan perbuatan yang baik seperti salat, dan menguti kajian-kajian islami.<sup>74</sup>

Hasil wawancara dengan pertanyaan yang sama kepada saudara sutriadi selaku kader UKM Muhibbul Riyadhah:

Pembentukan karakter di UKM Muhibbul Riyadhah yaitu meningkatkan kedisiplinan, kebersamaan solidaritas, yang ditanamkan dari pengurus ataupun senior-senior yang ada di UKM Muhibbul riyadhah.<sup>75</sup>

Hal ini dikuatkan oleh saudara Fitriyani selaku kader UKM Muhibbul Riyadhah:

---

<sup>74</sup>Andi Akbar, Kader UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 5 Juli 2023.

<sup>75</sup>Sutriadi, Kader UKM Muhiobbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di Jl. Lasoso, Kota Palu, 6 Juli 2023.

Menurut saya proses pembentukan karakter islami di UKM Muhibbul Riyadhah bisa dikatakan sangat baik, karna di UKM ini ada banyak orang dan mempunyai karakter yang berbeda, dari sini kita bisa mengambil banyak pelajaran. dan banyak kegiatan-kegiatan yang bisa membentuk karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu.<sup>76</sup>

Dari hasil wawancara di atas lingkungan yang baik merupakan salah satu faktor yang pengeruhi pembentukan karakter islami. Begitupun dengan teman sebaya, jika teman sebaya mempunyai karakter yang buruk lambat laun individu yang berteman dengan ia akan ikut terjerumus untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang negatif. Begitupun sebaliknya jika lingkungan dan teman sebaya mempunyai karakter yang baik *isyaallah* akan mendorong individu tersebut ke arah yang lebih baik.

Dengan berbagai kegiatan yang dibuat UKM Muhibbul Riyadhah banyak nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat merubah karakter mahasiswa UIN Datokarama Palu ke arah yang lebih baik. hasil wawancara bersama salah satu kader UKM Muhibbul Riyadhah:

Yang saya dapatkan yaitu sikap menghargai satu sama lain, yang lebih muda menghormati yang lebih tua dan yang lebih tua bisa menghargai yang lebih muda, dan yang kedua adalah disiplin, misal kita diwajibkan untuk hadir pada kegiatan yasinan yang di lakukan setiap mingunya, di malam jum'at, setelah itu kita ikut dalam kegiatan kajian islami, dengan berbagai tema, biasanya kita memanfaatkan kader yang alumni dari pondok pesantren untuk membawakan materi, untuk memberikan nasehat kepada sesama mahluk ciptaan Allah untuk senantiasa mendekatkan diri kepada yang maha kuasa.<sup>77</sup>

Hal senada juga disampaikan oleh saudara adnan:

Yang paling saya rasakan yaitu nilai-nilai disiplin dalam waktu, adanya musyawarah dalam segala sesuatu dalam pengambilan keputusan yang di

---

<sup>76</sup>Fitriyani, Kader UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di Jl. Lasoso, Kota Palu, 6 Juli 2023.

<sup>77</sup>Andi Akbar, Kader UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 5 Juli 2023.

lakukan UKM Muhibbul Riyadhah. Kami juga diajarkan bagaimana tata cara menghadapi masyarakat atau orang-orang di sekitar, contoh kepada tetangga, kami diajarkan saling memahami sesama. di UKM Muhibbul Riyadhah juga diberikan bekal keahlian dalam berbicara menghadapi masyarakat dalam bidang agama seperti berpartisipasi dalam kegiatan halalbihalal dan maulid Nabi Muhammad saw.<sup>78</sup>

Dari hasil wawancara di atas kegiatan-kegiatan yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah terdapat nilai-nilai pendidikan karakter bagi mahasiswa UIN Datokarama Palu seperti disiplin, cara pengambilan keputusan, cara bersosialisasi. Dan dapat merubah karakter mahasiswa dari yang awalnya kurang disiplin dan keahlian dalam *public speaking* masih kurang dengan aktif mengikuti kegiatan yang dilakukan dapat membentuk karakter islami dan membawah perubahan ke arah yang lebih baik bagi mahasiswa UIN Datokarama Palu.

Dari kegiatan keagamaan yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah dapat menamba pemahaman agama bagi mahasiswa lulusan SMA dan SMK, seperti penuturan dari saudara Moh. Riswandi:

Saya ini lulusan SMK tadinya saya bergabung di UKM Muhibbul Riyadhah saya berfikir hanya fokus dalam kegiatan olahraga saja, ternyata setelah saya aktif di organisasi ini rupanya ada pembelajaran agamanya juga, jadi banyak pemahaman-pemahaman agama yang awalnya saya blum tau sekarang suda tau, contohnya seperti khutbah, dan bacaan Al-Qur'an saya yang awalnya tidak lancar sekarang sudah mendingan dari sebelumnya.<sup>79</sup>

Hasil dari pembentukan karakter islami di UKM Muhibbul Riyadhah selain manambah pemahaman agama mahasiswa UIN Datokarama Palu, juga dapat merubah kepribadian yang kurang baik. Seperti penjelasan saudari Latifa selaku kader UKM Muhibbul Riyadhah:

---

<sup>78</sup>Adnan, Kader UKM Muhibbul Riyadhah, UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di Jl Lasoso, Kota Palu, 6 Juli 2023.

<sup>79</sup>Moh. Riswandi, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di Jl. Lasoso, Kota Palu, 6 Juli 2023.

Awalnya saya orang yang *introvert*, setelah ikut serta dalam kepanitiaan yang dilakukakan UKM Muhibbul Riyadhah diajarkan cara untuk bersosialisasi. Bahkan saya pernah mendapat teguran dari keluarga karena lebih suka menyendiri di kamar, setelah saya bergabung di UKM Muhibbul Riyadhah saya merasakan perubahan dalam diri saya, tentang bagaimana bersosialisasi dengan sesama. Sekarang saya lebih terbuka untuk sekedar bercengrama kepada keluarga dan masyarakat.<sup>80</sup>

Perubahan karakter juga dirasakan saudara Murlim setelah bergabung dalam UKM Muhibbul Riyadhah:

Setelah saya mengenal UKM Muhibbul Riyadhah, teman-teman yang tergabung di UKM ini mempunyai jiwa sosial atau kepedulian, saling telong-menolong tanpa pandang bulu dan bekerja sama dalam melakukan sesuatu. Hal ini yang rasa meningkat dalam diri saya.<sup>81</sup>

Dapat diketahui bahwa kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan di UKM Muhibbul Riyadhah seperti safari khutbah , yasinan dan tadarus Al-Qur'an termasuk dalam materi ibadah dimana mahasiswa dibiasakan untuk berbuat hal-hal yang positif akan membentuk karakter islami mahasiswa. Peran UKM Muhibbul Riyadhah sendiri dalam pembentukan karakter islami tidak hanya lewat kegiatan keagamaan tetapi didukung dengan kegiatan lainnya seperti olahraga yang sangat mengedepankan disiplin, menghargai yang lebih tua, telong-menolong, juga cara bersosialisasi meskipun belum menyeluruh ke semua Mahasiswa UIN Datokarama Palu. Pembiasaan kegiatan-kegiatan positif yang terus diterapkan setiap minggunya jika memang tidak ada kegiatan yang bertabrakan dengan kegiatan lainnya, maka sedikit demi sedikit mahasiswa akan lebih memahami dan mengetahui ajaran-ajaran agama islam seperti adab, etika, dan tajwid dalam membaca Al-Qur'an.

---

<sup>80</sup>Latifa, Kader UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di Jl. Puebongo, Kota Palu, 10 Juli 2023.

<sup>81</sup>Murlim, Kader UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di Jl. Puebongo, Kota Palu, 10 Juli 2023.

***C. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa Melalui UKM Muhibbul Riyadhah Di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu***

Setiap kegiatan pastinya ada faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik sifatnya mendukung terlaksananya kegiatan tersebut, ataupun menjadi penghambat. Begitupun dengan peran UKM Muhibbul Riyadhahh dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu.

Di dalam proses penelitian untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan terkait faktor-faktor yang menjadi pendukung serta penghambat dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu, penulis melakukan wawancara dengan pembimba II UKM Muhibbul Riyadhahh. Penulis menanyakan tentang faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu. berikut ini hasil wawancara dengan pembimba II UKM Muhibbul Riyadhah:

Saya rasa faktor pendukung pribadi seseorang juga berpengaruh, kita harus punya motivasi, misalnya kita sekarang punya A kira-kira saya bisa jadi B tidak. Contohnya salat ku cuman di hari jum'at, kita harus punya motivasi untuk salat lima waktu, paling tidak bisa bertahap dari bolong-bolong hingga sepenuhnya lima waktu, pada dasarnya kita harus punya motivasi untuk berubah. saya ambil contohnya di UKM kita sendiri UKM Muhibbul Riyadhahh sering melakukan kajian keislaman itu dengan sendirinya *insyallah* kita akan terpengaruh. Yang kedua lingkungan, tinggal dari kita mau bergabung dengan orang yang salat atau tidak salat, bukan berarti kita tidak berteman, Salah satu contohnya ketika kita gabung dengan teman-teman yang pemabuk, awal-awalnya mungkin cuman duduk, lama kelamaan suda ikut mencoba karna rasa penasaran yang muncul. Tetapi ketika kita punya karakter keislaman, karakternya kita ini bisa menjadi benteng.

Begitupun dengan faktor penghambat yang pertama dari diri sendiri, kenapa karane kita yang punya motivasi untuk membentuk karakter kita sendiri dan yang kedua dari lingkungan, ketika misalnya dalam suatu tempat ada lima orang satu orang yang mempunyai jiwa keislaman dan empat orangnya tidak, satu orang ini bisa saja terikut. Contohnya kita sementara

main futsal di kampus sampai sore hari biasanya berhenti nanti azan magrib berkumandang dan setelah berolahraga biasanya mampir lagi dengan teman untuk hanya sekedar nongrong atau dengan alasan kasi kering keringat, padahal ini semua bisa dihindari, misalnya waktu olahraga kita mulai lebih awal agar bisa mempersiapkan diri ke mesjid. Fokus UKM nya kita lebih banyak di prestasi olahraga, kenapa tidak kita berprestasi di bidang agama. Yang lain juga bisa, misalnya ada orang yang pintar tilawah jadi pemain bulu tangkis, kenapa tidak kita pemain bulu tangkis menjadi seorang yang pintar tilawah, saya rasa lingkungan sangat besar pengaruhnya. dan pendidikan juga berpengaruh dalam pembentukan karakter seseorang seharusnya semakin tinggi pendidikan seseorang, semakin bagus ahlak dan etikanya. Orang tua juga sangat berpengaruh bisa membawa kita ke arah yang positif ataupun negatif. Negatif itu karena biasanya *broken home* dampaknya ke anaknya.<sup>82</sup>

Dari hasil wawancara di atas motivasi dari diri seseorang juga menjadi faktor pendukung dalam pembentukan karakter islami, individu harus mempunyai target dalam melakukan perbuatan yang baik, dari motivasi yang baik harus diberengi dengan lingkungan yang baik, pada dasarnya tinggal bagaimana individu tersebut memilih lingkungan dan teman dalam kesehariannya. Begitupun dengan faktor penghambat juga bergantung dengan individu tersebut dalam memilih lingkungan tempat bergaul. Berikut Hasil wawancara bersama ketua umum dengan pertanyaan yang sama:

Kalau dari saya faktor pendukung dalam pembentukan karakter islami salah satunya teman, karna di UKM Muhibbul Riyadhah masih lebih banyak yang berkarakter baik dari pada yang buruk, selanjutnya rasa ingin tahu yang besar dari kader dan fasilitas dari kampus yang mendukung seperti gedung dan sekretariat untuk mengadakan kegiatan yang berbau islami hanya saja untuk inventaris olahraga masih belum rampung seperti jaring pelindung bola untuk lapangan futsal, tiang lapangan sepak taktaw, volly dan basket yang belum ada, untuk faktor penghambat sendiri kader masih memilih latihan di cabang olahraga di banding kegiatan islami jika di adakan bersamaan.<sup>83</sup>

---

<sup>82</sup>Ichsan Firmansyah, Pembina II UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di gedung rektorat kampus I UIN Datokarama Palu, 5 Juli 2023.

<sup>83</sup>Ayu Rahmi, Ketua Umum UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

Hal senada juga disampaikan oleh saudara Danil Mahondra selaku wakil ketua I bidang organisasi. Dengan pertanyaan yang sama faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu lewan kegiatan-kegiatan positif yang dilakukan, berikut penuturan dari beliau:

Faktor pendukung pembentukan karakter islami di UIN Datokarama Palu yaitu minat belajar mahasiswa dan kader itu sangat besar bahkan, ketika tidak memfasilitasi dalam melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan kader menuntut kepada pengurus, kapan lagi diadakan diskusi keagamaan, safarai khutbah, bahkan sampai ada memberi saran untuk pelaksanaan safari ramadan yang berupa kultum, kalau bisa diadakan dua kali atau lebih supaya kita bisa turun ke masyarakat lagi untuk mengembangkan potensi kita. Untuk faktor penghambat yaitu karna di Muhibbul Riyadhah termasuk kurang yang alumni pesenten kebanyakan itu, lulusan-lulusan SMA dan SMK, dan masih kurung SDM yaitu kader UKM Muhibbul Riyadhah yang bisa untuk membawa materi saat pelaksanaan kajian-kajian islami atau menkoreksi tajwid saat diadakannya kegiatan seperti tadarus Al-Qur'an dan yasinan.<sup>84</sup>

Rasa ingin tahu akan menimbulkan kemauan belajar, dari hasil belajar akan menambah pengetahuan hal ini merupakan faktor pendukung dari pembentukan karakter islami yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah dengan fasilitas yang diberikan dari pihak kampus berupa gedung yang bisa digunakan dalam kegiatan-kegiatan islami ditambah teman-teman yang mendukung dalam melakukan kegiatan positif, tinggal bagaimana dari pengurus untuk mengantisipasi adanya kegiatan islami yang bertepatan dengan latihan di cabang olahraga, agar prestasi olahraga yang telah di raih kader UKM Muhibbul Riyadhah tetap bisa dipertahankan sembari menanamkan karakter islami bagi mahasiswa UIN Datokarama Palu. Karna mahasiswa yang bergabung dalam UKM Muhibbul Riyadhah adalah orang-orang yang mempunyai minat dan bakat

---

<sup>84</sup>Danil Mahondra, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

di bidang olahraga jadi tetap harus pertahankan kegiatan olahraga, sesuai dengan tujuan berdirinya organisasi ini tanpa melalaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa yaitu insan yang berpendidikan dan mempunyai karakter yang baik.

Hal sama juga di ungkapkan saudara Ahmad Sauqi selaku pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, mengenai faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembentukan karakter islamai mahasiswa melalui UKM Muhibbul Riyadhah di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu ia menyatakan bahwa:

Menurut saya sendiri faktor pendukung contohnya teman sebaya dan didikan dari senior-senior di kampus lingkungan juga saya rasa cukup berpengaruh saya sendiri rasakan hal itu, dulu saya jarang salat semenjak saya sering datang ke sekretariat dan kumpul-kumpul dengan teman-teman di kampus akhir sekarang suda rajin salat. sedangkan faktor penghambat dalam pembentukan karakter yaitu niat dari mahasiswa itu sendiri, kalau ada niat pasti bisa ada perubahan dalam dirinya, selanjutnya kemaun dari individu tersebut.<sup>85</sup>

Ada banyak faktor yang mempengaruhi pembentuk karakter dalam diri seseorang mulai dari faktor internal yaitu motivasi, niat dan pendirian diri sendiri dan faktor eksternal meliputi lingkungan sekitar, keluarga, pendidikan dan teman sebaya dan fasilitas yang diberikan pihak kampus yang bisa dimanfaatkan untuk berbagai kegiatan, meskipun belum sepenuhnya terpenuhi untuk inventaris di bidang olahraga. Dari beberapa hasil wawancara di atas lingkungan dan pendirian dari seseorang bisa menjadi faktor pendukung dan pengahambat dalam pembentukan katakter islami, yang menjadi penentu dalam pembentukan karakter islami adalah teman sebaya jika teman sebaya mayoritas mempunyai karakter islami, maka yang minoritas akan beransur-ansur akan ikut mempunyai karakter islami. Kesimpulannya pandai-pandai dalam memilih teman dan lingkungan

---

<sup>85</sup>Ahmad Sauqi, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 5 Juli 2023.

tempat bergaul. Faktor-faktor penghambat tersebut bisa di atasi dengan berbagai cara seperti lebih meningkatkan intensitas kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan dan menimbah ilmu diberbagai tempat asal tetap sejalan dengan kaidah-kaidah Islam.

#### ***D. Solusi Dari Faktor Penghambat Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu***

Setiap kegiatan atau usaha yang tidak ada tujuan, maka hasilnya akan sia-sia dan tidak terarah. Bila pendidikan kita pandang suatu proses, maka proses tersebut akan berakhir pada pencapaiannya yaitu akhir tujuan pendidikan. Kita semua sepaham, bahwa pendidikan adalah salah satu bagian dari rekayasa sosial.

Oleh sebab itu, dalam suatu kegiatan pastilah tidak lepas dari dukungan dan hambatan dalam pembentukan karakter islami mahasiswa. Dukungan yang didapatkan dapat menjadi motivasi bagi pihak yang melakakun pembentukan karakter islami, begitupun sebaliknya hambatan yang didapatkan menjadi barometer seberapa sukses proses pembentukan karakter islami yang dilakukan selama ini.

Begitupun pembentukan karakter islami yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah di UIN Datokarama Palu pasti menemukan faktor-faktor penghambat, hal ini di sadari oleh orang-orang yang berkecimpung di UKM Muhibbul Riyadhah. Di buktikan dengan adanya solusi dari faktor penghambat proses pembentukan karakter islami yang dilakukan di UIN Datokarama Palu. Berikut ini hasil wawancara ketua umum UKM Muhibbul Riyadhah:

Kalau dari saya kita buat kajian-kajian islami dengan cara pelaksanaan yang lebih menarik agar lebih banyak mahasiswa yang hadir, mungkin dengan tema kajian yang lebih kekinian atau mengundang pemateri-pemateri yang lebih berkompeten di bidang ini seperti dosen-dosen kita di kampus UIN Datokarama Palu, karna selama ini biasanya kajian-kajian islami yang kita buat hanya memanfaatkan kader atau senior-senior kita yang notabenehnya alumni pondok pesantren. Ini bisa menimbulkan rasa jenuh terhadap *audiens* nantinya.<sup>86</sup>

Hasil wawancara dengan pembina II UKM Muhibbul Riyadhah dengan pertanyaan yang sama, berikut di bawah ini pernyataan dari beliau:

Solusi dari saya untuk UKM nya kita sendiri perlu kita tingkatkan program-program kerja yang bersifat islami, seperti pelajaran fiqih atau hadis-hadis perlu sekali menurut saya kemudian perlu kita membuat suatu aturan ketika masuk waktu salat tiada lagi aktivitas, seperti latihan dan lain sebagainya, kita coba ubah kebiasaan buruk yang selama ini kita lakukan, mungkin dengan adanya aturan yang tertulis dengan begitu *isyaallah* akan terbiasa. Untuk solusi tergantung dari peribadi mahasiswa sendiri juga, saran dari saya untuk mahasiswa cari teman-teman yang baik atau sholeh, bukan untuk tidak berteman dengan orang tidak sholeh cuman lebih membatasi diri agar kita tidak terbawah ke mereka, tinggal bagaimana dari kita untuk membawa mereka kearah yang lebih baik. Harusnya pengurus memberikan contoh yang baik kepada adik-adiknya, seperti ketika waktu solah mengajak adik-adiknya untuk salat dan jangan membuat kegiatan yang berdekatan dengan waktu salat, misalnya ada rapat, kan bisa buat kegiatan setelah salat.<sup>87</sup>

Hal senada juga disampaikan oleh saudara danil mahondara selaku wakil ketua I UKM Muhibbul Riyadhah ketika ditanyakan bagaimana solusi dari faktor penghambat proses pembentukan karakter islami mahasiswa melalui UKM Muhibbul Riyadhah di UIN Datokarama Palu. berikut di bawah ini pernyataan dari beliau:

Kalau solusi dari saya mungkin waktu belajarnya yang lebih ditambah atau mungkin porsi belajarnya supaya bisa sering-sering lagi belajar dan juga kami mengarahkan kader UKM Muhibbul Riyadhah untuk belajar ke majelis-majelis yang ada di luar kampus UIN Datokarama Palu. tujuan dari teman-teman di arahkan untuk ikut majelis di luar kampus, agar dapat

---

<sup>86</sup>Ayu Rahmi, Ketua Umum UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

<sup>87</sup>Ichsan Firmansyah, Pembina II UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di gedung rektorat kampus I UIN Datokarama Palu, 5 Juli 2023.

menimbah ilmu di luar jam mata kuliah, nantinya ilmu yang didapatkan dari mengikuti majelis itu bisa di salurkan kembali ke mahasiswa yang ada di UIN Datokarama Palu.<sup>88</sup>

Dari hasil wawancara di atas ada berbagai solusi yang dapat di implementasikan kedepannya di kampus UIN Datokarama Palu khususnya melalui Unit Kegiatan Mahasiswa Muhibbul Riyadhah dengan begitu pembentukan karakter islami mahasiswa lebih masif lagi kedepannya.

Dengan demikian berdasarkan hasil wawancara informan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor pendukung dan penghambat dalam peran UKM Muhibbul Riyadahah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa di UIN Datokarama Palu. lewat kegiatan positif dan kegiatan keagamaan yang dilakukan adalah:

a. Faktor Pendukung:

- 1) Adanya minat belajar agama yang besar dari kader dan mahasiswa lainnya.
- 2) Adanya *support* dari pembina
- 3) Sarana dan prasana yang mendukung dalam pembentukan karakter islami.
- 4) Lingkungan yang saling mendukung dalam melakukan perintah dari Allah swt.
- 5) Teman sebaya yang selalu mengajak dalam kebaikan.

b. Faktor Penghambat:

- 1) Kader lebih fokus pada kegiatan olahraga dibandingkan kegiatan-kegiatan islami.

---

<sup>88</sup>Danil Mahondra, Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah, wawancara oleh penulis di sekretariat UKM Muhibbul Riyadhah kampus I UIN Datokarama Palu, 4 Juli 2023.

- 2) Kurangnya SDM UKM Muhibbul Riyadhah yang berkompeten dalam proses pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu.
- 3) Masih banyak mahasiswa maupun kader sendiri yang tidak mengikuti kegiatan, dengan berbagai macam alasan sehingga menyulitkan proses untuk pembentukan karakter islami.

Menurut peneliti, berdasarkan hasil penelitian pada faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter islami mahasiswa melalui UKM Muhibbul Riyadhah di kampus UIN Datokarama Palu. dengan kegiatan-kegiatan positif yang dilakukan meliputi yasinan, tadarus Al-Qur'an dan kajian islami jika diartikan ke dalam faktor internal dan eksternal. Berikut uraiannya:

- a. Faktor internal yang mendukung pembentukan karakter islami mahasiswa adalah motivasi, pendirian, niat dan dukungan dari diri sendiri. Sedangkan yang menghambat adalah latar belakang mahasiswa yang kurang mendukung seperti pendidikan sebelum masuk perguruan tinggi dan adanya masalah pribadi dengan keluarganya.
- b. Faktor Eksternal yang mendukung pembentukan karakter mahasiswa adalah adanya ukhuwah yang kuat dari kader. Sedangkan yang menghambat lingkungan atau pergaulan para mahasiswa, jika tidak pandai-pandai memilih teman.

## BAB V

### PENUTUP

#### *A. Kesimpulan*

Sebagai penutup dari uraian skripsi ini, pada bab terakhir merupakan kesimpulan dari uraian bab sebelumnya, sekaligus menjadi jawaban dari masalah yang telah diangkat. Adapun kesimpulan yang dimaksud adalah:

1. Peran UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu (kader UKM Muhibbul Riyadhah) melalui kegiatan-kegiatan positif seperti olahraga dan keagamaan yang dilakukan secara rutin, dapat membentuk karakter islami mahasiswa meskipun belum keseluruhan mahasiswa, walaupun mereka berasal dari lingkungan, keluarga dan *background* pendidikan yang berbeda-beda. Ada tujuh karakter yang ditemukan dari hasil wawancara. Tujuh karakter tersebut adalah: Disiplin, Religius, sopan santun, toleransi, rasa ingin tahu, peduli Sosial dan peduli lingkungan. Baik dalam proses kegiatan maupun diluar kegiatan.
2. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter islami mahasiswa melalui Unit Kegiatan Mahasiswa UKM Mibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu:
  - a. Pendukung:
    - 1) Adanya minat belajar agama yang besar dari kader dan mahasiswa lainnya.
    - 2) Teman sebaya yang selalu mengajak dalam kebaikan.

- 3) Lingkungan yang saling mendukung dalam melakukan perintah dari Allah swt.

b. Penghambat:

- 1) Kurangnya SDM UKM Muhibbul Riyadhah yang berkompeten dalam proses pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu.
- 2) Masih banyak mahasiswa maupun kader sendiri yang tidak mengikuti kegiatan, dengan berbagai macam alasan sehingga menyulitkan proses untuk pembentukan karakter islami.

***B. Implikasi Penelitian***

Peneliti menyadari bahwa pada hasil karya ini tidak bisa luput dari kelemahan, kesalahan dan kekurangan. Sebuah kritikan dan masukan dari pembaca akan menjadikan karya tulis ini menjadi lebih baik lagi kedepannya. dari segi isi ataupun teknik penulisannya peneliti akan dengan senang hati untuk menerimanya. Semoga karya ini bermanfaat bagi seluruh umat Islam dalam pembentukan karakter islami secara umum. Adapun beberapa saran yang membangun bagi Unit Kegiatan Mahasiswa Muhibbul Riyadhah, sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga UIN Datokarama Palu
  - a. Lebih memperhatikan fasilitas yang dibutuhkan oleh UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu demi kelancaran pelaksanaan kegiatan.
  - b. Memberikan perhatian lebih bagi kader UKM Muhibbul Riyadhah.
2. Kepada Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah

- a. Komunikasi antara pengurus dengan pembina, senior-senior dan kader lebih ditingkatkan lagi, dengan harapan kader tidak hanya mengikuti kegiatan penerimaan kader baru saja, tetapi turut aktif mengikuti latihan di cabang olahraga dan program kerja lain yang dibuat UKM Muhibbul Riyadhah.
- b. Meningkatkan kepedulian terhadap waktu (*on time*) dalam setiap melaksanakan kegiatan sesuai dengan yang direncanakan dan disepakati.
- c. Lebih kreatif lagi kedepannya dalam membuat kegiatan, agar kader tidak jenuh dalam berorganisasi.
- d. Membuat devisi khusus yang menaungi kegiatan keagamaan

### 3. Kepada Kader UKM Muhibbul Riyadhah

Diharapkan bagi semua kader untuk dapat membagi waktu dengan sebaik-baiknya, sehingga perkuliahan dan kegiatan-kegiatan yang di lakukan UKM Muhibbul Riyadhah dapat diikuti secara seimbang. Selain itu terus belajar, tetap sopan dan jaga solidaritas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Samsul Munir. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Amzah, 2022.
- Anwar, Rosihan. *Asas Kebudayaan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Arif Nurmasyah, “Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah Menengah Atas Negeri SMA 4 Palu” *Skripsi IAIN Palu*, Vol.3, No.2, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2014.
- Aziz, Abdul Muchammad. “Peran Organisasi Intra Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam Dalam Mengembangkan Jiwa Keagamaan”, *Pendidikan Islam* 4, no. 5 (2019).
- Damayanti, Deni. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah* Yogyakarta: Araska, 2014.
- Departemen Agama RI, *Al- Qur’an dan Terjemahannya*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Cet. XI; Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Emzie. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* Bandung: Alfabeta, 2017.
- Hermawan, Iwan. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur’an Kuningan, 2019.
- Hesti, Sandi. *et al.*, eds. ”Faktor-Faktot Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daftar Provinsi Sulawesi Utara”, *Jurnal EMBA7*, no.1 (2019).
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*, Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Keputusan Rektor. “Universitas Negeri Datokarama Palu. Nomor 53 Tahun 2022 Tentang Kode Etik Mahasiswa Universitas Negeri Datokarama Palu tahun 2022,” dalam Bab V Pasal 8.
- Kosim , Abdul dan N. Fathurrohman. *Pendidikan Agama Islam: sebagai Core Ethical Values untuk Perguruan Tinggi Umum* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

- Kristanty. "Problmatika Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi COVID-19 di SD Inpres Tirta Kencana Kec Toili Kab Banggai", *Skripsi IAIN Palu*, Vol.1, No.1, 2021.
- Kulsum, Umi dan Mohammad Jauhar. *Pengantar Psikologi Sosial* Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2014.
- Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya secara terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat* Pontianak: Stain Pontianak Press, 2013.
- Kusuma, Dharma. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter* Bantul: Kreasi Wacana, 2012.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islami*. Jakarta: Amzah, 2015.
- Maskawaih, Ibnu. *Tahdzib Al-Akhlak wa Thathir Al-A'raq*. Cet. II; Beirut: Maktabah Al-Hayah li Ath-Thiba'ah wa Nasyr, t.th.
- Moleong, Lely L. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda karya, 2015.
- Muh. Rizal, "Penerapan Pembelajaran Cooperatif Learning Tipe Lestening Team Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN Parigi" *Skripsi IAIN Palu*, Vol.1, No.1, 2021
- Muhammad. "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 4 Palu" *Skripsi IAIN Palu*, Vol.1, No.1, 2020
- Mulyasa E. *Manajemen Pendidikan Karakter* Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Muslich, Mansur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Naim, Ngainun. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

- Nurhadi, "Implementasi Pendidikan Akhlak Menurut Sayyid Idrus Bin Salim Al-Jufri di MA Al-Hairat Pusat Palu" Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Datokarama, Palu, 2022.
- Pertiwi, Dwi Amalia. *et al.*, eds. "Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam membangun Karakter: Urgensi Organisasi Kemahasiswaan pada Generasi Digital", *Aulad: Journal on Early Childhood* 4, no. 3 (2021).
- Prayitno dan Belferik. *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa* Jakarta: PT Grasindo, 2011.
- Rukajat, Ajak. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Budi Utama, 2018.
- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Siti Adawiah, "Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa Melalui Implementasi Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa Kerohanian Islam (UKM-KI) Institut Agama Islam Negeri IAIN Bengkulu" *Skrpsi Pendidikan Agama Islam 2020*.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suprpto, *et al.*, eds. *Budaya sekolah dan Mutu Pendidikan*, Jakarta: PT. PANACITRA SATRIA, 2008.
- Tafsir, Ahmad, *et al.*, eds. *Cakrawala pemikiran pendidikan Islam* Bandung: Mimbar Pustaka, 2004.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2012.
- Tuloli, Jassin H dan Dian Ekawaty Ismail. *Pendidikan Karakter Menjadikan Manusia Berkarakter Unggul* Yogyakarta: UII Press, 2016.
- Ulya Hafizhoh, "Implementasi Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 13 Malang" *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2015.

Undang-undang Sisdiknas UU RI No.20 Th. 2003, Jakarta: Redaksi Sinar Grafika, 2008.

Warsidi, Edi. *Ruginya Memelihara Karakter Buruk*, Bandung: CV.PRINGGANDANI, 2011.

Wibowo, Agus dan Sigit Purnama. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Membangun Karakter Ideal Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU

جامعة داتوكاراما الإسلامية الحكومية بالو

STATE ISLAMIC UNIVERSITY DATOKARAMA PALU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Trans Palu-Palolo Desa Pombewe Kecamatan Sigi Biromaru Telp. 0451-460798 Fax. 0451-460165  
Website : [www.uindatokaramapalu.ac.id](http://www.uindatokaramapalu.ac.id), email : [humas@uindatokarama.ac.id](mailto:humas@uindatokarama.ac.id)

Nomor : 2741 /Un. 24/F.I/PP.00.9/06/2023 Sigi, 27 Juni 2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian Untuk Menyusun Skripsi

Yth. Ketua Umum UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu

di  
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan hormat, dalam rangka Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) oleh Mahasiswa pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Datokarama Palu :

Nama : Moh. Rendi Atmaja  
NIM : 191010020  
Tempat Tanggal Lahir : Sintuwu, 18 Oktober 2002  
Semester : VIII (Delapan)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Dewi Sartika Lrg. V  
Judul Skripsi : PERAN ORGANISASI UKM MUHIBBUL RIYADHAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAM MAHASISWI UIN DATOKARAMA PALU  
No. HP : 082243967250

Dosen Pembimbing :  
1. Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I  
2. Dr. Elya, S.Ag., M.Ag

maka bersama ini kami mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberi izin untuk melaksanakan penelitian di UKM Muhibbul Riyadhah.

Demikian, atas perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
E. Bakar  
  
Dr. H. Askar, M.Pd.  
NIP. 19670521 199303 1 005

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Wawancara Pembina UKM Muhibbul Riyadhah**

1. Bagaimana karakter kader UKM Muhibbul Riyadhah?
2. Bagaimana peran UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
3. Apa tujuan diterapkannya pembentukan karakter islami di UKM Muhibbul Riyadhah ?
4. Sarana dan prasarana apa yang difasilitasi pihak kampus dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
5. Apa saja faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
6. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
7. Apa solusi dari faktor penghambat tersebut?
8. Bagaimana hasil dari pembentukan karakter islami yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah?

### **B. Wawancara Ketua Umum UKM Muhibbul Riyadhah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya UKM Muhibbul Riyadhah?
2. Apa tujuan berdirinya UKM Muhibbul Riyadhah?
3. Berapa jumlah pengurus UKM Muhibbul Riyadhah?
4. Berapa jumlah kader aktif UKM Muhibbul Riyadhah?
5. Apa saja program kerja dari pengurus UKM Muhibbul riyadhah?
6. Apa yang anda ketahui tentang karakter islami?

7. Bagaimana karakter kader UKM Muhibbul Riyadhah?
8. Bagaimana peran UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
9. Apa tujuan diterapkannya pembentukan karakter islami di UKM Muhibbul Riyadhah ?
10. Apa kegiatan yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah dalam proses pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
11. Apa saja faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
12. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
13. Apa solusi dari faktor penghambat tersebut?
14. Bagaimana hasil dari pembentukan karakter islami yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah?

**C. Wawancara Pengurus UKM Muhibbul Riyadhah**

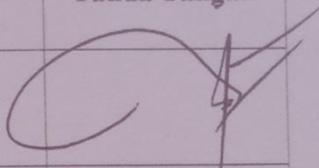
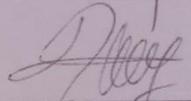
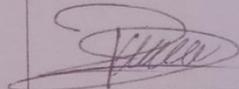
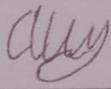
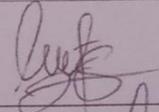
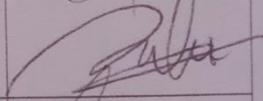
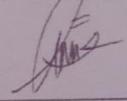
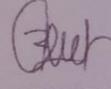
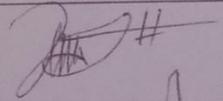
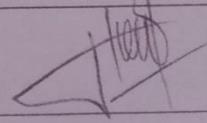
1. Apa yang anda ketahui tentang karakter islami?
2. Bagaimana karakter kader UKM Muhibbul Riyadhah?
3. Bagaimana peran UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
4. Apa tujuan diterapkannya pembentukan karakter islami di UKM Muhibbul Riyadhah ?
5. Apa kegiatan yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah dalam proses pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?

6. Apa saja faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
7. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
8. Apa solusi dari faktor penghambat tersebut?
9. Bagaimana hasil dari pembentukan karakter islami yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah?

**D. Wawancara Kader UKM Muhibbul Riyadhah**

1. Apa yang anda ketahui tentang karakter islami?
2. Bagaimana pendapat anda tentang pembentukan karakter islami di UKM Muhibbul Riyadhah?
3. Apa nilai-nilai pendidikan karakter yang anda dapatkan dalam kegiatan yang dilakukan UKM Muhibbul Riyadhah?
4. Bagaimana peran UKM Muhibbul Riyadhah dalam pembentukan karakter islami mahasiswa UIN Datokarama Palu?
5. Apakah ada perubahan karakter dalam diri anda selama bergabung dalam UKM Muhibbul Riyadhah?

## Daftar Informan

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ichsan Firmansyah A. Amin, SE., MM	Pembina II	
2.	Ayu Rahmi	Ketua Umum	
3.	Danil Mahondra	Wakil Ketua I	
4.	Rafli Muhaimin	Wakil Ketua III	
5.	Rachmat Dwy Wijayanto	Sekretaris Umum	
6.	Ahmad Sauqi	Kordinator Bulu Tangkis	
7.	Moh. Riswandi	Kordinator Catur	
8.	Latifa	Kader	
9.	Murlim	Kader	
10.	Fitriyani	Kader	
11.	Andi Akbar	Kader	
12.	Mulyadi	Kader	
13.	Adnan	Kader	



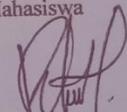
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALU**  
**FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN**  
 Jl. Diponegoro No. 23 Telp. 0451-460798 Fax. 0451-460165 Palu 94221  
 email: [humas@iainpalu.ac.id](mailto:humas@iainpalu.ac.id) - website: [www.iainpalu.ac.id](http://www.iainpalu.ac.id)

### PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama	: Moh. Rendi Atmaja	NIM	: 191010020
TTL	: Sintuwu, 18 Oktober 2002	Jenis Kelamin	: Laki-laki
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (S1)	Semester	: VIII
Alamat	: Jl. Dewi Sartika	HP	: 082243967250
Judul	: Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah Dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Bagi Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.		

- Judul I** <sup>13/23</sup>  
 Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah Dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Bagi Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.
- 
- Judul II**  
 Peran Pegawai Syara Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat di Desa Sintuwu Kec. Palolo Kab Sigi.
- 
- Judul III**  
 Pemanfaatan Musolah Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam Dalam Pemanfaatan Praktik Ibadah di SMAN 3 Palu

Palu, 09 Maret 2023  
 Mahasiswa

  
Moh. Rendi Atmaja  
191010020

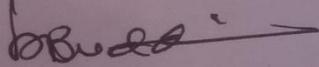
Telah disetujui penyusunan skripsi dengan catatan :

secepatnya buat proposal u/ diseminarkan.

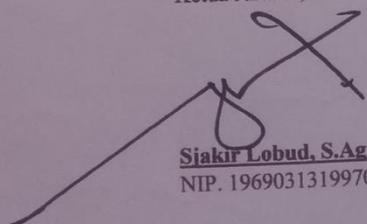
Pembimbing I : *Drs. Rusli Takmas, M.Pd.I*

Pembimbing II : *Dr. Elya, S.Ag, M. Ag*

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Kelembagaan,

  
Arifuddin M. Arif, S.Ag., M.Ag.  
 NIP.197511072007011016

Ketua Jurusan,

  
Sjakir Lobud, S.Ag.M.Pd  
 NIP. 196903131997031003

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU  
NOMOR : 462 TAHUN 2023

TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Menimbang : a. bahwa penulisan karya ilmiah dalam bentuk skripsi merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Datokarama Palu, untuk itu dipandang perlu menetapkan pembimbing proposal dan skripsi bagi mahasiswa;
- b. bahwa saudara yang tersebut namanya di bawah ini dipandang cakap dan mampu melaksanakan tugas tersebut;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan b tersebut, perlu menetapkan keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Datokarama Palu.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden No 61 Tahun 2021, Tentang Universitas Islam Negeri Datokarama Palu;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Datokarama Palu;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 178/U/2001 tentang Gelar dan Lulusan Perguruan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Agama tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Datokarama Palu Nomor 454/Un.24/KP.07.6/12/2021 masa jabatan 2021-2023

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU
- KESATU : Menetapkan saudara :
1. Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I.
  2. Dr. Elya, S.Ag., M.Ag.
- sebagai Pembimbing I dan II bagi Mahasiswa :
- Nama : Moh. Rendi Atmaja
- NIM : 191010020
- Program Studi : Pendidikan Agama Islam
- Judul Skripsi : PERAN ORGANISASI UKM MUHIBBUL RIYADHAH DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN BAKAT BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI MAHASISWA UIN DATOKARAMA PALU
- KEDUA : Tugas Pembimbing tersebut adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa, mulai penyusunan proposal sampai selesai menjadi sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;
- KETIGA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini, dibebankan pada dana DIPA UIN Datokarama Palu Tahun Anggaran 2023
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini maka diadakan perbaikan sebagaimana mestinya
- KELIMA : SALINAN keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Sigi  
Pada Tanggal : 14 Maret 2023  
Dekan,

Dr. H. Askar, M.Pd.  
NIP. 19670521 199303 1 005



**PENGURUS HARIAN**  
**UKM MUHIBBUL RIYADHAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU**



*Alamat : Jl. Diponegoro No. 23, UIN Datokarama Palu, telpon 085298786163, Palu, 94221, Sulteng,  
 Email: ukm.muhibbul.riyadhah@gmail.com, Facebook: Ukm Muhibbul Riyadhah*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 013/A.b/PH-MR/UIN-DK-PALU/VII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : AYU RAHMI  
 NRA : 007/20/C.a/TKD/MR-IAIN  
 Jabatan : Ketua Umum UKM Muhibbul Riyadhah

Bahwasannya Mahasiswa di bawah ini :

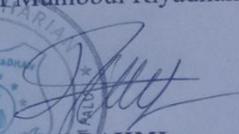
Nama Lengkap : MOH. RENDI ATMAJA  
 NIM : 19.1.01.0020  
 Tempat/Tanggal Lahir : Sintuwu, 18 Oktober 2002  
 Fak/Jurusan : FTIK/PAI  
 Semester : 8 (Delapan)

Benar telah melaksanakan penelitian pada organisasi UKM Muhibbul Riyadhah. Sesuai surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Datokarama. Dengan judul penelitian "Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.

Demikian Surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 25 Juli 2023

Ketua Umum  
 UKM Muhibbul Riyadhah;

  
**AYU RAHMI**  
 NRA : 007/20/C.a/TKD/MR-IAIN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU

جامعة داتوكاراما الإسلامية الحكومية بالو

STATE ISLAMIC UNIVERSITY DATOKARAMA PALU

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Diponegoro No. 23 Palu Telp. 0451-460798 Fax. 0451-460165

Website : [www.iainpalu.ac.id](http://www.iainpalu.ac.id), email : [humas@iainpalu.ac.id](mailto:humas@iainpalu.ac.id)

Sigi, 08 Juni 2023

Nomor : 1886 / Un.24/F.I/PP.00.9/06/2023  
Sifat : Penting  
Lampiran :-  
Perihal : Undangan Menghadiri Seminar Proposal Skripsi

Kepada Yth

1. Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I (Pembimbing I)
2. Dr. Elya, S.Ag., M.Ag (Pembimbing II)
3. Darmawansyah, M.Pd (Penguji)
4. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Datokarama Palu

Assalamualaikum War. Wb.

Dalam rangka kegiatan seminar proposal skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu yang akan dipresentasikan oleh:

Nama : Moh. Rendi Atmaja  
NIM : 19.1.01.0020  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI-1)  
Judul Skripsi : Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Bagi Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.

Maka dengan hormat diundang untuk menghadiri seminar proposal skripsi tersebut yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari /tanggal : Selasa, 13 Juni 2023  
Jam : 10.00 WITA sampai selesai  
Tempat : Ruang Ujian Proposal 2 Lantai 1 Gedung Rektorat Kampus 2 Pombewe

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

An. Dekan FTIK

Puan Indras Pendidikan Agama Islam



Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd

NIP. 19690313 199703 1 003

**Catatan :**

Undangan ini difotocopi sejumlah 7 rangkap dengan rincian:

- a. 1 rangkap untuk Dosen Pembimbing I (dengan proposal skripsi)
- b. 1 rangkap untuk Dosen Pembimbing II (dengan proposal skripsi)
- c. 1 rangkap untuk Dosen Penguji (dengan proposal skripsi)
- d. 1 rangkap untuk Ketua Program Studi
- e. 1 rangkap untuk ditempel pada papan pengumuman
- f. 1 rangkap untuk Subbag Umum Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- g. 1 rangkap untuk Akmah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- h. Dewan Penguji hadir di ruang ujian paling lambat 10 menit sebelum ujian dimulai.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU

جامعة داتوكاراما الإسلامية الحكومية بالو

STATE ISLAMIC UNIVERSITY DATOKARAMA PALU

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Diponegoro No. 23 Palu Telp. 0451-460798 Fax. 0451-460165

Website :www.iainpalu.ac.id, email : humas@iainpalu.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Selasa, tanggal 13 Juni 2023 telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi:

Nama : Moh. Rendi Atmaja  
NIM : 19.1.01.0020  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI-1)  
Judul Proposal Skripsi : Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Bagi Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.  
Pembimbing : I. Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I  
II. Dr. Elya, S.Ag., M.Ag  
Penguji : Darmawansyah, M.Pd

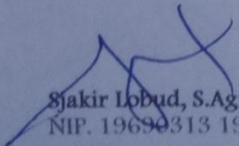
#### SARAN-SARAN PENGUJI/PEMBIMBING

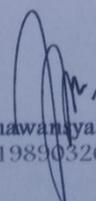
NO.	YANG DINILAI	NILAI	PERBAIKAN
1.	ISI	89	
2.	BAHASA & TEKNIK PENULISAN		
3.	METODOLOGI		
4.	PENGUASAAN		
5.	JUMLAH		
6.	NILAI RATA-RATA		

Sigi, 13 Juni 2023

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PAI,

Penguji,

  
Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19690313 199703 1 003

  
Darmawansyah, M.Pd  
NIP. 19890320 201903 1 008

#### Catatan

Nilai Menggunakan Angka

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1. 85-100 = A | 6. 60-64 = C+           |
| 2. 80-84 = A- | 7. 55-59 = C            |
| 3. 75-79 = B+ | 8. 50-54 = D            |
| 4. 70-74 = B  | 9. 0-49 = E (mengulang) |
| 5. 65-69 = B- |                         |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU  
 جامعة داتوكاراما الإسلامية الحكومية بالو  
 STATE ISLAMIC UNIVERSITY DATOKARAMA PALU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 Jl. Diponegoro No. 23 Palu Telp. 0451-460798 Fax. 0451-460165  
 Website :www.iainpalu.ac.id, email : humas@iainpalu.ac.id

**BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL SKRIPSI**

Pada hari ini Selasa, tanggal 13 Juni 2023 telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi:

Nama : Moh. Rendi Atmaja  
 NIM : 19.1.01.0020  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI-1)  
 Judul Proposal Skripsi : Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Bagi Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.  
 Pembimbing : I. Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I  
 II. Dr. Elya, S.Ag., M.Ag  
 Penguji : Darmawansyah, M.Pd

**SARAN-SARAN PENGUJI/PEMBIMBING**

NO.	YANG DINILAI	NILAI	PERBAIKAN
1.	ISI	2	
2.	BAHASA & TEKNIS PENULISAN		
3.	METODOLOGI		
4.	PENGUASAAN		
5.	JUMLAH		
6.	NILAI RATA-RATA	90	

Sigi, 13 Juni 2023

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Ketua Jurusan PAI,

Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd  
 NIP. 19690313 199703 1 003

Pembimbing I,

Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I  
 NIP. 19660406 199303 1 006

**Catatan**

Nilai Menggunakan Angka

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1. 85-100 = A | 6. 60-64 = C+           |
| 2. 80-84 = A- | 7. 55-59 = C            |
| 3. 75-79 = B+ | 8. 50-54 = D            |
| 4. 70-74 = B  | 9. 0-49 = E (mengulang) |
| 5. 65-69 = B- |                         |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU

جامعة داتوكاراما الإسلامية الحكومية بالو

STATE ISLAMIC UNIVERSITY DATOKARAMA PALU

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Diponegoro No. 23 Palu Telp. 0451-460798 Fax. 0451-460165

Website : [www.iainpalu.ac.id](http://www.iainpalu.ac.id), email : [humas@iainpalu.ac.id](mailto:humas@iainpalu.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Selasa, tanggal 13 Juni 2023 telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi:

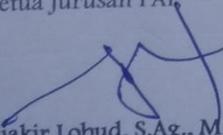
Nama : Moh. Rendi Atmaja  
NIM : 19.1.01.0020  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI-1)  
Judul Proposal Skripsi : Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadha dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Bagi Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.  
Pembimbing : I. Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I  
II. Dr. Elya, S.Ag., M.Ag  
Penguji : Darmawansyah, M.Pd

#### SARAN-SARAN PENGUJI/PEMBIMBING

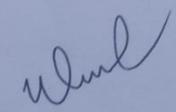
NO.	YANG DINILAI	NILAI	PERBAIKAN
1.	ISI	S	
2.	BAHASA & TEKNIK PENULISAN		
3.	METODOLOGI		
4.	PENGUASAAN		
5.	JUMLAH		
6.	NILAI RATA-RATA	90	

Sigi, 13 Juni 2023

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PAI,

  
Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19690313 199703 1 003

Pembimbing II,

  
Dr. Elya, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19740515 200604 2 001

#### Catatan

Nilai Menggunakan Angka

1. 85-100 = A
2. 80-84 = A-
3. 75-79 = B+
4. 70-74 = B
5. 65-69 = B-

6. 60-64 = C+
7. 55-59 = C
8. 50-54 = D
9. 0-49 = E (mengulang)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU

جامعة داتوكاراما الإسلامية الحكومية بالو

STATE ISLAMIC UNIVERSITY DATOKARAMA PALU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Diponegoro No. 23 Palu Telp. 0451-460798 Fax. 0451-460165  
Website : www.iainpalu.ac.id, email : humas@iainpalu.ac.id

**DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama : Moh. Rendi Atmaja  
NIM : 19.1.01.0020  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI-1)  
Judul Proposal Skripsi : Peran Organisasi UKM Muhibbul Riyadhah dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Bagi Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa UIN Datokarama Palu.  
Tgl / Waktu Seminar : 13 Juni 2023/10.00 Wita

NO.	NAMA	NIM	SEM / PRODI.	TTD	KET.
1.	Nurjanah	19101001	PAI		
2.	Fani Tuisa	19101002	PAI		
3.	Ardi Rina .L.	191010134	PAI		
4.	Windu Safaat	191010065	PAI / IS		
5.	Muh. Syarif.H	211010202	PAI / ZI		
6.	Latifa	193070037	Kes		
7.	Dhifa	191010212	PAI		
8.	KAHARUDDIN	191030115	MPI		
9.	Wahdaturrahman Hasem	191010032	PAI		
10.	ZULKIFLI	181030153	MPI		
11.	MUFRIZAL ATALALIK	195150008	PSY		
12.	RAFI MUHAMMAD	211010158	PAI		

Sigi, 13 Juni 2023

Pembimbing I,

Drs. Rusli Takunas, M.Pd.I  
NIP. 19660406 199303 1 006

Pembimbing II,

Dr. Elya, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19740515 200604 2 001

Penguji,

Darmawansyah, M.Pd  
NIP. 19890320 201903 1 008

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PAI,

Sjakir Lubud, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19690313 199703 1 003

FOTO  
3x4

**KARTU SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) DATOKARAMA PALU**

NAMA	Moh. Rendi Atmaja
NIM	19101020
PROGRAM STUDI	Pendidikan Agama Islam (PAI)

No	HARI/TANGGAL	NAMA	JUDUL SKRIPSI	DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN DOSEN PEMBIMBING
1	Selasa 23 Agustus 2022	Nurjannah	Kegunaan dan gaya kelengkapan bagi peningkatan prestasi peserta didik pada waktu pelaksanaan acara di tingkat kelas XI agama di MAN 2 Kota Palu	1. Shahr Lubud S. Ag., M.Pd 2. Darmawan Syah, M.Pd	
2	Jum'at 27 Januari 2022	Mario difa	Analisis Kinerja Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar SD Al Khairat Bou. kec. Sogoi Kabupaten Donggala	1. Dr. Emali, S.Pd.1 2. Darmawan Syah, M.Pd	
3	Kamis 13. Maret 2023	Muhammad	Pengaruh Monev dalam meningkatkan mutu layanan di SMA Negeri 1 Palu	1. Dr. Hatta Fachrudzi S. Bai, M.Pd 2. Adriansyah. Mpd.	
4	Kamis 13. April 2023	Mardiana Hasana	Pengaruh Monev dalam meningkatkan mutu layanan di SMA Negeri 1 Palu	1. Alimatus Soliha, Lc, M.Ed. 2. Hilawati, S.Pd, M.Pd.1	
5	29 Mei 2023	Sumerani	Pengaruh Monev dalam meningkatkan mutu layanan di SMA Negeri 1 Palu	1. Dr. H. Kamorudin, M.Ag 2. Dr. Andi Amink, S.Ag, M.Pd.	
6	12 Juni 2023	Usatun Lhasanah	The Influence of habit english Organization on english speaking skill of high grade students at SMNegeri 2 of Palu	1. Dr. H. Nur Anwarwati, S.Ag, M.Hum 2. Zuhra S.Pd. M.Pd	
7	13 Juli 2023	Moh. Rendi Atmaja	Pengaruh Monev dalam meningkatkan mutu layanan di SMA Negeri 1 Palu	1. Dr. Puji Takwan M.pd.1 2. Dr. Eiga S. Ag. M. Ag	
8	10 Juli 2023	Rahmat	Pengaruh Monev dalam meningkatkan mutu layanan di SMA Negeri 1 Palu	1. Dr. Sagar Muhammad Amin, M.Pd 2. Lita Rudi, S.Th.1, M. Hum	
9	24 Juli 2023	Silvana R. Simatau	Pengaruh Monev dalam meningkatkan mutu layanan di SMA Negeri 1 Palu	1. Dr. H. Ahmad Syahid, M.Pd 2. Jumri Hitang Basir, S.Ag, M.Ag	
10	28 Juli 2023	Rimayanti	Pengaruh Monev dalam meningkatkan mutu layanan di SMA Negeri 1 Palu	1. Dr. Cibalah, S. Ag, M. Pd 2. Dr. Nurjannah, S. Ag, M. Pd.	

Catatan : Kartu ini merupakan persyaratan untuk mendaftar seminar menempuh ujian skripsi

Buku Konsultasi Pembimbingan Skripsi

JURNAL KONSULTASI  
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama

: MOH. RENDI ATMANA

NIM

: 191010020

Program Studi

: PAI

Judul

: PERAN ORGANISASI UJUM MUKHABUR  
RIYADAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
MAHASISWA GUN DATOKARAMA PRU

Pembimbing I : Drs. Kusni Takunas, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Erya, S.Ag, M.Ag

No	Hari / Tanggal	Bab	Saran Pembimbingan	Tanda Tangan
1.	Kamis 3/8/2023	I / IV	Paragraf, Abstrak menjadi is keseluruhan skripsi - kata & kalimat yg kelain edit kembali. - pelajaran dll bantuan skema strukturisasi kerangka pilih	f
2.	Jumat 4/8/2023	I / V		f

No	Hari / Tanggal	Bab	Saran Pembimbingan	Tanda Tangan
3.	Rabu, 9/8/2023	I / V	- Pelajari paragraf - utu mengurut - susunan kerangka - paragraf - Acc lanjutkan - ke paragraf. 2	f

## Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan pembina II UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu  
Ichsan Firmansyah A. Amin, SE., MM



Wawancara bersama Ketua UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu  
Ayu Rahmi



Wawancara dengan wakil ketua I UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama  
Palu Danil Mahondra



Wawancara dengan wakil ketua III UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama  
Rafli Muhaimin



Wawancara dengan sekretaris UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama  
Rachmar Dwy Wijayanto



Wawancara dengan Adnan selaku kader UKM Muhibbul Riyadhah



Wawancara Dengan Sutriadi selaku kader UKM Muhibbul Riyadhah



Wawancara Dengan Fitriyani selaku kader UKM Muhibbul Riyadhah



Kegiatan Piala Rektor IV UIN Datokarama Palu



Kegiatan safari kultur



Kegiatan yasinan dan tadarus Al-Qur'an



Kegiatan safari khutbah



**PENGURUS HARIAN**  
**UKM MUHIBBUL RIYADHAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU**



Alamat : Jl. Diponegoro No. 23, UIN Datokarama Palu, telpon 085298786163, Palu, 94221, Sulteng,  
Email: ukm.muhibbul.riyadhah@gmail.com, Facebook: Ukm Muhibbul Riyadhah

**Catatan Iventaris UKM Muhibbul Riyadhah (Priode 2023/2024)**

No	Iventaris Umum/Cabor	Nama Barang	Vol	keadaan	Ket
1	Umum	Matras	80 buah	Baik	
2		Toa	1 buah	Baik	
3		Palu sidang	1 buah	Baik	
4		Meja sidang	1 buah	Baik	
5		Lampu	5 buah	Baik	
6		Kabel	50 m	Baik	
7		Terminal cok	3 buah	Baik	
8		Tali penolong	2 buah	Baik	
9		Piala	25 buah	Baik	
10		Plakat	3 buah	Baik	
11		Galon	5 buah	Baik	
12		Bendera UKM	2 buah	Baik	
13		Bendera IAIN	1 buah	Baik	
14		Bendera merah putih	1 buah	Baik	
15		Printer	2 unit	Baik	
16		Medali	6 pak	Baik	
17		Podium	2 buah	Baik	
18		Lemari	1 buah	Kurang baik	
19		Meja karambol	1 buah	Baik	
20		Papan tulis	1 buah	Baik	
21		Kotak p3k	1 buah	baik	

**PENGURUS HARIAN**  
**UKM MUHIBBUL RIYADHAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU**

Alamat : Jl. Diponegoro No. 23, UIN Datokarama Palu, telpon 085298786163, Palu, 94221, Sulteng,  
Email: ukm.muhibbul.riyadhah@gmail.com, Facebook: Ukm Muhibbul Riyadhah

22		Papan skor	2 buah	2 kurang baik	
23		Computer	1 buah	Baik	
24		Mesin laminating	1 buah	Baik	
25		Papan nama UKM	1 buah	Baik	
26		Mesin cetak KTA	1 buah	Baik	
27	Cabor	Bola futsal	5 buah	2 baik, 3 kurang baik	
28		Bola kaki	2 buah	Baik	
29		Marker	22 buah	Baik	
30		Rompi	16 pasang	Baik	
31		Bola volly	2 buah	1 baik, 1 kurang baik	
32		Net volly	2 buah	1 baik, 1 kurang baik	
33		Bet	2 buah	Baik	
34		Net Bulutangkis	1 buah	Baik	
35		Papan catur	1 buah	Baik	
36		Pencing pat	2 buah	Baik	
37		Target	1 buah	Baik	
38		Golok	1 buah	Baik	
39	ATK	Hekter	4 buah	Baik	
40		Pelor hekter	10 buah	Baik	
41		Lem kertas	2 buah	Baik	
42		Tip X	1 buah	Baik	
43		Penggaris	1 buah		
44		Pulpen	1 buah		

**PENGURUS HARIAN**  
**UKM MUHIBBUL RIYADHAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU**

Alamat : Jl. Diponegoro No. 23, UIN Datokarama Palu, telpon 085298786163, Palu, 94221, Sulteng,  
Email: [ukm.muhibbul.riyadhah@gmail.com](mailto:ukm.muhibbul.riyadhah@gmail.com), Facebook: Ukm Muhibbul Riyadhah

45	Map snelhekteer	161 buah		
46	Map batik	1 buah		
47	Tinta print epson	3 buah		
48	Bantalan cap	1 buah		
49	Cap	2 buah		
50	Tintabantal cap	2 buah		
51	Amplop	¼ pak		
52	Kater	2 buah		
53	Pelubang kertas	1 buah		
54	Gunting	1 buah		
55	Kertas A4	1 rim		



PENGURUS HARIAN  
UKM MUHIBBUL RIYADHAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU

Alamat : Jl. Diponegoro No. 23, UIN Datokarama Palu, telpon 085298786163, Palu, 94221, Sulteng,  
Email: ukm.muhibbul.riyadhah@gmail.com, Facebook: Ukm Muhibbul Riyadhah



DATA KADER AKTIF UKM MUHIBBUL RIYADHAH TAHUN 2023

NO	NAMA	ANGKATAN	CABOR
1	Wahyu Nursalam	2019	Futsal
2	Latifah	2019	Pencak Silat
3	Nur Afifah	2019	Catur
4	Murlim	2019	Futsal
5	Ariflan	2019	Taekwondo
6	Danil Mahondra	2019	Taekwondo
7	Sofyan	2019	Taekwondo
8	Moh. Rendi Atmaja	2019	Pencak Silat
9	Kaharudin	2019	Futsal
10	Arya	2019	Volley Ball
11	Mega Utami Banse	2020	Bulu Tangkis
12	Bulan	2020	Bulu Tangkis
13	Nur Afni	2020	Pencak Silat
14	Wahyu Akbar	2020	Pencak Silat
15	Fitriyani	2020	Taekwondo
16	Aidil	2020	Takraw
17	Risli	2020	Takraw



**PENGURUS HARIAN**  
**UKM MUHIBBUL RIYADHAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU**



*Alamat : Jl. Diponegoro No. 23, UIN Datokarama Palu, telpon 085298786163, Palu, 94221, Sulteng,  
 Email: ukm.muhibbul.riyadhah@gmail.com, Facebook: Ukm Muhibbul Riyadhah*

18	Ayu Rahmi	2020	Volley Ball
19	Indriani	2021	Volly Ball
20	Eva Fajrianti	2021	Volly Ball
21	Indra S. Salu	2021	Volly Ball
22	Fiqri Abdilllah	2021	Volly Ball
23	Ahmad Syauqi	2021	Bulu Tangkis
24	Rahmat Hidayat	2021	Bulu Tangkis
25	Agil Rahmat Darmawan	2021	Bulu Tangkis
26	Djagat Aryadinata	2021	Bulu Tangkis
27	Aditya Pertiwi	2021	Bulu Tangkis
28	Muh. Syarif Hidayatullah	2021	Takraw
29	Junaidi	2021	Takraw
30	Rafli Muhaimin	2021	Takraw
31	Rachmat Dwi Wijayanto	2021	Takraw
32	Kukuh Putra Setiadi	2021	Takraw
33	Andi Akbar A.M Saad	2021	Pencak Silat
34	Moh. Alfin	2021	Futsal
35	Moh. Ridwan Imran Lariance	2021	Futsal
36	Randiansyah	2021	Futsal



**PENGURUS HARIAN**  
**UKM MUHIBBUL RIYADHAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU**



*Alamat : Jl. Diponegoro No. 23, UIN Datokarama Palu, telpon 085298786163, Palu, 94221, Sulteng.*  
*Email: ukm.muhibbul.riyadhah@gmail.com, Facebook: Ukm Muhibbul Riyadhah*

37	Moh. Riswandi	2021	Catur
38	Syarukh Ramadan	2021	Pencak Silat
38	Ammar	2021	Futsal
39	Anisa Febrianti	2021	Taekwondo
40	Syamsul Bahri	2022	Futsal
41	Sutriyadi	2022	Futsal
42	Fajli Saini	2022	Futsal
43	Ahmad Fauzy	2022	Volly Ball
44	Adnan	2022	Taekwondo
46	Amanda	2022	Volly Ball
47	Fatimah Azahra	2022	Badminton
48	Windi	2022	Taekwondo
49	Raizul	2022	Futsal
50	Saifullah	2022	Futsal
51	Moh. Hudaeng	2022	Futsal
52	Ahmad Fajri	2022	Volly Ball
53	Amelia Hesti	2022	Volly Ball
54	Fadlun	2022	Volly Ball
55	Abdul Rahman	2022	Futsal

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) DATOKARAMA PALU**

**NOMOR : 100 TAHUN 2023**

**TENTANG**

**PENGESAHAN PENGURUS UKM MUHIBBUL RIYADHAH**

**UIN DATOKARAMA PALU PERIODE 2023**

**REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) DATOKARAMA PALU**

**Membaca** : Surat Permohonan Pengurus Terpilih UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu Periode 2023, Nomor : 001/A.a/PH-MR/UIN-DK-PALU/II/2023 tanggal 10 Februari 2023, Perihal Permohonan Pengesahan Surat Keputusan Rektor.

**Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran tugas dan program kerja UKM Muhibbul Riyadhah Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu, dipandang perlu untuk mengesahkan komposisi dan personalia UKM Muhibbul Riyadhah UIN Datokarama Palu melalui keputusan Rektor UIN Datokarama Palu.  
b. Bahwa mereka yang tersebut namanya dalam lampiran keputusan ini dipandang mampu dan cakap dalam melaksanakan tugas dimaksud.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden RI Nomor 61 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Datokarama Palu;  
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 30 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Datokarama Palu;  
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 39 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Datokarama Palu;  
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 041606/B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor UIN Datokarama Palu;  
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4961 Tahun 2016 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) DATOKARAMA PALU TENTANG PENGESAHAN PENGURUS UKM MUHIBBUL RIYADHAH UIN DATOKARAMA PALU PERIODE 2023

**KESATU** : Mengesahkan mereka yang tersebut namanya pada lampiran keputusan ini sebagai Pengurus UKM MUHIBBUL RIYADHAH UIN Datokarama Palu Periode 2023;

**KEDUA** : Pengurus UKM MUHIBBUL RIYADHAH bertugas sebagai berikut:  
a. Melaksanakan Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keilmuan dan mengkoordinasikan kegiatan kemahasiswaan di lingkungan UIN Datokarama Palu;  
b. Melaporkan kegiatannya kepada Rektor UIN Datokarama Palu melalui Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama;

**KETIGA** : Dana pembinaan kemahasiswaan diharapkan diperoleh dari :  
a. DIPA UIN Datokarama Palu Tahun 2023 dengan pengajuan proposal.  
b. Sumber lain yang sah, halal dan tidak mengikat, seperti; sponsor, lembaga terkait, perusahaan dan lain-lain.

LAMPIRAN : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (IAIN) PALU  
 NOMOR : 100 TAHUN 2023  
 TANGGAL : 16 FEBRUARI 2023

STRUKTUR KEPENGURUSAN UKM MUHIBBUL RIYADHAH  
 UIN DATOKARAMA PALU PERIODE 2023

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| I. PELINDUNG                      | : Rektor IAIN Palu<br>(Prof. Dr. H. Sagaf S. Pettalongi, M.Pd.)                        |
| II. PENASEHAT                     | : Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama<br>(Dr. Mohamad Idhan, S.Ag., M.Ag.) |
| III. PEMBINA                      | : 1. Suharnis, S.Ag., M.Ag.<br>2. Ichsan Firmansyah, SE., M.M                          |
| IV. PENGURUS HARIAN               |  |
| Ketua Umum                        | : Ayu Rahmi  |
| Wakil Ketua I Bidang Organisasi   | : Danil Mahondra   |
| Wakil Ketua II Bidang Olahraga    | : Moh. Ridwan Imran Lariance   |
| Wakil Ketua III Bidang Kaderisasi | : Rahmat Dwi Wijayanto   |
| Sekretaris Umum                   | : Yusrin   |
| Bendahara Umum                    | : Mega Utami Banse   |
| V. PELAKSANA HARIAN               |  |
| Kepala Kesekretariatan            | : Muh. Syarif Hidayatullah   |
| Humas                             | : Indriani   |
| Koordinator Sepak Bola/Futsal     | : Randiansyah  |
| Koordinator Takraw                | : Moh. Risli   |
| Koordinator Taekwondo             | : Anisa Febrianti  |
| Koordinator Bola Voli             | : Fiqri Abdillah   |
| Koordinator Tenis Meja            | : Bulan  |
| Koordinator Bulu Tangkis          | : Ahmad Sauqi  |
| Koordinator Catur                 | : Moh. Riswandi  |
| Koordinator Pencak Silat          | : Syarukh Ramadhan   |
| Koordinator Basket                | : Nur Afni   |
| Koordinator Karate                | : Moh. Riskal  |
| Koordinator Kick Boxing           | : Ariflan  |



Rektor

Prof. Dr. H. Sagaf S. Pettalongi, M.Pd.  
 NIP. 19670501 199103 1 005

**KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

**KELIMA** : Salinan Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Ditetapkan di : Palu

Pada tanggal : 16 Februari 2023

Rektor,



Prof. Dr. H. Sagaf S. Pettalongi, M.Pd.

NIP.196705011991031005

**Tembusan :**

1. Para Dekan di Lingkungan UIN Datokarama Palu
2. SEMA Universitas
3. DEMA Universitas
4. Para Ketua UKM di Lingkungan UIN Datokarama Palu
5. Para Ketua SEMA dan DEMA Fakultas di Lingkungan UIN Datokarama Palu

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. IDENTITAS

Nama : Moh. Rendi Atmaja

TTL : Sintuwu, 18 Oktober 2002

Nim : 19.1.01.0020

Alamat : Jln. Dewisatika lorong V

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	Pendidikan	Tahun	Keterangan
1.	SD INPRES SINTUWU	2013	BERIJAZAH
2.	SMP N 25 SIGI	2016	BERIJAZAH
3.	SMA N 6 SIGI	2019	BERIJAZAH
4.	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU	2023	BERIJAZAH