

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Role of Teachers and Families In Improving Motivation and Learning Outcomes of Students

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Fatimah Saguni, M.Si.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Contemporary Islamic Education
- b. Nomor/Volume : No.1 Vol. 1
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019
- d. Penerbit : Department of Islamic Education, Postgraduate Program State Institute for Islamic Studies Palu
- e. url dokumen : <http://ijcieid.org/index.php/ijcieid/article/view/6>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
<b>Total = (100%)</b>				10		8
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal/Mandiri)</b>						10 (100%)
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku ..... <i>memenuhi unsur ketertarikan</i> ..... 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ..... <i>Catatan belakang masih perlu dielaborasi</i> ..... 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ..... <i>metodologi yg digunakan cukup baik</i> ..... 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit..... <i>cukup baik</i> .....					

Palu, Oktober 2021

Reviewer 1

(Prof. Dr. H. Sagaf S. Pentalongi, M.Pd.)

Unit kerja: UIN Datokarama Palu