

**PENERAPAN METODE FASHOHAH DALAM
MENINGKATKAN KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN FAHMIL QUR'AN
WALHADIS NAHDATUL WATHAN
MOROWALI UTARA**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu*

Oleh:

MOH AKBAR
NIM: 19.1.01.0172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) DATOKARAMA
PALU SULAWESI TENGAH
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, Penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode Fashohah dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali Utara"** ini benar adalah hasil karya Penulis sendiri. Jika dikemudian terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Palu, 27 Mei 2025 M
29 Dzulqaidah 1446 H

Penulis


MOH. AKBAR
NIM: 19.1.01.0172

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Fashohah dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali Utara”** Oleh Mahasiswa Atas Nama Moh Akbar Nim: 19.1.01.0172 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan maka masing-masing pembimbing memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat diajukan untuk sidang munaqasyah.

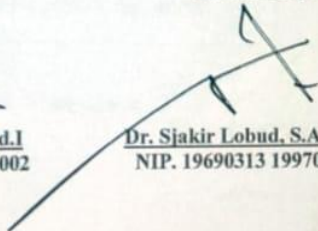
Palu, 27 Mei 2025 M
29 Dzulqaidah 1446 H

Pembimbing I



Dr. H. Muh. Jabir, M.Pd.I
NIP. 19650322 199503 1 002

Pembimbing II



Dr. Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd
NIP. 19690313 199703 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi saudara Moh. Akbar, NIM: 19.1.01.0172 dengan judul “Penerapan Metode Fashohah dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali Utara” yang telah diujikan dihadapan dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Datokarama Palu pada tanggal 05 Februari 2025 M yang bertepatan dengan 6 Sya'ban 1446 H, dipandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi kriteria penulisan karya ilmiah dan dapat diterima sebagai persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan beberapa perbaikan.

Palu, 27 Mei 2025 M
29 Dzulqaidah 1446 H

DEWAN PENGUJI

JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
Ketua Tim Penguji	Anisa, S.Pd., M.Pd	
Penguji Utama I	Khaeruddin Yusuf, S.Pd.I., M.Pd.I	
Penguji Utama II	Zaitun, S.Pd.I., M.Pd.I	
Pembimbing I	Dr. H. Muh. Jabir, M.Pd.I	
Pembimbing II	Dr. Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd	

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan

Mengetahui:

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Saefuddin Mashuri, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19731231 200501 1 070

Jumri H. Tahang Basire, S.Ag., M.Ag
NIP. 19720505 200112 1 009

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat nikmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan atas junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta para sahabat, keluarga dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua Ayah dan Ibu tersayang, Ayahanda Moh Said As dan Ibu Rismawati yang telah melahirkan, membesarkan, merawat, membiayai peneliti dengan penuh cinta dan kasih sayang berkat do'a dan dukungan beliau hingga peneliti dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi. Serta keluarga peneliti kakak tersayang Kak ratna, Bang jun dan sahabat saya hamazah yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam berbagai hal.
2. Bapak Prof. Dr. H. Lukman S. Thahir, M.Ag selaku Rektor UIN Datokarama Palu yang telah banyak memberikan kebijakan perkuliahan dan penyelesaian studi.
3. Bapak Dr. Saepudin Mashuri, S.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan kebijakan selama Penulis melaksanakan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

4. Bapak Jumri Hi. Tahang Basire, S.Ag., M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Darmawansyah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Muh. Jabir, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang sangat berjasa atas pembuatan skripsi saya ini dan Bapak Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah ikhlas membimbing Penulis dalam penyusunan Skripsi ini sehingga selesai sesuai dengan harapan.
6. Ibu Dr. Sri Dewi Lisnawaty, S.Ag., M.Si selaku dosen penasehat akademik yang membantu dan sering menasehati penulis seperti anak sendiri dalam perkuliahan selama di UIN Datokarama Palu.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Datokarama Palu, yang juga telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian studi, baik menyangkut pemberian materi mata kuliah maupun pelayanan administrasi.
8. Kepala perpustakaan UIN Datokarama Palu dan semua stafnya yang telah melayani dan memberikan berbagai kemudahan dalam proses pencarian buku.
9. Ustadz Sab'ul Pahmi QH.S.Sy Selaku Pimpinan PONPES Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali Utara, Serta Para informan yang baik hati yang telah memberikan informasi dan bantuan pelayanan selama penelitian berlangsung.

10. Teman-teman mahasiswa PAI-5 Angkatan 2019 UIN Palu yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk selalu berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Atas doa, dukungan, dorongan, dan keikhlasan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini semoga Allah SWT membalasnya dengan banyak kebbaiknya. Aamiin Allahumma Aamin.

Palu, 27 Mei 2025 M
29 Dzulqaidah 1446 H

Penulis



MOH. AKBAR
NIM: 19.1.01.0172

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Garis-garis Besar Penulisan	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Metode Pembelajaran	16
C. Kefasihan Membaca Al-Qur'an.....	30
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kefasihan Membaca Al-Qur'an.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 52
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Kehadiran Peneliti	54
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 60
A. Sejarah dan Profil PONPES Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul wathan Morowali Utara.....	60
B. Penerapan Metode Fashohah dalam Meningkatkan Kefasihan	

Membaca Al-Qur'an Bagi Santri di Ponpes Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali	65
C. Faktor pendukung dan penghambat metode fashohah di pondok pesantren Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali Utara	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi Penelitian	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
GAMBAR-GAMBAR	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Matriks Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2 Huruf Hijayyah	41
Tabel 3 Profil Ponpes Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan	60
Tabel 4 Daftar Tenaga Pengajar Ponpes Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali Utara	62
Tabel 5 Keadaan Santri Santriwati Ponpes Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali Utara	64
Tabel 6 Hasil Penilaian Kefasihan Membaca Al-Qur'an di Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali Utara Tahun 2024	78

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Wawancara Bersama Pimpinan Pondok Pesantren Sekaligus Guru Pembelajaran Fashoha Ustadz Fahmi
- Gambar 2 Wawancara Bersama Guru Pembelajaran Tahfiz Ustadz Zain Bersama Ustadz Fahmi
- Gambar 3 Proses Evaluasi Pembelajaran Fashoha Di Akhir Bulan
- Gambar 4 Wawancara Bersama Santri Dan Santriwati
- Gambar 5 Proses Pembelajaran Fashoha

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Daftar Informan
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 : Formulir Pengajuan Judul
- Lampiran 7 : SK Pembimbing
- Lampiran 8 : Kartu Seminar
- Lampiran 9 : Dokumentasi
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Nama : Moh Akbar
NIM : 19.1.01.0172
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Penerapan Metode Fashohah dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri di Ponpes Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Ulama Wathan Morowali Utara

Skripsi ini membahas tentang Penerapan Metode Fashohah dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri di Ponpes Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Ulama Wathan Morowali Utara. Fokus pembahasan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan Metode fashohah untuk peningkatan Kefasihan membaca Al-Qur'an bagi santri di Ponpes Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan dan apakah dengan menggunakan metode fashoha dapat meningkatkan kefasihan membaca Bagaimana Al-Qur'an bagi santri di PONPES Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi. Sehingga penulis dapat mengumpulkan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Jumlah partisipan dalam penelitian ada 8 orang yaitu Pimpinan Pondok Pesantren, Guru Bidang Tahfiz dan lima orang perwakilan santri dan santriwati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode fashohah dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan sudah terlaksana dengan baik Sehingga dengan metode fashohah yang diterapkan di pondok pesantren ini dapat memberikan sisi positif baik dari pimpinan pondok, pengajar dan santri/santriwati dalam hal membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan hukum tajwid yang berlaku. faktor pendukung penerapan metode fashohah dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Fahmil Qur'an Walhadis Nahdatul Wathan Morowali Utara adalah dengan adanya dukungan dari pengurus pondok dan staff pengajar, adanya motivasi antara santri/santriwati dan ustad/ustadzah, serta adanya lingkungan yang mendukung baik secara internal maupun eksternal. Sedangkan faktor penghambat adalah tidak ada jadwal tadarus dari pihak pesantren, faktor kepribadian dari santri/santriwati dan kesadaran diri dari santri/santriwati. Maka solusi yang diberikan adalah bahwapengurus pondok pesantren dan staff pengajar harus membuat jadwal intens sesuai kebutuhan para santri/santriwati, dukungan dan motivasi secara keseluruhan terhadap santri/santriwati baik secara internal maupun eksternal demi perkembangan kefasihan membaca Al-Qur'an santri/santriwati dalam metode fashohah.

Implikasi dari penelitian ini diharapkan akan memberikan dorongan kepada ustad/ustadzah di pondok pesantrena Fahmil Qur'an Walhadi Nahdatul Wathan untuk terus menjadikan metode fashohah sebagai metode pembelajaran yang mudah diterapkan pada proses pembelajaran.