

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : ART THERAPY IN CHANGING THE CULTURAL CONDUCT OF CHILDREN OF THE MILINEAL ERA  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Andi Imrah Dewi, Andi Ardiansyah ,Henriana Sri Rejeki, Erniati  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EJ : Education Journal  
 b. Tahun/Nomor : Vol. 2 / No. 1  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021  
 d. Penerbit : Tadulako University  
 e. url dokumen : <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/eduj/article/view/887/852>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			1
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>3,5</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Keempat dari 4 Penulis)</b>						<b>3,5 (40% x 25 / 3)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan unsur isi jurnal ..... Artikel ini terstruktur dan ada kesesuaian antara pendahuluan, metode, dan kesimpulan.					
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ..... 85% referensinya melibatkan data proses penelitian.					
	3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi..... Rujukan yg digunakan rujukan 5 tahun terakhir. Artikel ini menunjukkan sebuah yg baharu / novelty.					
	4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit..... Artikel ini Ber ISSN. Jumlahnya sesuai tampilan Jurnal yg lengkap.					

Palu, 09 April 2022  
 Reviewer 1

Prof. Dr. Sitti Mania, M.Ag.  
 NIP. 197312122000032001

Unit kerja: Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar