

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

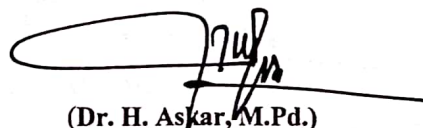
Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pembaruan Pendidikan Islam Harun Nasution (Kajian Filsafat Pendidikan)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Kasmiasi, S.Ag., M.Pd.I.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scolae: Journal of Pedagogy
 b. Nomor/Volume : Vol. 2 No. 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Dampal Selatan
 e. url dokumen : <http://ejurnal.stkipdamsel.ac.id/index.php/scl/artic le/view/66>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		7
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal/Mandiri)						10 (100%)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku <i>Telah memenuhi unsur, hanya saja tidak ada metode</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>pembahasan yang ditulis masih perlu dielaborasi</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Metodologi tidak dicantumkan dalam artikel dan masih minim referensi</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Kualitas penerbit cukup baik</i>					

Palu, 30 Agustus 2022

Reviewer 1



(Dr. H. Askar, M.Pd.)

Unit kerja: UIN Datokarama Palu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH


Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pembaruan Pendidikan Islam Harun Nasution (Kajian Filsafat Pendidikan)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Kasmiati, S.Ag., M.Pd.I.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scolae: Journal of Pedagogy
 b. Nomor/Volume : Vol. 2 No. 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Dampal Selatan
 e. url dokumen : <http://ejournal.stkipdamsel.ac.id/index.php/scl/article/view/66>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		7
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal/Mandiri)						10 (100%)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku: Unsur isi artikel tidak lengkap (judul, abstrak, pendahuluan, pembahasan, simpulan, referensi). Abstrak ditulis dengan kurang baik, tidak ada bagian metode. 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup isi sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu pendidikan Islam, meskipun pembahasan ditulis dengan kurang mendalam. 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data dan informasi cukup tapi tidak mutakhir. Referensi yang digunakan hampir dari buku-buku, minim dari artikel-artikel jurnal terkini. 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: unsur penerbit cukup lengkap meskipun mayoritas editor dari internal. Jurnal yang diterbitkan oleh perguruan tinggi.					

Yogyakarta, 30 Agustus 2022

Reviewer



(Dr. Sigit Purnama, M.Pd.)

Unit kerja: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta