

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Implementation of Multi Communication Directions in Islamic Education for Improving Learning Outcomes
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hamlan Andi Baso Malla, Muhammad Atfal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dikdas
 b. Tahun/Nomor : Vol. 7 / No. 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Penerbit : Jurnal Dikdas
 e. url dokumen : <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/view/14493/10823>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			3			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4			3
Total = (100%)			15			10
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 2 Penulis)						10 (60% x 15)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku <i>Unsur isi Artikel sudah sesuai topik dan struktur yang baik</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup kajian relevan isi-isi kajian Pendidikan yang dibahas secara mendalam.</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>Data/informasi artikel sudah mutakhir dengan referensi yang baru dan menggunakan metode yang bagus</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>Artikel terbit di jurnal terstandarisasi Nasional</i>					

Palu, 2. Agustus 2021

Reviewer 2



Prof. H. Nurdin, S.Pd., S.Sos., M.Com., Ph.D.

NIP. 196903011999031000

Unit kerja: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Implementation of Multi Communication Directions in Islamic Education for Improving Learning Outcomes
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hamlan Andi Baso Malla, Muhammad Atfal
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Dikdas
 b. Tahun/Nomor : Vol. 7 / No. 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Penerbit : Jurnal Dikdas
 e. url dokumen : <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/view/14493/10823>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			3			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4			3
Total = (100%)			15			10
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 2 Penulis)						10 (60% x 15)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi <i>Kelengkapan unsur isi sudah cukup Revisi</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup mencakup konsep dan pembahasan cukup mendalam</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi..... <i>Kecukupan dan kemutakhiran data, terupdate dan metodologi juga baik</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit..... <i>Untuk kelengkapan penerbit terupdate dan terakreditasi Nasional</i>					

Palu, 3 Agustus 2021
 Reviewer 1



Prof. Dr. H. Juraid, M.Hum.
 NIP. 195811301985031004
 Unit kerja: Universitas Tadulako