

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: **PROSIDING**

Judul Karya : Fullday School Curriculum Management in Islamic Educational Institutions (Studi Case Ilmiah Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fahmi Palu City)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Makalah : a. Nama Conference : International Conference of Pascasarjana State Islamic University Datokarama Palu

b. Judul Prosiding : International Conference on Islamic and Interdisciplinary Studies (ICIIS)

c. ISSN : 2963-5489

d. Halaman/ Penerbit : 361-366/ICIIS

e. DOI Artikel :

f. Repository/ Web : <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/iciis/article/view/1282/809>

g. Terindeks di : a.
b.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

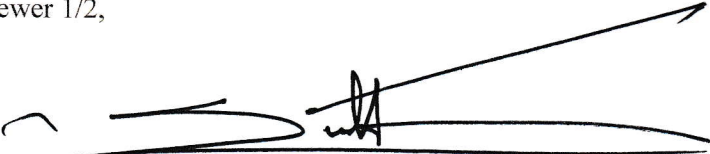
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 	Nasional 	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	1,5		1.5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi, dan Metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)	4,5		4.5
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul			

CATATAN PENILAIAN OLEH REVIEWER:

1. Aspek yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan penulis
2. penulis mampu mengungkap bagaimana menagamene kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan fullday school dan tidak membebani beban belajar pada peserta didik dengan beberapa pendekatan ilmiah yang sesuai dengan tema dari artikel ini.
3. Kemuktahiran data dan informasi, serta metode yang digunakan memenuhi syarat-syarat ilmiah dan akademik.
4. Kualitas terbitan jurnal memenuhi syarat-syarat publikasi ilmiah

Reviewer 1/2,



Nama : **Prof. Dr. H. Lukman S. Thahir, M.Ag.**
NIP/ NIDN : 196509011996031001/2001096501
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : Fullday School Curriculum Management in Islamic Educational Institutions (Studi Case Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fahmi Palu City)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Indentitas Makalah : a. Nama Conference : International Conference of Pascasarjana State Islamic University Datokarama Palu

b. Judul Prosiding : International Conference on Islamic and Interdisciplinary Studies (ICIIS)

c. ISSN : 2963-5489

d. Halaman/ Penerbit : 361-366/ICIIS

e. DOI Artikel :

f. Repository/ Web : <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/iciis/article/view/1282/809>

g. Terindeks di : a.
b.

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	15		
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	1,5		1,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	4,5		3,5
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi, dan Metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul			2,8

CATATAN PENILAIAN OLEH REVIEWER:

- Aspek yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan penulis
- Kemuktahiran data dan informasi, serta metode yang digunakan memenuhi syarat-syarat ilmiah dan akademik.
- Kualitas terbitan jurnal memenuhi syarat-syarat publikasi ilmiah

Reviewer 1/2,



Nama : **Prof. Dr. H. Juraid. M. Hum**
 NIP/ NIDN : 195811301985031004/0030115805
 Jabatan : Guru Besar
 Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Sejarah
 Universitas Tadulako (Untad) Palu