

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12
D. Kajian Pustaka	12
1. Penelitian Terdahulu	12
2. Kajian Teori	23
E. Penegasan Istilah	30
F. Metode Penelitian	35
1. Desain dan Pendekatan Penelitian	35
2. Data dan Sumber Data	35
3. Analisis Data	39
G. Kerangka Pemikiran	42
H. Garis Besar Isi	46
BAB II MULTIKULTURALISME DAN PENDIDIKAN	
MULTIKULTURAL.....	48
A. Multikulturalisme: Basis Ideologi Pendidikan Multikultural	48
1. Pengertian Multikulturalisme	49
2. Tipologi Multikulturalisme	52
3. Kritik atas Multikulturalisme	85
B. Pendidikan Multikultural: Multikulturalisme dalam Praktik	88
1. Pengertian dan Sejarah	88
2. Prinsip Dasar dan Ruang Lingkup Pendidikan Multikultural	95

3. Dimensi Pendidikan Multikultural	97
C. Problem Integrasi Pendidikan Multikultural ke dalam Pendidikan Islam	106
BAB III SUFISME SEBAGAI DASAR FILOSOFIS PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL	113
A. Sufisme dalam Tradisi Islam	113
1. Sufisme sebagai Dimensi Esoterik Islam	113
2. Sejarah Perkembangan Sufisme	125
B. Pandangan Dunia Sufisme	128
1. Ontologi Sufisme	130
2. Epistemologi Sufisme	149
3. Aksiologi Sufisme	161
C. Multikulturalisme Sufistik	170
1. Sufisme Positif: Basis Multikulturalisme Sufistik.....	170
2. Kerangka Filosofis Multikulturalisme Sufistik	181
a. Humanisme Sufistik	183
b. Pluralitas dan Multikulturalitas dalam Pandangan Sufisme..	190
c. Kesetaraan (Egalitarianisme)	193
3. Kesatuan Transenden dan Kebenaran Universal	198
BAB IV PENDIDIKAN MULTIKULTURAL BERBASIS SUFISME	205
A. Prinsip Dasar Pendidikan Islam Multikultural	205
1. Tujuan	205
2. Landasan Filosofis	210
3. Landasan Historis	213
B. Paradigma Pendidikan Islam Multikultural	217
1. Dari Religiusitas ke Spiritualitas	217
2. Integrasi <i>Īmān</i> , <i>Islām</i> dan <i>Ihsān</i>	222
3. Dari Keberagaman Subjektif ke Intersubjektif.....	225
C. Kerangka Implementasi Pendidikan Islam Multikultural	229
1. Integrasi Materi	231
2. Konstruksi Pengetahuan	239
3. Pandangan Positif	243
4. Pedagogi Kesetaraan	252
5. Kultur Lembaga dan Struktur Sosial	256
BAB V PENUTUP	272
A. Kesimpulan	272
B. Implikasi Penelitian	273
DAFTAR PUSTAKA	275
LAMPIRAN-LAMPIRAN	301
RIWAYAT HIDUP PENULIS	320