

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Teachers Strategy in Solving Students Ability to Read and Write Qur'an at Government Schools
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Journal of Contemporary Islamic Education
 b. ISSN : e-ISSN: 2715-4572; p-ISSN: 2716-1439
 c. Vol. No. Bulan. Thn. : Vol. 03 No. 02, Oktober 2021
 d. Halaman/ Penerbit : <https://ijcied.org/index.php/ijcied>
 e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.24239/ijcied.Vol3.Iss2.39>
 f. Repository/ Web : <https://ijcied.org/index.php/ijcied/article/view/39>
 g. Terindeks di : a. Google Scholar/IJCIED
 b. DOAJ

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Non-Reputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

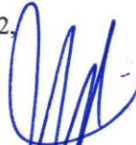
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Non-Reputasi 10	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			1	1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi, dan Metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)			3	2
Total = (100%)			10	9
Nilai Pengusul				

CATATAN PENILAIAN OLEH REVIEWER:

Tulisan tersebut bagus tetapi tidak dipublikasikan ke dalam Jurnal Ilmiah bereputasi. Isi artikelnya menarik karena membahas tentang strategi guru dalam memecahkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di sekolah negeri. Kemudian isi artikel juga ditulis dengan struktur yang baik.

Reviewer 1/2.



Nama : **Prof. H. Nurdin, S.Pd., S.Sos., M.Com., Ph.D.**
 NIP/ NIDN : 196903011999031005/2003016902
 Jabatan : Guru Besar
 Unit Kerja : Universitas Islam Negeri Datokarama Palu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Teachers Strategy in Solving Students Ability to Read and Write Qur'an at Government Schools

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Journal of Contemporary Islamic Education
b. ISSN : e-ISSN: 2715-4572; p-ISSN: 2716-1439
c. Vol. No. Bulan. Thn. : Vol. 03 No. 02, Oktober 2021
d. Halaman/ Penerbit : <https://ijcied.org/index.php/ijcied>
e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.24239/ijcied.Vol3.Iss2.39>
f. Repository/ Web : <https://ijcied.org/index.php/ijcied/article/view/39>
g. Terindeks di : a. Google Scholar/IJCIED
b. DOAJ

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Non-Reputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

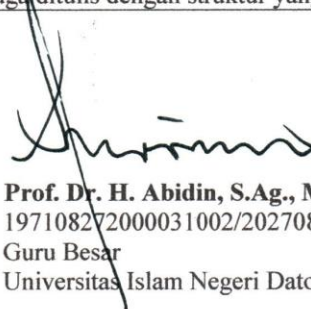
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Non-Reputasi <input type="checkbox" value="10"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			1	1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi, dan Metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)			3	2
Total = (100%)			10	9
Nilai Pengusul				

CATATAN PENILAIAN OLEH REVIEWER:

Tulisan tersebut bagus tetapi tidak dipublikasikan ke dalam Jurnal Ilmiah bereputasi. Isi artikelnya menarik karena membahas tentang strategi guru dalam memecahkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di sekolah negeri. Kemudian isi artikel juga ditulis dengan struktur yang baik.

Reviewer 2/2,



Nama : **Prof. Dr. H. Abidin, S.Ag., M.Ag.**
NIP/ NIDN : 197108272000031002/2027087102
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Universitas Islam Negeri Datokarama Palu