

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 6 Poso

1. Letak Georafis

Pondok Pesantern Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 beralamat di jalan Trans Sulawesi, Desa Tokorondo, Kecamatan Poso Pesisir Kabupaten Poso, Provinsi Sulawesi Tengah, Indonesia . sangat strategis dan mudah dijangkau oleh alat transportasi. Adapun batas-batas desa di sekeliling pondok pesantern adalah :

- a. Utara : Desa Pesau dan Desa Tiwa'a
- b. Timur : Pantai
- c. Selatan : Desa Tokorondo dan Desa Lape
- d. Barat : Kebun .¹

2. Profil Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso

Pondok Pesantern ini adalah salah satu cabang dari Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan , Jawa Timur. Bermula dari ide yang di cita-citakan Ttrimurti (Pendiri Pondok Modern Gontor) yang diwasiatkan pada generasi penerus untuk membangun seribu Pondok Gontor di dunia.²

¹ Alya Safitri Hakka, (Sekertaris Pimpinan Pondok, SEKPIM) Kantor SEKPIM, Poso,28 Mei 2021.

² H. Mukhtarom Muhammad Salim, S.Ag wawancara , (Pengasuh Pondok Modern Gontor Putri 6 Poso), Rumah Kediaman , Poso, 30 Mei

Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 adalah lembaga pendidikan binaan. Pola ,system dan manajemen pendidikan di pesantren ini berkiblat kepada Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo. System pendidikan yang diterapkan di Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor putri 6 adalah sistem pendidikan wajib berasrama, dimana kyai sebagai central figure (sosok tokoh) dan masjid sebagai pusat kegiatan. Seluruh santri wajib mengikuti kegiatan di dalam asrama selama 24 jam. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, para santri akan diberikan materi pelajaran agama (*Ad Dirosah Al Islamiyyah*) dan materi pelajaran *umum* (*Ad Dirosah Al Ammiyah*).

3. Sejarah Berdirinya Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso

Kabupaten Poso adalah salah satu kabupaten yang menjadi target pemerintash pusat dalam percepatan pembangunan serta pemulihan pasca konflik horizontal sosial. dalam hal ini, pemerintah pusat menginstruksikan kementrian Koordinator Bidang Kesejahtran Rakyat untuk melaksanakan program pemabangunan di Poso. Salah satu implementasi dari instruksi Pemerintah Pusat kepada koordinator Bidang Kesejahtraan Rakyat adalah pembagunan Pondok Modern Ittihadul Ummah yang berdomisili di desa Tokorondo Kecamatan Poso Pesisir dan mengacu kepada sistem dan manajemen Pondok Modern Darussalam Gontor Jawa Timur.

Dalam sebuah wawancara dengan tokoh masyarakat

Beliau mengatakan bahwa:

“ awal berdirinya Pondok dari terjadinya konflik antara umat Muslim dan umat nasrani, kemudian beberapa tahun setelah itu Pemerintah Indonesia kepada pak Drs. H. Muahammad Jusuf Kalla yang pada saat itu masih menjadi Mentri Koordinator Bidang Kesejahtraan Rakyat (Menkokesra) mempunyai ide tentenag pembuatan atau pembangunan Pondok di Poso, beliau ingin Pondok tersebut menjadi seperti Pondok Gontor. Setelah itu tokoh-tokoh masyarakat yang berada di Poso datang kepada pak Kyai Gontor yaitu KH.Dr. Abdullah Syukri Zarkasyi,M.A (Pimpinan Pondok Gontor) untuk meminta bantuanya dalam membuat Pondok di Poso dengan dana Pemerintah. Terjadilah deal secara singkatnya pada tanggal 1 mei 2007 peletakan batu pertama oleh Prof. Dr.H. Susilo Bambang Yudhoyono (Presiden Indonesia ke-6, 2004-2014). Setelah pembangunan selesai dan santri sudah mulai masuk, diresmikanlah Pondok ini pada tanggal 31 Mei 2008 oleh pak Drs. H. Muhammad Jusuf Kalla (Wakil Presiden ke-10 dan ke-12).”³

Pondok Modern Ittihadul Ummah merupakan lembaga yang didirikan oleh umat Islam Poso, yang keanggotaanya terdiri dari beberapa tokoh masyarakat, birokrat serta tokoh Ormas Islam Poso. Latar belakang keanggotaan yang terdiri dari berbegai kalangan dan golongan inilah yang mendasari penamaan pondok “Ittihadul Ummah” (Persatu Umat) dan disepakati dengan nama “ Pondok Modern Ittihadul Ummah “.

Tujuan Pembagunan Pondok Modern Ittihadul Ummah adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pendidikan islam di kabupaten

³ Tokoh Masyarakat

Poso dan sekitarnya. Selain itu juga untuk mewujudkan tujuan dari pendidikan di Gontor, yaitu, pendidikan yang diarahkan untuk membentuk pribadi muslim yang berbudi tinggi, berbadan sehat, berpengetahuan luas dan berfikiran bebas, empat serangkai konsep inilah yang disebut motto Pondok Modern Darusslam Gontor. Adapun jiwa dari Pondok Modern adalah Keikhlasan, Kesederhanaan, berdikari, ukhuwah Islamiyah dan kebebasan, kelima konsep inilah yang di sebut panca jiwa Pondok Modern.

4. Visi Misi Pondok Modern Darusslam Gontor Putri 6 Poso

Pondok ini adalah cabang dari Pondok Modern Darusslam Gontor Ponorogo, dengan demikian mempunyai Visi Misi yang sama dalam tujuan pendidikan.⁴ Adapun Visi Misi Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso sebagai berikut:

a. Visi

Sebagai lembaga pendidikan mencetak kader-kader pemimpin umat menjadi tempat ibadah *talab al-ilmi* dan menjadi sumber pengetahuan Islam, bahasa Al-Qur'an, dan ilmu pengetahuan umum, dengan tetap berjiwa pesantren.

b. Misi

- 1) Membentuk generasi yang unggul menuju terbentuknya *khair ummah*

⁴ H. Mukhtarom Muhammad Salim, S.Ag wawancara, Pengasuh Pondok Modern Gontor Putri 6 Poso), Rumah Kediaman, Poso, 30 Mei

- 2) Mendidik dan mengembangkan generasi mukmin-muslim yang berbudi tinggi, berbadan sehat, berpengetahuan luas, dan berpikiran bebas, serta berkhidmat kepada masyarakat
- 3) Mengajarkan ilmu pengetahuan agama dan umum secara seimbang menuju terbentuknya ulama yang intelek
- 4) Mewujudkan warga Negara yang berkepribadian Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.⁵

5. Sistem Pendidikan

a. Sistem Pendidikan dan Pengajaran

Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 walaupun namanya Pondok Pesantren, tetapi pendidikan dan pengajarannya bukan seperti pondok pesantren tradisional ataupun tidak seperti model madrasah sekarang. Pondok Modern Gontor memiliki corak khusus yang merupakan modifikasi dari sistem pendidikan pondok pesantren dan sistem pengajaran madrasah.

Sistem pendidikan agama yang paling baik adalah sistem pondok pesantren, sedangkan sistem pengajarannya dinilai sebagai system terbaik untuk pelajaran agama. dengan demikian sistem pendidikan dan pengajaran adalah sistem madrasah dalam pesantren, madrasah dalam pesantren inilah yang menurut mereka modern dalam Pondok Modern Gontor.⁶

⁵ Ibid

⁶ Win Ushuludin, Sintesa Pendidikan Islam Asia Afrika, (Yogyakarta:Paramadina 2002),101.

Sebagai lembaga pendidikan yang mengutamakan pembentukan karakter dan mental anak didiknya. Gontor merupakan sistem *Kulliyatul-Mu'allimants Al-Islamiyah* (KMI) yaitu sistem pendidikan wajib berasrama, dimana kyai sebagai central figure (sosok tokoh) dan masjid sebagai pusat kegiatan. Sebagaimana yang dijelaskan oleh bapak pengasuh Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Bahwa :

Sistem pendidikan di Pondok Gontor adalah sistem *Kulliyatul – Mu'allimants Al-Islamiyah* (KMI), dipemerintahkan diistilahkan dengan muadalah, jadi mendapatkan persamaan ijazah/disetarakan dengan madrasah Aliyah walau tanpa ujian nasional.⁷

Ijazah *Kulliyatul- Mu'allimants Al-Islamiyah* (KMI) telah mendapatkan persamaan dari Departemen Pendidikan Indonesia melalui Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 105/0/2000, selain itu juga mendapat pengakuan melalui Keputusan Direktur Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam No. E.IV/PP.03.3/KEP/64/98 yang diperbaharui pada tahun 2009.⁸ Namun jauh hari sebelum memperoleh pengakuan dari Departemen Pendidikan dan Departemen Agama, ijazah KMI telah diakui oleh berbagai sekolah internasional, diantaranya:

1. Menteri Pendidikan dan Pengajaran Republik Arab Mesir, tahun 1957

⁷ H. Mukhtarom Muhammad Salim, S.Ag, (Pengasuh Pondok Modern Gontor Putri 6 Poso), Rumah Kediaman, Poso, 30 Mei

⁸ Alya Safitri Hakka, (Sekertaris Pimpinan Pondok, SEKPIM) Kantor SEKPIM, Poso, 28 Mei 2021.

2. Kementrian Pengajaran Kerajaan Arab Saudi, tahun 1967
 3. Internasional Islamic University Islamad dan University of the Punjab, Lahore, Pakistan, Tahun 1991
 4. Universitas Al-Azhar dan Perguraun Darul Ulum Universitas Kairo Mesir
 5. Universitas Islam Madinah dan Universitas Ummul Quro Mekkah, Arab Saudi
 6. Aligart Muslim University, India
 7. International Islamic University Kuala lumpur, Universitas Kebangsaan Malaysia dan Universitas Malaya, Malaysia.⁹
- b. Kurikulum *Kulliyatul-Mua'allimats Al-Islamiyah* (KMI)

Kurikulum adalah rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.¹⁰

Kulliyatul-Mu'allimats Al-Islamiyah adalah lembaga yang bertanggung jawab atas pelaksanaan program akademis bagi santri pada jenjang pendidikan menengah dengan masa belajar 4 atau 6 tahun setingkat dengan Tsnowiyah dan Aliyah. Kurikulum KMI juga terdiri dari ilmu pengetahuan umum 100% dan ilmu pengetahuan agama 100% , hal ini menunjukkan bahwa antara ilmu agama dan umum tidak dapat di pisahkan .

⁹ Alya Safitri Hakka, (Sekertaris Pimpinan Pondok, SEKPIM) Kantor SEKPIM, Poso,28 Mei 2021.

¹⁰ Undang-undang No 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional* , Pasal 1 Ayat 19.

Hal tersebut sesuai dengan hasil wawancara bersama bapak pengasuh Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso, beliau mengatakan bahwa:

Kurikulum di Gontor terbagi menjadi dua yaitu kurikulum secara umum dan kurikulum khusus dalam pembelajaran di kelas, secara garis besar 24 jam kehidupan di Gontor itu semua adalah kurikulum , baik di dalam kelas, diluar kelas, di asrama maupun kegiatan-kegiatan intra-kulikuler, ekstra-kulikuler dan ko-kulikuler secara khususnya dalam pembelajaran tentunya menggunakan kurikulum umum 100% dan pembelajaran agama 100% yang intinya tidak dikotoni antara pelajaran agama dan pelajaran umum ,itu semua adalah racikan dari pada kurikulum KMI.¹¹

Untuk memudahkan pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi, maka program-program tersebut dapat dikelompokkan menjadi :

Tabel :7

Kulliyatul-Mu'allimats Al-Islamiyah (KMI)

No	Jenis Kurikulum		
1.	Intra-Kurikuler	Ulum Islamiyah	Al-Qur'an
			Tajwid
			Tarjamah
			Hadis
			Musttolah Hadis

¹¹ H. Mukhtarom Muhammad Salim, S.Ag, (Pengasuh Pondok Modern Gontor Putri 6 Poso), Rumah Kediaman , Poso, 30 Mei

			Fiqih
			Ushul Fiqih
			Faraid
			Tauhid
			Al-Din Al- Islamiy
			Muqaranat Al-Adyan
			Tarikh Islam
		Ulum Arabaiyyah	Imal
			Tamrin Al-Luqhoh
			Insyah
			Mutholaah
			Nahwu
			Sharaf
			Balaghah
			Tarikh adab Al-Lughoh
			Mahfuzat
			Al- Mu'jam
			Khat
		Ulum Amanah	Bahasa Indonesia
			Bahasa Inggris
			Matematika
			Fisika
			Kimia
			Biologi

			Geografi
			Sejarah
			Tata buku
			Kewarganegaraan
			Sosiologi
			Psikologi
			Keguruan /Kependidikan
2.	Ko-Kulikuler	Ibadah Amaliyah	Sholat
			Puasa
			Membaca Al-qur'an
			Dzikir, Wirid dan Doa
		Eksekutif Learning	Pembinaan dan Pengembangan 3 bahasa (Arab, Ingris, Indonesia)
			Belajar Muawajjah pagi dan malam hari
			Pengkajian kitab-kitab klasik
			Latihan dan lomba pidato 3 bahasa
			Cerdas cermat
			Diskusi,Seminar,dan bedah buku
		Praktek dan Bimbingan	Praktek adab dan sopan santun/etika
			Praktek Mengajar/Keguruan
			Pratek Laboratorium computer

			Praktek Dakwah Kemasyarakatan
			Praktek Manasik Haji
			Praktek Jenazah
3.	Ektra – Kulikuler	Kegiatan	Latihan dan praktek beroganisasi (kepemimpinan dan manajemen)
			Kurusus- kurusus dan latihan pramuka, keterampilan, kesenian, kesehatan, olahraga, perkoprasia n, kewirausahaan, bahasa, juranlistik, retorika dll.
			Dinamika Kelompok santri (kelompok wajib dan kelompok minat)
			Pembekalan calon alumni KMI
			Penugasan alumni di pondok xabang dan pondok alumni

Sumber data: Kantor Kuliyatul-Mu'allimats Al-Islamiah (KMI)

Kegiatan intrakulikuler dilaksanakan oleh KMI yang dipimpin langsung oleh direktur KMI, sedangkan kegiatan ekstrakulikuler dan sebagian dari kokurikuler dilaksanakan oleh lembaga kepengasuhan santri yang dipimpin langsung oleh pengasuhan santri juga pimpinan Pondok. Namun, dalam pelaksanaan hariannya diurus oleh staf yang bernama Pengasuhan Santri.

6. Daftar Asrama Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6

Poso

Sebagaimana yang telah kita ketahui bahwa asrama merupakan suatu tempat untuk tinggal atau menetap santri ketika menimba ilmu di pesantren . begitupun dengan pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso yang juga memiliki asrama sebagai tempat santri mukim untuk tinggal atau menetap. Berikut ini adalah beberapa daftar asrama yang ada di pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso:

Tabel 8 : Daftar Asrama

No	Urutan	Nama Asrama	Kategori
1.	Asrama I	▪ Syanggit	Asrama Santri Baru
2.	Asrama II	▪ Santiniketan	Asrama santri Lama

7. Jadwal Kegiatan Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso

Mengenai jadwal kegiatan yang di laksanakan di masing-masing asrama/pondok yang ada di Gontor Putri 6 Poso adalah Bergama dan tergantung kebijakan dari masing-masing pengurus/Pembina asrama. namun mengenai jadwal kegiatan yang dilaksnakan oleh masing-masing asrama secara keseluruhan sebagai berikut :

Tabel 9 : Jadwal Kegiatan Harian Santri

No	Jam	Jenis Kegiatan
1.	04.00-05.30	a. Bagun Tidur b. sholat subuh berjamaah c.membaca Al-qur'an d.penamban kosa – kata arab ingris
2.	05.30-06.00	Aktivitas pengembangan minat dan bakat bentuk olahraga, kesenian,

		keterampilan, Kurusu bahasa, dan lain-lain kegiatan mencuci dan mandi
3.	06.00-06.55	a. sarapan Pagi b. persiapan Masuk Kelas
4.	06.55-07.45	proses belajar mengajar jam
5.	07.45-08.30	Proses belajar mengajar Jam II
6.	08.30-09.00	Istirahat
7.	09.00-09.45	Proses belajar mengajar jam III
8.	09.45-10.30	Proses belajar mengajar jam IV
9.	10.30-10.45	Istirahat
10.	10.45-11.30	Proses belajar mengajar jam V
11.	11.30-12.15	Proses belajar mengajar jam VI
12.	12.15-12.30	a. Keluar kelas b. Persiapan sholat dhuzur
13.	12.30-13.00	Sholat Dhuzur berjamaah
14.	13.00-14.00	a. Makan siang b. Persiapan masuk kelas sore
15.	14.00-14.45	Masuk kelas sore
16.	14.45-15.30	a. Sholat ashar berjamaah b. Membaca Al-qur'an terbimbing
17.	15.30-16.45	Aktivitas-aktivitas pengembangan minat dan bakat dalam bentuk olahraga, kesenian, keterampilan, kurusus bahasa, dll.
18.	16.45-17.15	Persiapan ke masjid untuk sholat magrib berjamaah
19.	17.15-18.30	a. Membaca Al-qur'an dan zikir sore terbimbing b. Sholat magrib berjamaah c. Membaca Al-qur'an terbimbing
20.	18.30-19.30	Makan malam
21.	19.30-20.00	Sholat isya berjamaah
22.	20.00-22.00	Belajar malam terbimbing
23.	22.00-04.00	Istirahat

Sumber Data: Kantor Pengasuhan Santri, Periode 2021-2022

Selain memiliki jadwal kegiatan harian, Pondok Modern Ittohadul Ummah Gontor Putri 6 Poso juga memiliki jadwal kegiatan mingguan yang secara rutin dilaksanakan di dalam pesantren. berikut ini adalah tabel jadwal kegiatan mingguan Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6

Tabel 10 : Kegiatan Mingguan

No	Hari	Jenis Kegiatan
1.	Sabtu	Setelah sholat ashar berjamaah santri diwajibkan untuk mengikuti pelatihan keputrian
2.	Ahad	Setelah sholat isya berjamaah , santri latihan pidato (<i>muhadaroh</i>) dalam bahasa Inggris untuk kelas I-IV, kelas V menjadi pembimbing untuk kelompok-kelompok latihan pidato dan beberapa guru menjadi pengawas
3.	Senin	Tidak ada perubahan jadwal harian
4.	Selasa	Setelah sholat subuh berjamaah santri latihan percakapan bahasa Arab dan Inggris dengan menggunakan pakaian olahraga yang dilanjutkan lari pagi wajib untuk para santri
5.	Rabu	Tidak ada perubahan jadwal harian
6.	Kamis	<ul style="list-style-type: none"> a. Dua jam terakhir pelajaran pagi digunakan untuk latihan pidato (<i>muhadarah</i>) dalam bahasa Arab b. Siang hari pada jam 13.45- 16.00 digunakan untuk latihan kepramukaan c. Setelah sholat isya berjamaah santri latihan pidato bahasa Indonesia d. Evaluasi kegiatan dan pengabsenan disiplin mingguan
	Jumat	<ul style="list-style-type: none"> a. Setelah sholat subuh berjamaah santri menonton film pendek dalam bahasa Arab dan Inggris menggunakan pakaian olahraga yang dilanjutkan dengan lari pagi wajib para santri b. Kerja bakti membersihkan area lingkungan asrama c. Acara bebas

Sumber data: pengasuhan Santri, Periode 2021-2022

Tabel 11 : Kegiatan Bulanan

No	Jenis Kegiatan
1.	Perkemahana Akbar
2.	Lomba Drama Contest dua bahasa (Arab dan Inggris)
3.	Art Show (Pertunjukan pameran/seni)
4.	Pemilihan Duta Bahasa
5.	Pemilihan Duta Keputrian
6.	Pemilihan Duta Pramuka
7.	Lomba Vocal Grup Antar Kelas
8.	Lomba Menghias Kamar
9.	Ulangan Umum Materi Pelajaran Pagi
10.	Ujian Pelajaran Sore
11.	Ujian Pelajaran Pagi

Sumber data: pengasuhan Santri, Periode 2021-2022

Tabel 12 : Kegiatan Tahunan

No.	Jenis Kegiatan
1.	Peringatan Tahun Baru Islam 1 Muharram
2.	Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW
3.	Pembukaan Tahun Ajaran Baru
4.	Apel Tahunan Perkenalan (Khutbatul Arsy) Pondok
5.	Panggung Gembira (PG) Gontor Putri 6 Poso
6.	Jambore di Gontor Putri 1
7.	Musyawahar Kerja Rayon (Asrama)
8.	Halal Bi Halal Bersama Wali Santri
9.	Membentuk Panitia Idul Adha
10.	Membentuk Panitia Peringatan 17 Agustus

Sumber data: pengasuhan Santri, Periode 2021-2022

Dari gambaran kegiatan harian, mingguan, bulanan dan tahunan yang dipaparkan di atas, dapat dipahami bahwa kegiatan dalam pondok berlangsung selama 24 jam dari mulai tidur sampai akan tidur lagi, hingga terlihat bahwa tidak ada waktu yang terbuang percuma, semua dimanfaatkan dengan berbagai kegiatan.

8. Sarana dan Prasarana

Sebagai salah satu pondok pesanten yang mashur di daerah Sulawesi Tengah, Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso memiliki beberapa sarana dan prasaran yang cukup lengkap yang ada di Lingkungan Pesantern diantaranya sebagai berikut :

Tabel 13 :

Saran dan Prasarana Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso

No	Jenis	Jumlah
1.	Gedung Asrama	2
2.	Kamar santri	12
3.	Gedung Kelas	2
4.	Auditorium	1
5.	Mushollah	1
6.	Laboratorium computer	1
7.	Kelas	12
8.	Kamar Guru	7
9.	Tempat Makan	2
10.	Koperasi Pelajar	1
11.	Dapur	2
12.	Kafe	1
13.	Wartel	1
14.	Laundry	1
15.	Pabrik roti	1
16.	Rumah dosen	2
17.	Perpustakaan	1
18.	Kolam ikan	2
19.	Lapangan Basket	1
20.	Mobil	5
21.	Motor	3
22.	Sepeda	1

Sumber data: pengasuhan Santri, Periode 2021-2022

9. Struktrur Majelis Pimpinan Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso

Pondok pesantren Gontor Putri 6 memiliki struktur kepengurusan yang berfungsi mengatur segala macam hal/urusan yang ada di dalam pondok pesantren. Berikut ini strauktur kepengurusan Gontor Putri 6:

Tabel 14 : Struktur Majelis

No	Nama	Jabatan
1.	Dr. K.H Hidayat Nur Wahid, M.A	Badan Wakaf
2.	K.H. Hasan Abdullah Sahal	Pimpinan Pondok
3.	H. Mukhtarom Muhammad Salim, S.Ag	Wakil Pengasuh Pondok
4.	Andri Kurnia Putra S.Thi	Direktur KMI
5.	Indah Rahma	Staf Pengasuhan

10. Keadaan Guru Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 6 Poso

Tenaga pengajar atau guru sangat berperan penting pada kegiatan formal maupun ekstrakurikuler. Kyai yang merupakan ciri khas pesantren dan figure bagi santri , berusaha mendidik dan mengajar santri disetiap siang dan malam dengan dibantu oleh guru-guru yang ada. Adapun keadaan guru di Pondok Modern Iittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso dapat di uraikan sebagai berikut:

Tabel 15:Data Guru Pondok Modern

Iittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso

NO	Nama	Pengabdian Tahun Ke	Bagian
1.	Dinia Lailatul R	4	KMI
2.	Laksmi Tri Astari	4	Annisa Bakery
3.	Retno Nurul Hasanah	4	ADM
4.	Febbyta Audiriansyah Puteri	4	Wartel
5.	Indah Rahma Sintia	2	Pengasuhan
6.	Syafira Utami	2	ADM
7.	Nilna Rizqiya Rahma	1	Bahasa
8.	Nisa nur faiqoh	1	KMI

9.	Dzikro Haqiqi	1	Pusdas
10.	Mujiarti Rahma	1	Laundry
11.	Indriana	1	Bahasa
12.	Rifki Dini	1	Data
13.	Uli Nasrul Lathifi	1	Mini Market
14.	Mega Putri Kumala Sari	1	Keputrian
15.	Lathiiifah Hanun	1	Pengasuhan
16.	Najmudhiyatin Ummah	1	Dapur
17.	Anindy Nafi'a Khairani	1	BKSM
18.	Annisa Jannatus Salim	1	BKSM
19.	Claudya Ramadhanti Damas	1	Pusdac
20.	Suci Aghnia INsani	1	KMI
21.	Masyitah Salsabila	1	KMI
22.	Jiid Qoirunnisa Izza M	1	Mini Market
23.	Halimatus Sa'diyah	1	Pengasuhan
24.	Faizah Nuril Luthfiah	1	Laundry
25.	Cyintia Zida Pangestu	1	Mabikori
26.	Uzlifatun Nisa	1	ADM
27.	Muntakhobah	1	BKSM
28.	Alya Safitri Hakka	1	Data
29.	Liya Yuliyana	1	Annisa Bakery
30.	Nabilah Umi Habibah	1	Dapur
31.	Nur Afifah Khoirunnisa	1	Mini Market
32.	Aliyah Zahra	1	Annisa Bakery

Sumber data: pengasuhan Santri, Periode 2021-2022

Berdasarkan tabel di atas bahwa jumlah guru di Pondok Modern Darusslam Gontor Putri 6 Poso sebanyak 32. guru-guru tersebut terdiri dari Guru senior dan junior. Guru senior dapat dikatakan yang telah lama mengabdikan dirinya di Pondok sedangkan guru junior adalah guru yang mendapatkan pengabdian wajib setelah menamatkan dirinya di Pondok Modern Gontor. Disamping mengajar guru- guru juga bertugas mendidik, mengontrol dan mengawasi santri 24 jam setiap harinya.

11. Keadaan Santri Pondok Modern Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso

Keadaan santri setiap tahunnya semakin bertambah, pada tahun ajaran 1442-1443/2021-2022 jumlah santri sebanyak 213 orang. Adapun jumlah Pondok Modern Darusslam Gontor Putri 6 Poso dapat diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 16 : Data Santri Pondok Modern
Ittihadul Ummah Gontor Putri 6 Poso**

No	Kelas	B	C	D	Jumlah
1.	1	19	20	18	57
2.	I Intensif	15	-	-	15
3.	II	18	14	16	48
4.	III	19	17	-	36
5.	III Intensif	15	-	-	15
6.	IV	20	-	-	20
7.	V	22	-	-	22
Jumlah					213

Berdasarkan tabel diatas jumlah santri di Pondok Modern Darusslam Gontor Putri 6 Poso semakin bertambah setiap tahunnya dan sudah memiliki beberapa santri dari luar Sulawesi. Artinya dari sisi jumlah santri mengalami kemajuan.

B. Penyajian Data

1. Analisis Uji Validitas dan Reabilitas Instrument

Sebelum kuesioner diberikan kepada siswa terlebih dahulu dilakukan uji kelayakan (validitas) sehingga kuesioner yang akan diujicobakan betul telah memenuhi kriteria kevalidan. Dalam penelitian ini, menggunakan aplikasi spss untuk membantu kevalidan kuesioner tersebut. Berikut hasil validasi kuesioner Lingkungan berasrama terhadap pembentukan karakter disiplin

Tabel

Uji Validitas Variabel Lingkungan Berasrama

No Item	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
1	0,555	0,304	Valid
2	0,493	0,304	Valid
3	0,468	0,304	Valid
4	0,700	0,304	Valid
5	0,753	0,304	Valid
6	0,437	0,304	Valid

Sumber : Data Olahan

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa item pernyataan pada kuesioner variabel Lingkungan Berasrama dinyatakan valid karena $r_{hitung} > 0.304$.

Tabel

Uji Validitas Variabel Karkter Disiplin

No Item	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
1	0,687	0,304	Valid
2	0,573	0,304	Valid
3	0,700	0,304	Valid
4	0,609	0,304	Valid
5	0,697	0,304	Valid
6	0,499	0,304	Valid

Sumber : Data Olahan

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa item pernyataan pada kuesioner variabel Karakter Disiplin dinyatakan valid karena $r_{hitung} > 0.304$.

Tabel : Hasil Reliabilitas

VARIABEL X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.714	6

VARIABEL Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.691	6

dari hasil reliabilitas didapatkan semua nilai dari hasil variabel x dan y semuanya menghasilkan nilai alpa cronbach's $> 0,60$ maka apabila dilihat berdasarkan tabel 6 maka d nyatakn reliabilitas tinggi.sehingga dapat di simpulkan bahwa semua instrument dalam penelitian ini reliabel.

a. Anlisis Statistik Deskriptif

Berdasarkan hasil kuesioner Lingkungan Berasrama dan Pembentukan Karakter Disiplin diperoleh informasi mengenai gambaran karakteristik ditribusi skor kuesioner dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel

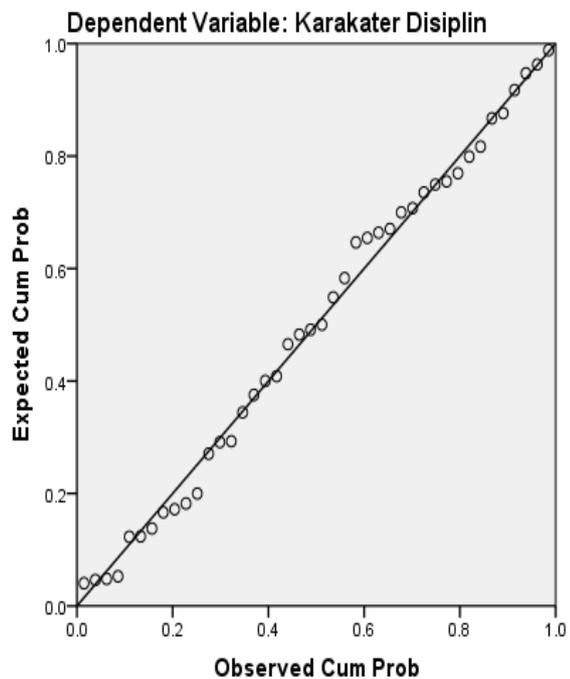
Deskripsi Perolehan Skor Kuesioner

	Lingkungan Berasrama	Karakter Disiplin
Mean	17.3250	16.8095
Std. Deviation	4.29900	4.85014
Variance	18.481	23.524
Skewness	-.292	-.110
Std Error Skweness	.374	.365
Kurtosis	-.016	.455
Std. Error Kurtosis	.733	.717
Range	18.000	20.000
Minimum	7.000	7.000
Maximum	25.000	27.000
Sum	693.000	706.000

b. Analisis Statistik Infresial

1) Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Dari Gambar tabel diatas terlihat titik-titik menyebar mengikuti garis

Linear, ini menunjukan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

2) Koefisien Regresi

Untuk mengetahui pengaruh variabel bebas yaitu Lingkungan Berasrama (X) terhadap variabel Pembentukan Karakter Disiplin (Y). Dipakai teknik analisis data Regresi Linear Sederhana

Tabel
Kofisien Regresi

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.083	2.454		2.071	.045
X	.675	.139	.613	4.845	.000

a. Dependent Variable Y : Karakter Disiplin

Berdasarkan tabel diatas maka diperoleh persamaan regresi sebagai berikut :

$$Y = 5,083 + 0,675 X$$

Penjelasan :

a.Nilai Variabel (Y) akan ditentukan oleh variabel bebas (X) .

b.Nilai kostanta (a = 5,083) artinya apabila nilai variabel bebas (X) = 0,675 maka nilai variabel (Y) = 5,083.Nilai koefisien regresi variabel X = 0,675, artinya jika variabel bebas (X) mengalami peningkatan satu satuan maka Pembentukan Karakter Disiplin Santriwati Gontor Putri 6 Poso akan meningkat sebesar 0,675.

3) Koefisien Korelasi (r)

Kofisien korelasi digunakan untuk mengetahui kuat lemahnya hubungan antara dua variabel. Berdasarkan hasil hasil pengolahan data dengan menggunakan program SPSS diperoleh kofisien korelasi seperti yang tertera pada tabel berikut :

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.613 ^a	.376	.360	4.43395

a. Predictors: (Constant), X Lingkungan Berasrama

Dari tabel diatas dapat diketahui nilai kofisien korelasi (r) sebesar 0,613.

Artinya keeratan hubungan Lingkungan berasrama (X) dengan Pembentukan Karakter Disiplin (Y) senilai 0,613 atau berada pada kategori kuat.

4). Kofisien Determinasi

Kofisien determinasi (R^2) adalah kofisien yang menunjukkan seberapa besar variabel dependen dapat dijelaskan oleh variabel independen dalam suatu model regresi sederhana. berdasarkan tabel diatas koefisien determinasi antara variabel Lingkungan berasrama dan Karakter Disiplin santriwati Gontor Putri 6 Poso adalah sebesar 0,376 atau 37,6 %. Hal ini menunjukan bahwa Lingkungan Berasrama mempunyai pengaruh 37,6% terhadap pembentukan Karakter Disiplin Santriwati Gontor Putri 6 Poso, sedangkan sisanya 62,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5). Uji t

Uji t dipakai untuk mengetahui pengaruh signifikan Lingkungan Berasrama (X) terhadap pembentukan Karakter Disiplin (Y). Berdasarkan perhitungan SPSS, maka dapat diketahui seperti tabel dibawah ini:

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.083	2.454		2.071	.045
X	.675	.139	.613	4.845	.000

a. Dependent Variable Y : Karakter Disiplin

dari tabel diatas dapat diketahui nilai sig sebesar $0,00 <$ dari nilai probabilitas (sig) alpha 0,05 hasil ini dapat diartikan bahwa Lingkungan Berasrama Gontor Putri 6 Poso (X) berpengaruh signifikan terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Santriwati Gontor Putri 6 Poso (Y).

Pembahasan

Dalam penelitian ini terdapat variabel bebas yaitu Lingkungan Berasrama (X) terhadap Pembentukan Karakter Disiplin (Y), maka dilakukan analisis regresi dengan nilai $b = 0,675$. Hal ini menunjukan bahwa lingkungan berasrama mempunyai pengaruh negative terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Santriwati Gontor Putri 6 Poso. Apabila terjadi peningkatan Lingkungan berasrama sebesar satu satuan maka Pembentukan Karakter Disiplin Santriwati Gontor Putri 6 Poso akan naik sebesar 0,675. Hasil t menunjukan nilai probabilitas (sig t) = $0,00 < 0,05$

artinya variabel Lingkungan Berasrama berpengaruh signifikan terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Santriwati Gontor Putri 6 Poso.

Hasil analisis juga membuktikan bahwa nilai koefisien korelasi = 0,613 yang menunjukkan bahwa Lingkungan Berasrama memiliki hubungan kuat dengan Pembentukan Karakter Disiplin Santriwati Gontor Putri 6 Poso. Nilai r square = 0,376 atau 37,6 %. Yang artinya bahwa Lingkungan Berasrama memengaruhi 37,6% Karakter Disiplin Santriwati Gontor Putri 6 Poso sedangkan 62,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.