

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Role of Teachers and Families In Improving Motivation and Learning Outcomes of Students
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Fatimah Saguni, M.Si.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Contemporary Islamic Education
 b. Nomor/Volume : No.1 Vol. 1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019
 d. Penerbit : Department of Islamic Education, Postgraduate Program State Institute for Islamic Studies Palu
 e. url dokumen : <http://ijcied.org/index.php/ijcied/article/view/6>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		7.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal/Mandiri)						10 (100%)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku: kurang konsisten dalam translated, ada kesalahan menulis "pendahuluan". 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: cukup 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: cukup memadai 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: kurang					

Cirebon, 25 Oktober 2021

Reviewer 2

(Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si.)

Unit kerja: IAIN Syekh Nurjati Cirebon