



NURSYAM NURSYAM <nursyam@uindatokarama.ac.id>

---

## [tjije] Submission Acknowledgement

---

**Muhammad Anas Ma`arif** <anasmaarif@uac.ac.id>  
Kepada: Nursyam <nursyam@uindatokarama.ac.id>

5 April 2025 pukul 11.09

Nursyam:

Thank you for submitting the manuscript, "The Role of Akidah Akhlak Teachers in Shaping the Praiseworthy Morals of Student" to Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education. With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site:

Submission URL: <https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/tjije/authorDashboard/submission/1827>  
Username: nursyam

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

Muhammad Anas Ma`arif

---

[Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education](#)



## [tjje] Editor Decision

**Samsul Susilawati** <samsul.susilawati76@gmail.com>

2 Mei 2025 pukul 14.52

Kepada: Nursyam <nursyam@uindatokarama.ac.id>, Samintang <samintang@uindatokarama.ac.id>, Muhammad Sarib Abdul Razak <msaribabdulrasak@uindatokarama.ac.id>, Elya <elya@uindatokarama.ac.id>, Rusli Takunas <ruslitakunas@uindatokarama.ac.id>, Nurhanifah <nhanifah80@gmail.com>

Nursyam, Samintang, Muhammad Sarib Abdul Razak, Elya, Rusli Takunas, Nurhanifah:

We have reached a decision regarding your submission to *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, "The Role of Akidah Akhlak Teachers in Shaping the Praiseworthy Morals of Student".

Our decision is: Revisions Required

-----  
Reviewer A:

Anda harus menjelaskan masalah, subjek penelitian, atau kesenjangan yang ingin Anda atasi dalam kalimat pertama. Topik penelitian atau hipotesis untuk penelitian Anda akan dibahas dalam kalimat kedua. Anda akan membahas subjek dan metodologi penelitian Anda dalam kalimat ketiga. Kalimat keempat harus membahas temuan-temuan dari investigasi Anda. Poin-poin penting dari diskusi Anda tentang temuan-temuan tersebut akan dibahas dalam kalimat kelima.

Bagian akhir seikir berikan Impliasri riset

Pendahuluan: 4 sd 5 paragraf saja

1. Pentingnya Isu: Penelitian ini membahas isu yang signifikan dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan praktik lapangan. Pemahaman mendalam tentang isu ini penting untuk memperkaya wawasan dan mendukung pengambilan kebijakan yang lebih tepat.
2. Kesenjangan Literatur: Meskipun banyak penelitian sebelumnya membahas isu ini, masih ada celah yang belum terisi, terutama dalam konteks kualitatif. Studi ini hadir untuk melengkapi kekurangan tersebut dan memberikan kontribusi dengan sudut pandang baru.
3. Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang isu yang dibahas, melengkapi studi sebelumnya, dan menghadirkan perspektif baru yang belum banyak dieksplorasi.
4. Hipotesis: Penelitian ini menguji hipotesis terkait fenomena yang dibahas dengan data dan metode relevan, untuk memberikan bukti empiris yang mendukung atau menantang asumsi dalam literatur.

Bagian hasil untuk menunjukkan bahwa ini adalah riset kualitatif lapangan maka perlu menunjukan bukti wawancara dan bukti dokumentasi. Lihatlah beberapa artikel berikut untuk ditiru.

<https://e-journal.uac.ac.id/index.php/NAZHRUNA/article/view/2746/1157>

<https://nazhruna.uacmjk.ac.id/index.php/nzh/article/view/13/7>

Visualisasikan hasil riset anda bisa berupa gambar, tabel, chart atau garfik dan sebagainya.

Kesimpulan:

- a. Temuan Utama: Penelitian ini mengungkap hal mengejutkan yang hanya teridentifikasi melalui penelitian, yaitu [temuan spesifik], yang memiliki dampak signifikan dan menantang asumsi sebelumnya.
- b. Sumbangan Keilmuan: Penelitian ini mengonfirmasi temuan sebelumnya dengan bukti baru, menggugat keabsahan temuan tertentu, serta memperkenalkan [konsep/variabel/metode baru] yang memperkaya perspektif dalam bidang ini.
- c. Keterbatasan Penelitian: Studi ini terbatas pada sampel kecil, kasus spesifik, lokasi tertentu, serta kurangnya variasi jenjang, gender, dan usia. Metode yang digunakan juga memiliki keterbatasan. Penelitian lanjutan dengan sampel lebih besar dan variasi yang lebih luas diperlukan untuk menghasilkan pemahaman yang lebih komprehensif dan mendalam, yang mendukung perumusan kebijakan yang lebih tepat.

Recommendation: Revisions Required

 **A-tijie-review-assignment-1827-Article+Text-7027.docx**  
65K



NURSYAM NURSYAM <nursyam@uindatokarama.ac.id>

---

## [tjje] Editor Decision

---

Tafkir Jurnal <tafkir.pasca@gmail.com>

16 Mei 2025 pukul 06.37

Kepada: Nursyam <nursyam@uindatokarama.ac.id>, Samintang <samintang@uindatokarama.ac.id>, Muhammad Sarib Abdul Razak <msaribabdulrasak@uindatokarama.ac.id>, Elya <elya@uindatokarama.ac.id>, Rusli Takunas <ruslitakunas@uindatokarama.ac.id>, Nurhanifah <nhanifah80@gmail.com>

Nursyam, Samintang, Muhammad Sarib Abdul Razak, Elya, Rusli Takunas, Nurhanifah:

We have reached a decision regarding your submission to Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education, "The Role of Akidah Akhlak Teachers in Shaping the Praiseworthy Morals of Student".

Our decision is to: Accept Submission

---

[Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education](#)



**A-tjje-review-assignment-1827-Article+Text-7027.docx**

65K



NURSYAM NURSYAM <nursyam@uindatokarama.ac.id>

---

## [tjije] Editor Decision

---

Tafkir Jurnal <tafkir.pasca@gmail.com>

20 Mei 2025 pukul 09.07

Kepada: Nursyam <nursyam@uindatokarama.ac.id>, Samintang <samintang@uindatokarama.ac.id>, Muhammad Sarib Abdul Razak <msaribabdulrasak@uindatokarama.ac.id>, Rusli Takunas <ruslitakunas@uindatokarama.ac.id>, Elya <elya@uindatokarama.ac.id>, Nurhanifah <nhanifah80@gmail.com>

Nursyam, Samintang, Muhammad Sarib Abdul Razak, Rusli Takunas, Elya, Nurhanifah:

The editing of your submission, "The Role of Akidah Akhlak Teachers in Shaping the Praiseworthy Morals of Student," is complete. We are now sending it to production.

Submission URL: <https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/tjije/authorDashboard/submission/1827>

---

Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education