

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

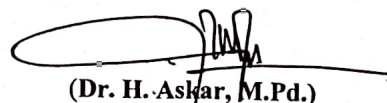
Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Permainan Teka -Teki Angka Dan Huruf Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Kasmiasi, S.Ag., M.Pd.I.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini
 b. Nomor/Volume : Vol. 10 No. 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
 d. Penerbit : Pendidikan Guru PAUD Universitas PGRI Semarang
 e. url dokumen : <http://journal.upgris.ac.id/Index.php/paudia/article/view/8737>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal/Mandiri)						20 (100%)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku <i>.....Telah memenuhi unsur.....</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>.....pembahasan cukup mendalam.....</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi..... <i>.....Metodologi cukup baik dan menggunakan data yang mutakhir.....</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit..... <i>.....Kualitas penerbit cukup baik.....</i>					

Palu 30 Agustus 2022

Reviewer 1


(Dr. H. Askar, M.Pd.)

Unit kerja: UIN Datokarama Palu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

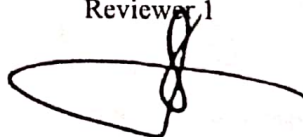
Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Permainan Teka -Teki Angka Dan Huruf Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Kasmiati, S.Ag., M.Pd.I.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini
 b. Nomor/Volume : Vol. 10 No. 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
 d. Penerbit : Pendidikan Guru PAUD Universitas PGRI Semarang
 e. url dokumen : <http://journal.upgris.ac.id/Index.php/paudia/article/view/8737>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			16
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal/Mandiri)						20 (100%)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku: Unsur isi artikel lengkap dan ditulis dengan cukup baik, mulai dari judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan referensi. Khusus referensi ditulis dengan tidak cukup baik. 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup isi artikel cukup sesuai dengan bidang keahlian penulis. Pembahasan hasil penelitian dilakukan dengan cukup mendalam dengan mengaitkan hasil-hasil penelitian sebelumnya. 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data dan informasi cukup memadai dan cukup mutakhir. Metode yang digunakan untuk menyelesaikan masalah penelitian cukup relevan. 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur penerbit lengkap dan merupakan jurnal terakreditasi nasional. Kualitas penerbit cukup baik, dengan daftar editor dan reviewer.					

Yogyakarta, 30 Agustus 2022

Reviewer 1



(Dr. Sigit Purnama, M.Pd.)

Unit kerja: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta