PERAN EKONOMI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD INPRES 3 BOLAPAPU KECAMATAN KULAWI KABUPATEN SIGI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu

Oleh

ZULVIKA
NIM 19.1.040.067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DATOKARAMA PALU
2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Peran Ekonomi Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Inpres 3 Bolapapu Kecamatan Kulawi Kabupaten Sigi"** benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Sigi, 25 Juni 2025 M
29 Dzulhijjah 1446H

Penyusun,

Zulvika
NIM 191040067

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"Peran Ekonomi Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Inpres 3 Bolapapu Kecamatan Kulawi Kabupaten Sigi",** oleh mahasiswa atas nama Zulvika NIM 19.1.040.067, mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan, maka masing-masing pembimbing memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat diajukan untuk diseminarkan.

Sigi, 19 Maret 2024M
8 Ramadhan 1445H

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Dr. Hj. Rustina, S.Ag.,M.Pd.	**Dr. Hj. Naima, S.Ag., M.Pd.**
NIP. 197206032003122003	**NIP. 197510212006042001**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dari saudari Zulvika NIM: 19.1.04.0067, dengan judul **"Peran Ekonomi Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Inpres 3 Bolapapu Kecamatan Kulawi Kabupaten Sigi"** yang telah diujikan dihadapan dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu pada Selasa, 19 Maret 2024M sama dengan 8 Ramadhan 1445H dipandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi kriteria penulisan karya ilmiah dan dapat diterima sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Sigi, 25 Juni 2025M
29 Dzulhijjah 1446H

DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua Sidang	Dr. Andi Ardiansyah, S.E.,M.Pd.	
Penguji I	Dr. Rusdin, M.Pd.	
Penguji II	Dr. Rusli Takunas, M.Pd.I.	
Pembimbing I	Dr. Rustina, M.Pd.	
Pembimbing II	Dr. Naima, M.Pd.	

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**
Dr. Saepudin Mashuri, S.Ag.,M.Pd.I	**Dr. Andi Ardiansyah, S.E.,M.Pd**
NIP.197312312005011070	**NIP.197802022009121002**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ، اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْن أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **Peran Ekonomi Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Inpres 3 Bolapapu Kecamatan Kulawi Kabupaten Sigi** ini dapat diselesaikan sesuai target waktu yang telah di rencanakan. Shalawat serta salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta segenap keluarga dan sahabatnya yang telah mewariskan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman umat manusia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan moril dan materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta ayahanda Idrus Tomele dan Ibunda Hasni Baa, dengan ikhlas, sabar dan susah payah dalam mengasuh dan membesarkan serta selalu memberikan do'a, support dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan dalam bentuk skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Lukman S. Thahir, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri UIN datokarama Palu beserta para Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga bapak Dr. Hamka, S.Ag.,M.Ag, Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan bapak Dr. Hamlan, M.Ag. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama bapak Dr. Faisal Attamimi, S.Ag.,M.Fil.I yang telah

mendorong dan memberi kebijakan dalam berbagai hal yang berhubungan dengan Studi UIN Datokarama Palu.

3. Bapak Dr. Saepudin Mashuri, S.Ag., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Datokarama Palu beserta para Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan ibu Dr. Hj. Naima, S.Ag., M.Pd. Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umun, Perencanaan dan Keuangan bapak Dr. H. Suharnis, S.Ag., M.Ag. Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama ibu Dr. Elya, S.Ag., M.Ag yang telah memberikan arahan dan kebijakan kepada penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Andi Ardiansyah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberi arahan serta memberi kebijakan kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Ibu Anisa, S.Pd.,M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan ilmu dan memberi arahan kepada penulis selama proses perkuliahan di UIN Datokarama Palu.
6. Ibu Dr. Hj. Rustina, S.Ag.,M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan dan dengan seksama membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Dr. Hj. Naima, S,Ag.,M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan penulis arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Serta dengan ikhlas dan sabar dalam membimbing penulis.
8. Ibu Dr. Erniati, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku dosen Penasehat Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian perkuliahan di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu
9. Kepala Perpustakaan dan Tenaga Kependidikan yang telah memberi pelayanan dengan rasa ikhlas dan sabar kepada penulis selama penulis mencari materi sebagai bahan referensi skripsi hingga menjadi sebuah karya tulis ilmiah.
10. Seluruh staf Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan pelayanan dengan tulus dan baik kepada penulis sehingga mempermudah jalan penulis selama perkuliahan
11. Bapak Florens Migdol, S.Teol.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Inpres 3 Bolapapu yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SD Inpres 3 Bolapapu, beserta semua Guru dan tenaga kerja yang menjadi bagian di SD Inpres 3 Bolapapu yang sudah berpartisipasi dan mendukung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Bapak/Ibu selaku orang tua peserta didik serta peserta didik yang juga ikut berpartisipasi dan mendukung dalam penyelesaian penulisan ini serta memberikan banyak informasi dalam penelitian penulis.
13. Saudara-saudara saya Nur Anisa, S.H, Ayu Hartina dan Sri Wahyuni serta keluarga saya yang senantiasa membantu dan mendukung dan selalu

memberikan motivasi untuk terus berjuang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

14. Kepada Sahabat saya Fadlun Al-Idrus, S.E. dan Moh Nur Wahyudi Kasim, S.KM., yang telah banyak membantu serta memberikan masukan dan do'a kepada penulis selama perkuliahan.
15. Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 yang sudah banyak memberikan masukan dan dukungan kepada penulis.
16. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang terus berjuang memenuhi janji kepada kedua orang tua untuk menyelesaikan pendidikan Strata-1 (S1).

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, waktu dan dana yang dimiliki. Untuk itu kiranya para pembaca dapat memberikan masukan dan saran, guna melengkapi tulisan ini. Akhirnya diharapkan betapapun kecilnya karya tulis (skripsi) ini dapat menjadi sumbangan yang cukup berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman.

Akhirnya kepada semua pihak penulis senantiasa mendoakan semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang tek terhingga dari Allah SWT.

Sigi, 25 Juni 2025 M
29 Dzulhijjah 1446H

Penyusun,

Zulvika
NIM 191040067

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN SKRIPSI iii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5
D. Penegasan Istilah 6
E. Garis-garis besar isi 7

BAB II KAJIAN USTAKA 9
A. Penelitian Terdahulu 9
B. Kajian Tentang Ekonomi Orang Tua 10
C. Motivasi Belajar Peserta Didik 17
D. Hasil Belajar Peserta Didik 22
E. Kerangka Pemikiran 23

BAB III METODE PENELITIAN 26
A. Pendekatan dan Desain Penelitian 26
B. Lokasi Penelitian 27
C. Kehadiran Peneliti 27
D. Data dan Sumber Data 28
E. Tehnik Pengumpulan Data 30
F. Teknik Analisis Data 32
G. Pengecekan Keabsahan Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
A Deskriptif Umum tentang SD Inpres 3 Bolapapu 36
B Peran Ekonomi Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Inpres 3 Bolapapu Kecamatan Kulawi Kabupaten Sigi 42
C Hasil Belajar Peserta Didik di SD Inpres 3 Bolapapu Keccamatan Kulawi Kabupaten Sigi 50

PENUTUP 57
A Kesimpulan 57

B Saran 60

DAFTAR PUSTAKA.....58
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Penelitian Terdahulu 9
2. Keadaan Personil Guru/Pegawai Negeri Sipil dan Honorer SD Inpres 3 Bolapapu 38
3. Keadaan Peserta Didik SD Inpres 3 Bolapapu 39
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Inpres 3 Bolapapu 40

DAFTAR GAMBAR

1. Struktur Organisasi SD Inpres 3 Bolapapu 37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Foto-foto Hasil Penelitian
4. Dafrar Riwayat Hidup
5. Daftar Informan
6. Daftar Pertanyaan Wawancara
7. Daftar Nilai Peserta Didik

ABSTRAK

Nama : **Zulvika**
NIM : **19.1.040.067**
Judul Skripsi : **PERAN EKONOMI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD INPRES 3 BOLAPAPU KECAMATAN KULAWI KABUPATEN SIGI.**

Terkait dengan ekonomi dan motivasi belajar penulis melakukan penelitian mengenai (1) Bagaimana peran ekonomi orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SD Inpres 3 Bolapapu Kecamatan Kulawi Kabupaten Sigi? dan (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik di SD Inpres 3 Bolapapu Kecamatan Kulawi Kabupaten Sigi dilihat dari ekonomi orang tua?.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis data deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana cara peningkatan motivasi belajar peserta didik dan bagaimana peran tingkat ekonomi orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SD Inpres 3 Bolapapu Kecamatan Kulawi Kabupaten Sigi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran ekonomi orang tua juga berperan penting dalam pemenuhan fasilitas pendidikan peserta didik, di sekolah maupun di rumah. sehingga peserta didik dengan tingkat ekonomi tinggi dan sedang lebih termotivasi dan terpenuhi fasilitas pendidikannya, adapun peserta didik dengan tingkat ekonomi rendah tidak selalu memiliki motivasi yang kurang tetapi justru fasilitas pendidikannya sulit terpenuhi. Selain itu motivasi yang kurang dari dalam diri peserta didik dapat mempengaruhi semangatnya dalam belajar, perlu adanya motivasi yang diberikan oleh guru di sekolah maupun dari orang tua agar peserta didik merasa perlu bertekad kuat dalam belajar untuk mencapai hasil belajar yang baik.

Dari kesimpulan yang di peroleh dengan melihat hal yang terjadi sehingga perlu bagi pihak sekolah dalam mendidik anak di lingkungan sekolah harus lebih perhatian terhadap peserta didik yang memiliki motivasi rendah dalam pembelajaran, perlu adanya diskusi antara pihak sekolah dengan para orang tua peserta didik sehingga masalah ekonomi tidak lagi menjadi masalah dalam peningkatan motivasi belajar anak, dan senantiasa memberi ruang anak agar dapat memberikan keluhannya dalam mengalami penurunan tingkat belajarnya.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada zaman modern saat ini pendidikan sangat diharapkan setiap individu, dengan pendidikan kita mampu membuat masa depan yang cerah dan menciptakan pribadi yang berkualitas dan berpengetahuan. Salah satu bentuk keberhasilan pendidikan dipandang dari keberhasilan pembelajaran, jika pembelajaran berjalan baik maka diharapkan hasil belajar dari peserta didik pula baik. Salah satu yang menunjang keberhasilan seseorang anak dipendidikan ialah orang tua, untuk mampu mewujudkan suatu tujuan pendidikan.

Keadaan ekonomi keluarga mempunyai peranan yang sangat penting terhadap perkembangan anak-anak, bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan material yang dihadapi anak didalam keluarganya itu lebih luas, bahkan ia mendapat kesempatan yng lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang dapat ia kembangkan apabila adanya alat-alat belajar yang memadai, dengan misalnya dengan tersedianya buku-buku dan alat tulis menulis yang lengkap.[1]

Sekolah adalah wilayah utama yang mendukung peserta didik untuk mengembangkan bakat yang mereka miliki dan bersifat social yang bermanfat terhadap hidupnya da menjadi individu yang berkiprah pada warga masyarakatnya kelak.

---

[1] Nur Alam "Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Romang Lompoa Kabupaten Takalar" (Skripsi tidak diterbitkan, UNISMUH, Makassar, 2016) 1

Slameto menyatakan bahwa peserta didik yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa : cara orang tua mendidik anak, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah tangga, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar kebudayaan yang berbeda-beda.[2]

Terkait perlengkapan dan fasilitas pembelajaran yang menjadi faktor eksternal dan mendominasi keberhasilan peserta didik dalam menuntaskan dan memudahkan belajarnya. Al-Qur'an juga menjelaskan tentang kewajiban seorang ayah terhadap anaknya sebagaimana dijelaskan dalam Surah Al-Baqarah (2) ayat 233 sebagai berikut

وَعَلَى الْمَوْلُوْدِ لَهٗ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوْفِ

Terjemahnya:

"Dan kewajiban ayah menanggung nafkah dan pakaian mereka dengan cara yang patut".[3]

Dari ayat di atas dapat dipahami bahwa seorang ayah wajib memberikan nafkah kepada anaknya sampai ia dewasa dan mampu untuk membiayai dirinya sendiri, dalam kasus ini seorang anak pada usia sekolah dasar tentunya masih wajib mendapatkan nafkah dari sang ayah termasuk kebutuhannya dalam pendidikan. Nafkah yang diberikan dapat berupa pemenuhan sandang maupun pangan, nafkah kepada anak adalah hal yang wajib dalam Islam selama anak itu masih belum dapat memenuhi kebutuhannya sendiri.

---

[2] Slameto dalam Sri Rahayu : *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan* Volume 5 Nomor 1, 2016, 53: diakses pada tanggal 12 September 2022, pada pukul 22.25 dari *(http:ejournal.stkip-pgri-sumber.ac.id/index.php/jurnal-mamangan)*

[3] Kementerian Agama "Q.S. Al-Baqarah (2) : 233", Official Website Kementerian Agama, https://quran.kemenag.go.id/sura/2/233 (12 September 2022)